

PLAN DE APRENDIZAJE REMOTO

FICHA DE TRABAJO N°8

HISTORIA Y GEOGRAFÍA

NOMBRE ALUMNO/A				FECHA	21 de junio al 05 de julio
MODALIDAD	Sincrónico/Asincrónico	EVALUACIÓN	CALIFICADA	TIEMPO	270 minutos
CONTENIDO	EDAD MODERNA			CURSO	8vo año
OA	Indagar y caracterizar los procesos de la edad moderna				
Habilidades	Pensamiento temporal/espacial, Análisis y trabajo con fuentes, comunicación.				
Instrucciones Generales.	Lee cada uno de las instrucciones de los momentos y realiza un tríptico				



¡Hola! Esta ficha está dividida en distintos momentos (partes) es muy importante que trabajemos juntos cada momento según las fechas e instrucciones escritas y dadas por la profesora, no te adelantes, vamos paso a paso.

MOMENTO 1: BUSQUEDA DE INFORMACIÓN EDAD MODERNA Y

SUS PROCESOS.

- A continuación se presenta una tabla de tu ruta a seguir para indagar sobre la Edad Moderna.
- Luego debes **Buscar información en sitios web** confiables (se excluye Wikipedia, Yahoo! preguntas, rincón de vago)
- Finalmente completar la información del cuadro con los solicitado.

Ojo, cada vez que selecciones y escribas información **debes escribir su fuente**, o sea **el sitio web de donde fue extraída esa información**.

Selecciona 4 imágenes de tú la civilización ya sea para dibujar o imprimir.

**MATERIALES PROX. CLASE:** hoja de block (tamaño mediano), lápices (debes escribir con lápiz pasta o tinta, o plumón punta fina) los colores que necesiten ya sea para escribir la información y títulos, regla, pegamento, imágenes solicitadas.

Edad moderna
¿ A qué llamamos Edad moderna?
¿Qué es el humanismo? (mencionar algún representante)
¿Qué es la ruptura religiosa? ( reforma)
¿ Cúal fue el impacto que causó la imprenta?
¿A qué llamamos ciencia moderna?

**\* No olvides registrar las fuentes de información, si necesitas más espacio puedes apuntar en el cuaderno.**

# MOMENTO 2 “CREACIÓN DE UN TRÍPTICO SOBRE LA EDAD MODERNA Y SUS PROCESOS.

Instrucciones: ¡Ahora es momento de armar tu trabajo!

**Paso 1.- Realizar un diseño** de cómo quieres que sea tu tríptico en tu cuaderno (donde quieres que vaya el título, información e imágenes).

**\* debes crear un título que invite al lector a leer tu tríptico, no sólo el nombre de la civilización.**

**Paso 2:** Cuando estés listo (a) con tu diseño **comienza armar tu trabajo en la hoja de block.**

- Recuerda escribir con letra clara y legible
- Realizar un título grande y llamativo.
- Colocar tu información y las imágenes.

**Paso 3: Conclusiones.** Son el cierre del trabajo, resumen de lo que puedes decir de lo investigado acerca de la edad moderna.

Debes realizar **dos conclusiones** una **personal** y otra respecto a lo que puedes decir sobre la edad moderna, **a lo que has llegado luego de haber investigado** sobre ella. **(no olvides escribirlas en tu trabajo).**

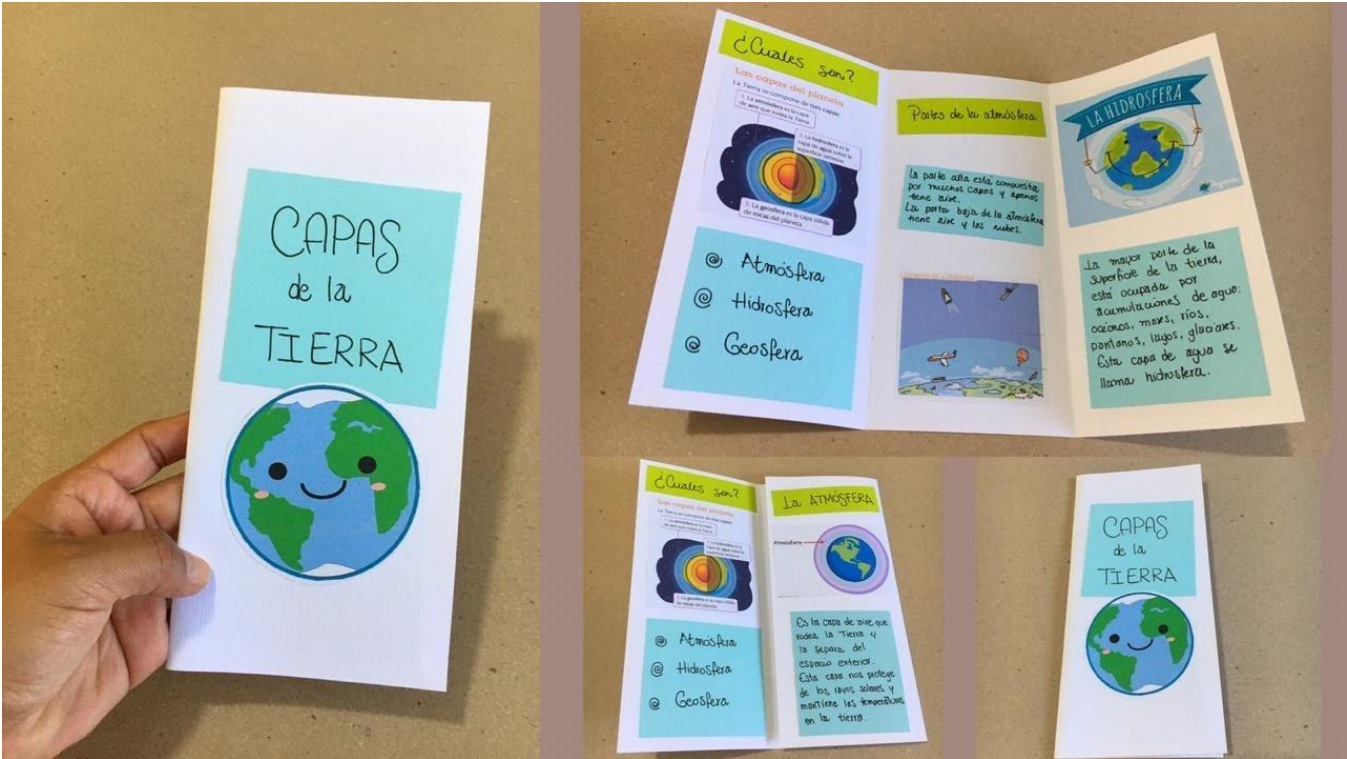


Lee el siguiente ejemplo sobre conclusiones.  
Investigación “Las Mariposas”

**Conclusión Personal:** En este trabajo me sentí bien, me gustó el tema de las mariposas, me llevó a querer saber más sobre otros insectos.

**Conclusión de Contenido:** Los Insectos, como las mariposas son muy importantes para la biodiversidad y el alimento de los seres vivos.

## MIRA EL SIGUIENTE EJEMPLO



RÚBRICA DE EVALUACIÓN “TRÍPTICO EDAD MODERNA Y SUS PROCESOS”.

RÚBRICA EXPOSICIÓN DE LA INDAGACION				
Criterios descriptivos de evaluación	Destacado 3	Intermedio 2	Inicial 1	Puntaje
<b>Indaga</b> e identifica los elementos claves del tema seleccionado.	Desarrollan plenamente su indagación e identifica la información del tema.	Su indagación se vincula parcialmente con el tema.	Su trabajo carece de resultados .	
<b>Describe</b> la información del tema seleccionado.	Desarrolla una descripción de los elementos más importantes del tema.	Desarrolla una descripción parcial de los elementos del tema.	La descripción carece de vinculación con el tema.	
<b>Diseña</b> Tríptico según el estilo.	Diseña armónica y coherentemente los elementos visuales al tema.	El diseño de los elementos visuales son parcialmente coherentes al tema	Sólo acumula imágenes y/o texto careciendo de una coherencia con el tema.	
<b>Reflexiona</b> para concluir sobre el tema.	Logra reflexionar para llegar a concluir con argumentos sobre el tema.	La reflexión es parcial ya que su conclusión carece de argumentos	Carece de reflexión y conclusión.	
<b>Limpieza</b> del tríptico	Se observa un tríptico limpio y prolijo sin manchas ni borrones.	Se observa un tríptico Limpio, pero con una mancha o borrón.	Se observa un tríptico sucio con manchas y borrones.	
<b>Redacción</b> de los textos de la infografía.	La escritura y redacción es clara y legible, sin faltas de ortografías.	La escritura es legible, no obstante, presenta entre 1 y 3 faltas de ortografías.	La escritura es confusa, presenta más de 4 faltas de ortografías.	
<b>Entrega</b> del trabajo en la fecha.	Entrega el tríptico en la fecha dada por la profesora.	Entrega el tríptico un día después de la fecha dada por la profesora	Entrega el tríptico dos a tres días después de la fecha dada por la profesora.	

Puntaje total 21 puntos.

Fecha de entrega → jueves 08 de Julio hasta las 20:00 hrs.

Vía correo electrónico→ Correo: [darias@caplicacion.cl](mailto:darias@caplicacion.cl)  
Envía sólo una fotografía, lo más nítida (clara) posible donde se pueda apreciar tu trabajo.