



PLAN DE APRENDIZAJE REMOTO
FICHA DE TRABAJO N°4
FILOSOFIA

| | | | | | |
|---------------------------------|---|-------------------|----------|---------------|-------------|
| NOMBRE ALUMNO/A | | | | FECHA | |
| MODALIDAD | Asincrónico | EVALUACIÓN | Sumativa | TIEMPO | 135 minutos |
| CONTENIDO | ¿Qué es la verdad? | | | CURSO | 3° MEDIO |
| OA | Dialogar sobre grandes problemas de la ontología y/o la epistemología, confrontando diversas perspectivas filosóficas y fundamentando visiones personales. | | | | |
| Habilidades | Reflexión, análisis y comprensión. | | | | |
| Instrucciones Generales. | La resolución de la Ficha debe ser enviada de manera exclusiva a la plataforma Moodle, no se revisarán respuestas enviadas al correo electrónico o celular. Dudas o consultas, pueden realizarse vía correo (vbarra@caplicacion.cl) o vía WhatsApp en los horarios establecidos. | | | | |

Consejos para alcanzar una buena respuesta:

Luego de leer detenidamente el texto, identifica la idea principal que quiere exponer el autor y las ideas secundarias que le permiten justificar su postura frente al tema, para eso, pregúntate:

- ¿Cuál es el tema que aborda el autor?
- ¿Qué ideas expone acerca de ese tema?
- ¿Cuál es la idea central que desarrolla?
- ¿Qué argumentos apoyan esa idea central?
- ¿El texto conduce a alguna conclusión? ¿Cuál?

Redacta tu opinión sobre los argumentos expuestos por el autor. Para ello cuestionate sobre la coherencia y validez de sus argumentos. Apóyate con las siguientes preguntas:

- ¿El autor presenta de manera comprensible sus ideas? ¿En qué elementos lo notas?
- ¿Las ideas se relacionan unas con otras de manera lógica? Crea un esquema para mostrar las relaciones.
- ¿Se presentan evidencias u otro tipo de fundamento para las ideas expuestas?

¡Éxito!

Recurso 1 Conocimiento como creencia verdadera justificada

Platón planteó, en el siglo IV a. C., una definición del conocimiento que ha trascendido hasta nuestros días. A partir de esta definición, surge el problema de la verdad: si el conocimiento corresponde a una «**creencia verdadera justificada**», ¿qué hace que una creencia sea *verdadera*? Y ¿en qué consiste la *justificación* de esa creencia verdadera?

Teeteto –Estoy pensando ahora, Sócrates, en algo que le oí decir a una persona y que se me había olvidado. Afirmaba que la *opinión verdadera acompañada de una explicación es saber* y que la opinión que carece de explicación queda fuera del saber. [...]

Sócrates –De manera que cuando uno adquiere acerca de algo una opinión verdadera, el alma alcanza la verdad sobre el punto de que se trate, pero no llega al conocimiento del mismo. Efectivamente, *quien no puede dar y recibir una explicación de algo carece de saber respecto de ello*. Sin embargo, si alcanza una explicación, todo esto le es posible hasta lograr la plena posesión del saber.

Platón. *Teeteto*, 201c-201d y 202b-202c (siglo IV a. C.)

I. Lee las fuentes presentadas a continuación, y responde las preguntas.

Recurso 2 ¿Cómo definir la verdad?

El *Diccionario de la lengua española* consigna las siguientes acepciones de la palabra *verdad*:

verdad

Del lat. *verĭtas, -ātis*.

1. f. Conformidad de las cosas con el concepto que de ellas forma la mente.
2. f. Conformidad de lo que se dice con lo que se siente o se piensa.
3. f. Propiedad que tiene una cosa de mantenerse siempre la misma sin mutación alguna.
4. f. Juicio o proposición que no se puede negar racionalmente.
5. f. Cualidad de veraz.
6. f. Expresión clara, sin rebozo ni lisonja, con que a alguien se le corrige o reprende. *U. m. en pl. Cayetano le dijo dos verdades.*
7. f. **realidad** (ll existencia real de algo).

Real Academia Española. En dle.rae.es

Recurso 3 La verdad como correspondencia

Una de las primeras y más fundamentales definiciones de verdad es la de Aristóteles, quien plantea la idea de **correspondencia**: la verdad se entiende como una relación especial de «ajuste» entre *lo que es* (el objeto) y *el decir* (el sujeto y su representación del objeto). Este es el concepto espontáneo de la verdad: la concordancia entre lo que se dice de algo y lo que ese algo es.

Pero tampoco entre los términos de la contradicción cabe que haya nada, sino que es necesario o bien afirmar o bien negar, de un solo sujeto, uno cualquiera. Y esto es evidente, en primer lugar, para quienes han definido qué es lo verdadero y lo falso. Decir, en efecto, que el Ente no es o que el No-ente es, es falso, y *decir que el Ente es y que el No-ente no es, es verdadero*; de suerte que también el que dice que algo es o que no es, dirá verdad o mentira. Pero ni se dice que el Ente no es o que es, ni que el No-ente es o que no es.

Aristóteles. *Metafísica*, IV, 7 (siglo IV a. C.)



Preguntas.

- ¿Con qué acepción de la palabra verdad podrías asociar la definición de conocimiento que propone Platón?
- Relaciona la definición de verdad de Aristóteles con al menos una acepción de la palabra verdad. Fundamenta tu respuesta.
- En función del Recurso 3, explica en tus propias palabras lo que es una contradicción. Da un ejemplo a partir de una situación que hayas vivido.
- En palabras de platón, ¿Qué significa una “creencia verdadera justificada”?
- Explica la idea de Aristóteles en su verdad por correspondencia.