

## Plan de Aprendizaje Remoto

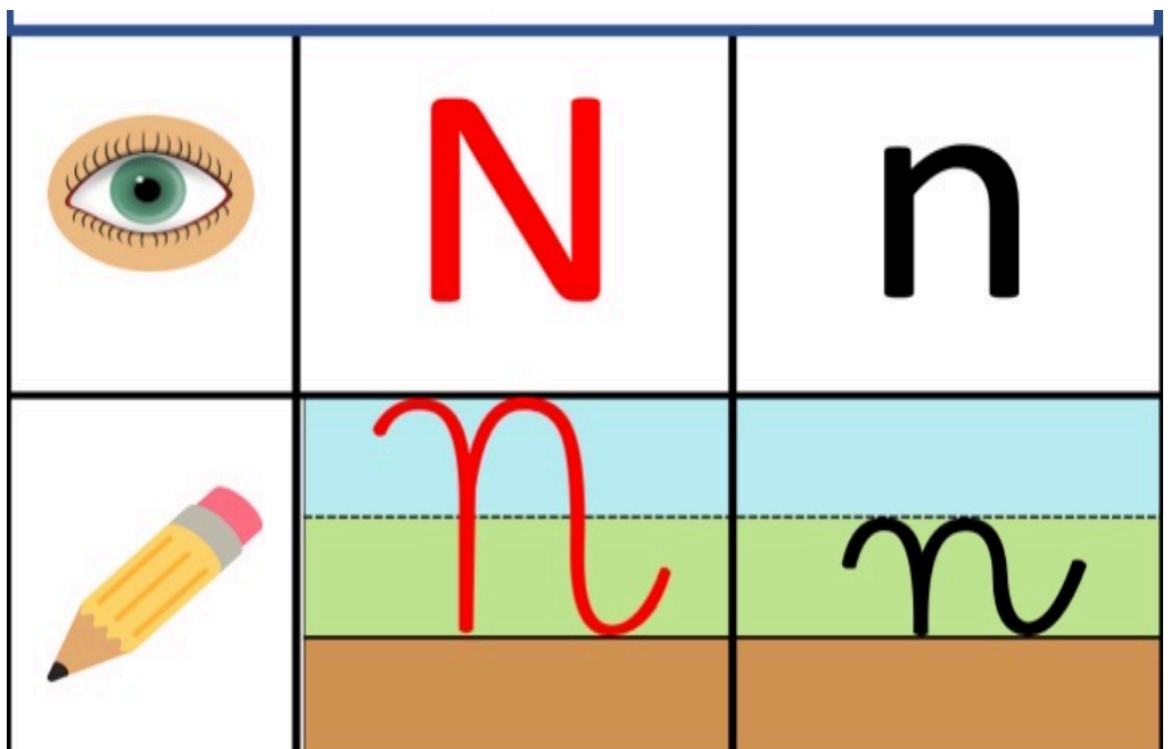
### Ficha de trabajo N°10

### Lenguaje y Comunicación

NOMBRE ALUMNO/A		FECHA	21 de junio de 2021
MODALIDAD	Sincrónico/Asincrónico	EVALUACIÓN	Formativa
TIEMPO	90 minutos	CURSO	1 A - B
CONTENIDO	Consonante n		
OA 3	Identificar los sonidos que componen las palabras (conciencia fonológica), reconociendo, separando y combinando sus fonemas y sílabas.		
Habilidades	Identificar, relacionar, comprender.		
Instrucciones Generales.	1.- Trabaja en un ambiente sin distracciones. 2.- Contar con el apoyo de un adulto para leer las instrucciones y guiar el trabajo. 3.- Siempre motive al estudiante, recuerde que las palabras de amor nos hacen realizar un mejor trabajo. 4.- Y a usted mamá, papá, abuelos, hermanas, lo están haciendo muy bien, su apoyo es fundamental en el proceso de aprendizaje.		

### **ACTIVIDADES:**

1. Marca con plastilina las consonantes del mismo color que se indica en la imagen.





2.- Remarca y escribe.



n n n . . . . .

n n n . . . . .

COMPLETAR 3.- Remarca las sílabas.

na na na na na na na

ne ne ne ne ne ne ne

ni ni ni ni ni ni ni

no no no no no no no

na na na na na na na

4.- Une con una línea el dibujo con su escritura.



nena

nota



nudo



naipe



nido





5.-Escribe las palabras.



---

---

---

---

---

---



---

---

---

PRACTICAR  
LECTURA



6.- Lee y dibuja.



El enano está en el patio.





El mono salta.



Antonia pinta a mamá



Los animales de Nina.





## ACTIVIDADES:

1.- Junto a un adulto, resuelve la sopa de letras







2.- Lee el siguiente texto y subraya las palabras con n.



Elena tiene naipes lilas.

Elena ama a su nene.

Manuel tiene la lana.

Antonia pinta los

animales.

Alan tiene un molino.



3.- Crea 3 oraciones con las palabras subrayadas y dibuja.

---

---

---