



PLAN DE APRENDIZAJE REMOTO  
FICHA DE TRABAJO N°9  
HISTORIA Y GEOGRAFÍA

NOMBRE ALUMNO/A				FECHA	26 de julio al 02 de agosto.
MODALIDAD	Sincrónico/Asincrónico	EVALUACIÓN	FORMATIVA	TIEMPO	180 minutos
CONTENIDO	EDAD MODERNA			CURSO	8vo año
OA	Describir procesos como la ruptura religiosa, ciencia moderna y el surgimiento del Estado moderno.				
Habilidades	Pensamiento temporal/espacial, Análisis y trabajo con fuentes, comunicación.				
Instrucciones Generales.	Lee cada una de las instrucciones y responde con tu libro de historia de 8vo.				

Ítem I: Responde las siguientes Preguntas con libro de historia.

a) ¿Qué institución controlaba el conocimiento en las áreas de astronomía y anatomía? (Pág.18)

b) Según la lectura de la página 18 ¿qué dio origen a la ciencia moderna? (Pág. 18)

c) ¿Qué es método científico? ¿Cómo se obtiene el conocimiento? (Pág. 18)

d) Lee los Textos Tomás de Aquino (A), y de René Descartés (C) ¿Según el Texto A de donde proviene la razón? ¿Según el texto C de donde proviene la razón? (Pág.18)

e) ¿En qué áreas originó conocimiento el método científico, ¿cómo reaccionó la iglesia frente a esto? (pág. 19)

f) ¿Por qué razón Galileo Galilei es condenado por la Inquisición? (Pág. 19)

g) ¿Qué entendemos por Reforma? (Pág. 30)


h) Según Texto C Pág. 30 ¿Qué son las Indulgencias? ¿Por qué razón se creó ese documento?


i) Indica los principios que Establece Lutero (Pág. 31) (Texto E)


j) Según la página 24 el Estado Moderno no se expresó de la misma manera ni al mismo tiempo en Europa. ¿Cómo se expresó en Francia, España e Inglaterra? ¿Cómo se expresó en las ciudades italianas?


k) ¿Qué se entiende por Monarquía absoluta? (pág. 27)


l) ¿Quiénes son los máximos exponentes del absolutismo? (pág. 26) (nombre del rey y país)


m) Según el texto B de la página 26 ¿De dónde proviene el poder de los reyes? ¿alguien podía cuestionar su autoridad?


n) ¿Qué es una monarquía parlamentaria? ¿Qué diferencia tiene con la monarquía absoluta? (pág.27)


ñ) ¿Qué nación poseía el sistema parlamentario? (pág. 27)
