**PLAN DE APRENDIZAJE REMOTO**

# **FICHA DE TRABAJO N°4**

# **MÚSICA**

# **PROFESOR: FABIAN ESPINOZA**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **NOMBRE ALUMNO/A** |  | | | **FECHA** | **JUNIO 2021** |
| **MODALIDAD** | **A** | **EVALUACIÓN** | **Formativa** | **TIEMPO** | **45 minutos semanales** |
| **CONTENIDO** | LA CANCION Y SU ESTRUCTURA | | | **CURSO** | **8 °BASICO** |
| **OA** | O.A. (PRIORIZADOS) | | | | |
| **Habilidades** | Comprender- reconocer- aplicar | | | | |
| **Instrucciones**  **Generales.** | Lee atentamente cada uno de los ítems que se entregaran en la siguiente actividad. | | | | |

**LA CANCIÓN**

Una **canción** es aquello que se canta (produce sonidos melodiosos). Se trata de una composición en verso o hecha de manera tal que se pueda poner en música. Por otra parte, las **canciones** son el principal componente de los conciertos o recitales de la música popular.

Una canción es una **composición musical** que posee una **melodía, ritmo, letra**, así como el acompañamiento de instrumentos musicales, para que pueda ser interpretada por uno o varios vocalistas. La palabra canción deviene del latín ***cantio***, que quiere decir, todo aquello que se puede cantar.

**ACTIVIDAD 1: Responde según lo leído en el Texto anterior.-**

1. **¿Cuál es tu propia definición de “Canción”?**

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

1. **¿Qué es una canción?**

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

1. **¿Cuál es el nombre que recibe la CANCION en latín?**

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

1. **¿Qué elementos básicos debe poseer una canción?**

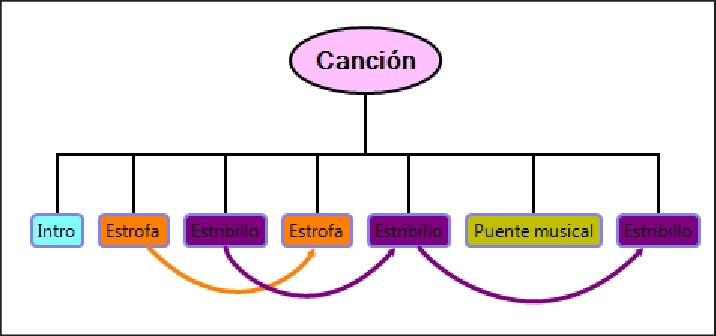
**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**La Estructura de Una CANCIÓN**

**Clase n° 12**

**La estructura de una canción es la forma en que están ordenadas sus diferentes partes. Toda canción tiene una estructura que le da coherencia, la hace entendible y, si la estructura se adapta bien a la historia que cuenta y viceversa, consigue que la canción se vuelva irresistible.**

Las canciones tienen una estructura básica mínima de verso-estribillo. A esta estructura se le integran distintos elementos el cual cada artista utiliza para componer la canción a su gusto y obtener distintos resultados.  
A la hora de escribir una canción debemos empezar por la estructura mínima:  
Estructura mínima de una canción:

****

**Actividad 2:** Responde según lo leído y comprendido en clases:

1. **Señala los elementos que componen la estructura de una canción.**
2. ***¿Cuáles son las 2 más relevantes?***
3. ***Define según lo aprendido:***

*A)* ***Estrofa:*** *\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*

*B)* ***Estribillo: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_***

1. ***Escribe una canción en forma libre y destaca cada parte de la estructura de la canción aprendida.***