



PLAN DE APRENDIZAJE REMOTO
FICHA DE TRABAJO N°9
TECNOLOGIA

NOMBRE ALUMNO/A				FECHA	junio
MODALIDAD	Sincrónico/Asincrónico	EVALUACIÓN	Sumativa	TIEMPO	45 minutos
CONTENIDO	Evolución de los objetos tecnológicos			CURSO	7° AÑO A - B
OA	<p>OA 1</p> <p>Identificar necesidades personales o grupales del entorno cercano que impliquen soluciones de reparación, adaptación o mejora, reflexionando acerca de sus posibles aportes.</p> <p>De la clase</p> <p>Entender que es un objeto tecnológico y como estos pueden ser de distintos tipos</p> <p>Entender que los objetos tecnológicos evolucionan, buscando las mejoras en beneficio del ser humano.</p> <p>Dar a conocer información relevante de un objeto tecnológico y su evolución a través del tiempo</p>				
Habilidades					
Instrucciones Generales.	<p>1.- Lee atentamente las instrucciones.</p> <p>2.- Si no tienes el material impreso, Imprime esta guía o escríbela en tu cuaderno.</p> <p>4.-Escribe al mail de la profesora todas las dudas que tengas sobre esta guía</p> <p>7°A = Profesora Marcia mtirapegui@caplicacion.cl</p> <p>7°B = Profesora Ivonne marcelapalmahuerta@gmail.com</p>				

Evolución de los objetos tecnológicos

Sabemos que los **objetos tecnológicos** son aquellos que los hombres, con su habilidad, han creado.

Además, pueden ser simples, como una cuchara, o complejos, como un auto.

El hombre crea **objetos tecnológicos** para que las personas puedan hacer todo de una manera más fácil, y así mejorar la calidad de vida de todos, para satisfacer una necesidad que puede ser esencial o no.

Recordemos que, una necesidad es **la carencia o la falta de algo**. Si observamos alrededor nuestro, en nuestra misma casa, colegio, comunidad, etc, siempre hay carencias algunas más notorias y otras pasan desapercibidas.

Al detectar esas necesidades o carencias, tratamos de buscar soluciones o suplir esta carencia mediante algunas acciones, mediante la mejora de algo, mediante la construcción de algo, etc.

En esta oportunidad la tarea o actividad consiste en realizar una línea del tiempo de un objeto tecnológico en donde se vea la evolución de este objeto y como mejora en su estructura, tamaño, etc, con el fin de que su utilización sea más amigable y fácil

Para llevar a cabo la actividad sigue las siguientes instrucciones.

- 1-. Selecciona un objeto tecnológico, por ejemplo, celular, radio, televisión, lentes, microscopio, lápiz, etc.
- 2-. Seleccione los siguientes datos para ver la evolución del objeto seleccionado.



- a. Quien inventó el objeto tecnológico, el año, una descripción del objeto, de que materiales son, utilidad, etc
 - b. Evolución que ha tenido el objeto tecnológico, por lo menos considerar 6 mejoras a través del tiempo o proceso de transformación que ha tenido el objeto tecnológico y que sea beneficioso, indicando igual quien realizó esas mejoras, en que año y qué mejoras se le realizó al objeto tecnológico.
- 3-. La línea del tiempo se puede hacerse en una cartulina o en hojas de cuaderno u hojas de oficio u hojas de block
- 4-. En lo posible incorporar imágenes del objeto tecnológico, no es esencial.
- 5-. Debe llevar un título que corresponda al del objeto seleccionado
- 6 -. Una vez terminado enviar una foto al correo indicado.

EJEMPLO

TITULO DE LA LINEA DEL TIEMPO

POR EJEMPLO: EVALUCIÓN DEL TELEFONO CELULAR

