



**PLAN DE APRENDIZAJE REMOTO**  
**WORKSHEET N°4**  
**7TH GRADERS.**

<b>NOMBRE ALUMNO/A</b>				<b>FECHA ENTREGA</b>	06 AGOSTO.
<b>MODALIDAD</b>	Asincrónico	<b>EVALUACIÓN</b>	Sumativa	<b>TIEMPO</b>	5 CLASES DE 45 MIN.
<b>CONTENIDO</b>	VOCABULARIO DE LOS SENTIMIENTOS Y OPINIONES EN INGLÉS.			<b>CURSO</b>	7MOS BÁSICO
<b>OA</b>	09: Comprender textos escritos simples. 13: Escribir y/o completar oraciones breves y simples.				
<b>Habilidades</b>	RECORDAR- APLICAR- CREAR				



class 14

**1) Write the meaning. Escribe el significado.**

BORED		IN LOVE	
CRAZY		SHOCKED	
CURIOUS		WORRIED	

**2) Read the words and Write them in the correct pictures. Lee las palabras y escribelas bajo la imagen.**

- angry
- tired
- happy
- confused

- bored
- crazy
- scared
- curious

- worried
- in love
- shocked
- sad



1) \_\_\_\_\_



2) \_\_\_\_\_



3) \_\_\_\_\_



10) \_\_\_\_\_



4) \_\_\_\_\_



5) \_\_\_\_\_



6) \_\_\_\_\_



11) \_\_\_\_\_



7) \_\_\_\_\_



8) \_\_\_\_\_



9) \_\_\_\_\_



12) \_\_\_\_\_



3) Write the meaning. Escribe el significado.

FEELINGS		WIN A GAME	
NERVOUS		TOY	
PROUD		BREAK	
TIE THE SHOES		COME TO PLAY	

4) Read the text and underline all the feelings. Lee el texto y subraya 5 sentimientos.

How do you feel?

Matt wins a big game.

He feels proud!

Sarah's little toy breaks.

She feels angry.

Joe's friends come to play.

He feels happy!

Jenna is going to a new school.

She feels nervous.

Kara knows how to tie her shoes.

She feels excited!

Your feelings are important!

Your feelings are different each day.

How do you feel today?



# FEELINGS ARE IMPORTANT!

5) Read the text again and complete the chart. Lee el texto de nuevo y completa el cuadro.

FEELING	PERSON	REASON.
NERVOUS		
	MATT	
		FRIENDS COME TO PLAY
EXCITED		
		LITTLE TOY BREAKS.











6) Unscramble the words and draw. Ordena las letras y dibuja el sentimiento.

angry / tired / bored / sick / hungry /  
thirsty / happy / sad / scared / cold

phapy	→	<input type="text"/>	→	<input type="text"/>
asd	→	<input type="text"/>	→	<input type="text"/>
ngary	→	<input type="text"/>	→	<input type="text"/>
rtied	→	<input type="text"/>	→	<input type="text"/>
robed	→	<input type="text"/>	→	<input type="text"/>
acsred	→	<input type="text"/>	→	<input type="text"/>
isck	→	<input type="text"/>	→	<input type="text"/>
nuhgry	→	<input type="text"/>	→	<input type="text"/>
tihtrsy	→	<input type="text"/>	→	<input type="text"/>
locd	→	<input type="text"/>	→	<input type="text"/>

7) Identify the feelings and Write it. Identifica los sentimientos y escríbelos.

	<input type="text"/>		<input type="text"/>		<input type="text"/>
	<input type="text"/>		<input type="text"/>		<input type="text"/>
	<input type="text"/>		<input type="text"/>		



8) Identify the pictures and Write. Identifica las imágenes y escribe.

hiking / dancing / swimming / painting / reading /  
writing / fishing / cooking / singing / cycling



**HEALTHY  
HABITS.**

8) Classify the activities in act. 8 into the ones you LIKE and YOU DON'T LIKE.

ACTIVITIES I LIKE 😊	ACTIVITIES I DON'T LIKE ☹️

**NO OLVIDES ENVIAR TU GUÍA RESUELTA AL MAIL O MOODLE, ES LA EVIDENCIA DE TU TRABAJO.**