



PLAN DE APRENDIZAJE REMOTO
FICHA DE TRABAJO N°7
TECNOLOGÍA 8°A

NOMBRE ALUMNO/A				FECHA	Junio.
MODALIDAD	Sincrónico/Asincrónico	EVALUACIÓN	Sumativa	TIEMPO	90 minutos
CONTENIDO	Patrimonio inmaterial de Chile			CURSO	8°A
OA	Conocer patrimonios inmateriales de Chile.				
Habilidades	Observar, describir, identificar, diferenciar				
Instrucciones Generales.	<p>La ficha contiene una serie de actividades que puedes ir resolviendo con los contenidos de la misma guía, te invito a leerla con atención, en un lugar tranquilo y sin distracciones.</p> <p>Puedes enviarme la guía resuelta al siguiente correo marcelapalmahuerta@gmail.com</p> <p>Estaré atendiendo consultas en el horario entregado durante la jornada de la tarde por zoom y al correo electrónico entregado.</p>				

El patrimonio cultural intangible -es decir, que no se pueden tocar porque no son cosas materiales-, son bailes, idiomas, las celebraciones y fiestas, las comidas y su forma de preparación, las canciones y sus melodías, los oficios tradicionales y mucho más. Este tipo de patrimonio cultural se transmite de generación en generación y, por lo tanto, de eso depende su persistencia en el tiempo. Son ejemplos de patrimonio cultural intangible los bailes chinos y la lengua mapuche, portados por personas que suelen ser reconocidas como Tesoros Humanos Vivos.

Ya sabemos lo que son los patrimonios intangibles, pero ¿Cuáles son los que tenemos en Chile?

<http://www.chileparaninos.gob.cl/639/w3-article-320941.html>

<https://eligecultura.gob.cl/cultural-sections/434/>

<http://chileprecolombino.cl/pueblos-originarios/mapuche/lengua/>

https://www.cepchile.cl/cep/site/docs/20160304/20160304094227/libro_Mapudungun_Fernando-Zuniga.pdf

https://scielo.conicyt.cl/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S0718-71812018000100227

Actividad

Revise los links sugeridos u otros que usted considere y responda las siguientes preguntas



- 1-. Describa el patrimonio Los chinos, indicando qué son y desde que año se desarrolla esa actividad, y cuando fue declarada patrimonio.
- 2-. Nombre y explique la actividad que realizan 3 tesoros humanos indicando porque son considerados tesoros humanos.
- 3-. Explique los orígenes del conocimiento de la lengua mapuche.
- 4-. Indique cuando fue considerada la lengua mapuche patrimonio cultural intangible.
- 5-. Indague sobre otra actividad que sea considerada patrimonio intangible en Chile, describiéndola, indicando sus orígenes, donde se practica, etc.

La entrega del desarrollo de la actividad debe ser escrita a mano siguiendo el formato de trabajo de investigación como se indica a continuación

1-. Portada

a-. Título: Patrimonio Inmaterial

b-. Integrante.

c-. Asignatura

d-. Profesor

2-. Introducción: referida a lo que son los patrimonios, destacando a los patrimonios inmateriales.

3-. Desarrollo del Tema: las preguntas y respuestas planteadas en la ficha

4-. Conclusión

5-. Bibliografía: los links sugeridos u otras fuentes que hayan utilizado

Para finalizar, el trabajo debe ser manuscrito en hoja blanca, oficio o carta.