



PLAN DE APRENDIZAJE REMOTO

FICHA DE TRABAJO N°1

NOMBRE ALUMNO/A				FECHA	Lunes 12 de abril
MODALIDAD	Sincrónico/Asincrónico	EVALUACIÓN	Formativa	TIEMPO	45 minutos
CONTENIDO	Prácticas de Higiene, alimentación y vestuario			CURSO	Kínder A-B
OA	N°9 Cuidar su bienestar personal, llevando a cabo sus prácticas de higiene, alimentación y vestuario, con independencia y progresiva responsabilidad.				
Habilidades	Autovalía				
Instrucciones Generales.	Dibuja en cada recuadro los hábitos de higiene y alimentación que realizas durante el día.				

1

Al levantarte

2

Al desayuno

3

Al almuerzo

4

Al acostarte

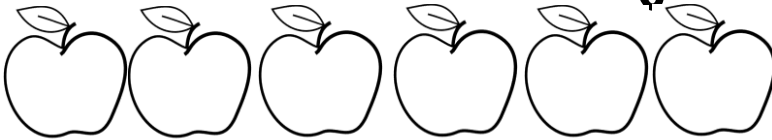
¿Cómo trabajé hoy?

FICHA DE TRABAJO N°2

NOMBRE ALUMNO/A				FECHA	Martes 13 de abril
MODALIDAD	Sincrónico/Asincrónico	EVALUACIÓN	Formativa	TIEMPO	45 minutos
CONTENIDO	Atributos Fonológicos (conteo de palabras,			CURSO	Kínder A.B
OA	N°3 Descubrir en contextos lúdicos, atributos fonológicos de palabras conocidas, tales como conteo de palabras, segmentación y conteo de sílabas, identificación de sonidos finales e iniciales.				
Habilidades	Conciencia Fonológica				
Instrucciones Generales.	Colorea las manzanas de acuerdo al número de palabras en la oración.				

Contando palabras

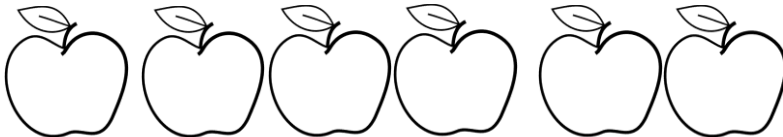
La manzana es roja



La noche esta oscura



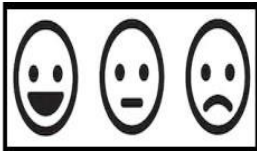
Mi gato maúlla



Los niños juegan en el río

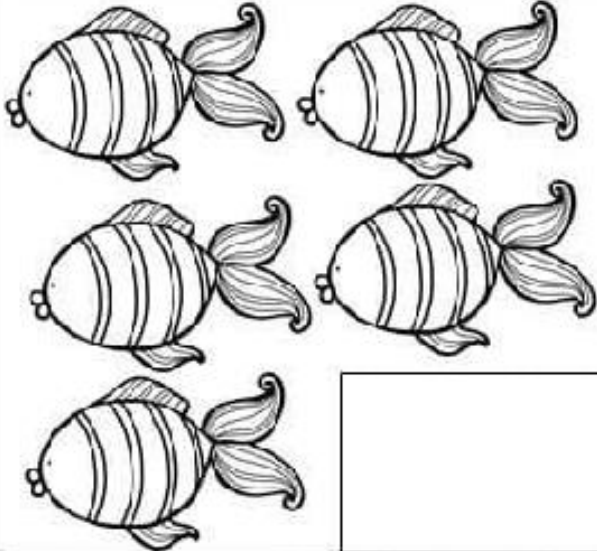


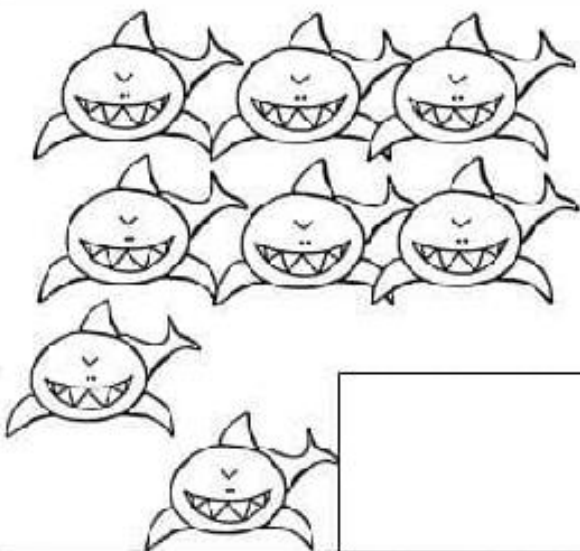
¿Cómo trabajé hoy?

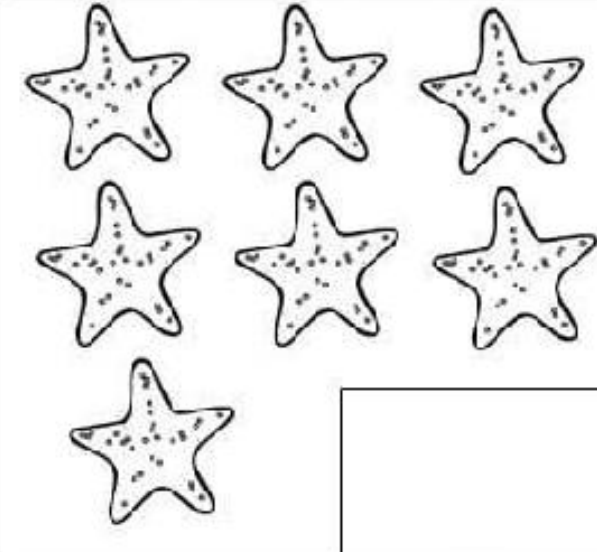


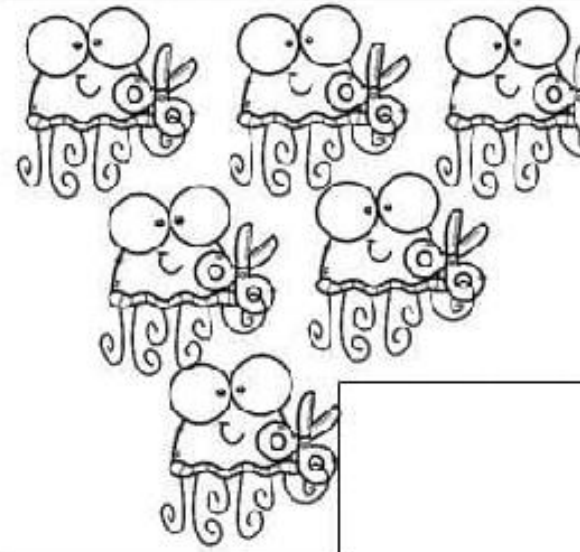
FICHA DE TRABAJO N°3

NOMBRE ALUMNO/A				FECHA	Miércoles 14 de abril
MODALIDAD	Sincrónico/Asincrónico	EVALUACIÓN	Formativa	TIEMPO	45 minutos
CONTENIDO	Números hasta el 20			CURSO	Kínder A-B
OA	N° 6 Emplear los números, para contar, identificar, cuantificar y comparar cantidades hasta el 20 e indicar orden o posición de algunos elementos en situaciones cotidianas o juegos.				
Habilidades	Emplear los números				
Instrucciones Generales.	Cuenta los objetos de cada recuadro, recorta y pega donde corresponda.				









¿Cómo trabajé hoy?






5

6

7

8





FICHA DE TRABAJO N°4

NOMBRE ALUMNO/A				FECHA	Lunes 19 de abril
MODALIDAD	Sincrónico/Asincrónico	EVALUACIÓN	Formativa	TIEMPO	45 minutos
CONTENIDO	Figuras humanas			CURSO	Kínder A-B
OA	N°7 Representar a través del dibujo, sus ideas, intereses y experiencias, incorporando detalles a las figuras humanas y a objetos de su entorno, ubicándolos en parámetros básicos de organización espacial (arriba/abajo, dentro/fuera).				
Habilidades	Dibujar				
Instrucciones Generales.	Escucha el cuento el Señor Otoño de María Elena Walsh y luego dibuja con detalles lo que más te gustó del relato.				

¿Cómo trabajé hoy?





PLAN DE APRENDIZAJE REMOTO
FICHA DE TRABAJO N°5

NOMBRE ALUMNO/A				FECHA	Martes 20 de abril
MODALIDAD	Sincrónico/Asincrónico	EVALUACIÓN	Formativa	TIEMPO	45 minutos
CONTENIDO	Conciencia fonológica			CURSO	Kínder A-B
OA	N°3 Descubrir en contextos lúdicos, atributos fonológicos de palabras conocidas, tales como conteo de palabras, segmentación y conteo de sílabas, identificación de sonidos finales e iniciales.				
Habilidades	Conciencia Fonológica				
Instrucciones Generales.	Escucha atentamente las oraciones que leerá el adulto. Luego cuenta y escribe la cantidad de palabras que tiene cada oración.				

Cuenta y escribe

123

EJ: Yo tengo sed.

3

2- Ana come manzana.

3- Ella usa lentes.

4-El perro de Sayen.

5- El auto es nuevo.

6- Mi abuela usa botas.

7-El ratón come queso.

8-La foca nada en el agua.

¿Cómo trabajé hoy?

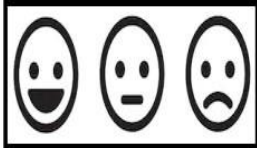
PLAN DE APRENDIZAJE REMOTO FICHA DE TRABAJO N°6

NOMBRE ALUMNO/A		FECHA	Miércoles 21 de abril
MODALIDAD	Sincrónico/Asincrónico	EVALUACIÓN	Formativa
CONTENIDO	Números	CURSO	Kínder A-B
OA	N°6 Emplear los números, para contar, identificar, cuantificar y comparar cantidades hasta el 20 e indicar orden o posición de algunos elementos en situaciones cotidianas o juegos.		
Habilidades	Emplear los números		
Instrucciones Generales.	Contando desde la izquierda, responde las preguntas según el dibujo.		



- ¿En qué posición está Ángel? → En segunda .
- ¿En qué posición está Sara? → _____
- ¿En qué posición está Víctor? → _____
- ¿En qué posición está Fran? → _____
- ¿En qué posición está María? → _____
- ¿En qué posición está Raúl? → _____

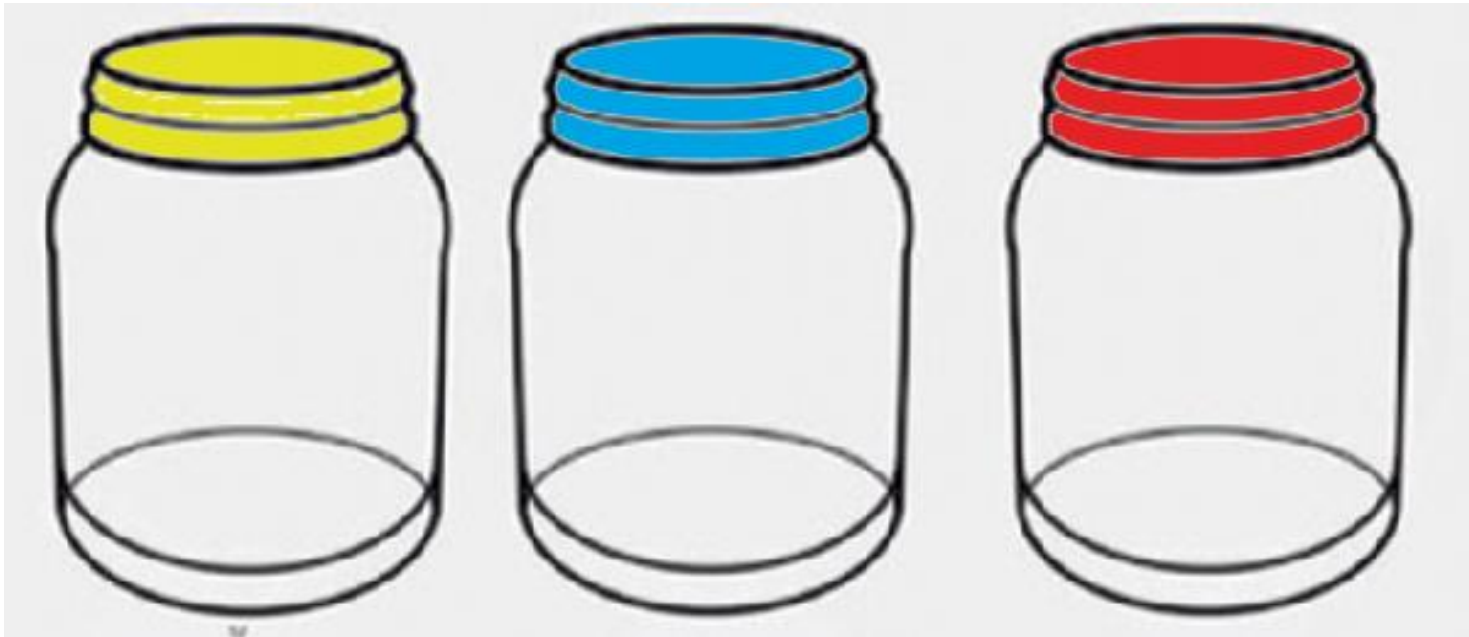
¿Cómo trabajé hoy?





PLAN DE APRENDIZAJE REMOTO
FICHA DE TRABAJO N°7

NOMBRE ALUMNO/A				FECHA	Lunes 26 de abril
MODALIDAD	Sincrónico/Asincrónico	EVALUACIÓN	Formativa	TIEMPO	45 minutos
CONTENIDO	Regular emociones y sentimientos			CURSO	Kínder A- B
OA	N°4 Expresar sus emociones o sentimientos autorregulándose en función de las necesidades propias, de los demás y las normas de funcionamiento grupal.				
Habilidades	Expresión de emociones y sentimientos				
Instrucciones Generales.	Recuerdas el cuento “El monstruo de los colores” y de qué color se ponían sus emociones cuando se revolvían. Dibuja en cada frasco la cara con la emoción que representa cada color.				

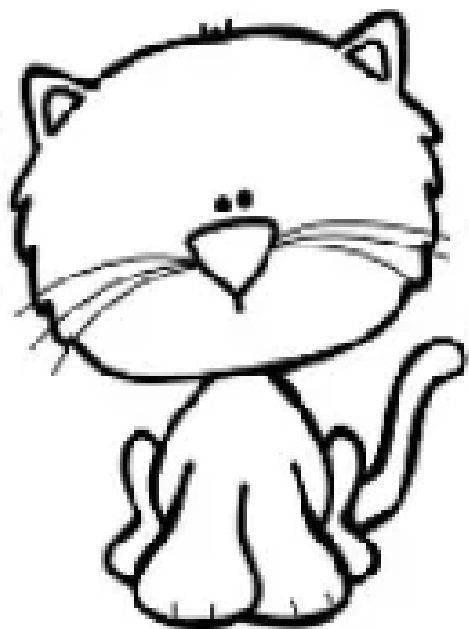


PLAN DE APRENDIZAJE REMOTO
FICHA DE TRABAJO N°8

NOMBRE ALUMNO/A		FECHA	Martes 27 de abril
MODALIDAD	Sincrónico/Asincrónico	EVALUACIÓN	Formativa
CONTENIDO	Comprensión de Textos literarios y no literarios	CURSO	Kínder A-B
OA	N° 6 Comprender contenidos explícitos de textos literarios y no literarios, a partir de la escucha atenta, describiendo información y realizando progresivamente inferencias y predicciones		
Habilidades	Comprensión		
Instrucciones Generales.	Escucha con atención el cuento que leerá la persona que te acompaña. Luego responde las preguntas y pinta las respuestas.		

1. Escucho y comprendo un cuento:

MI GATO RAFA



Mi gato Rafa
lleva todo el día
tumbado en el
sofá comiendo
palomitas de
maíz.

2. Pinta la respuesta correcta:

¿Quién es Rafa?

- ☐ Perro
- ☐ Gato
- ☐ Cerdo

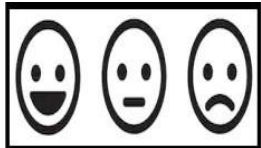
¿Qué come Rafa?

- ☐ Sardinas
- ☐ Carne
- ☐ Palomitas

¿Dónde está tumbado?

- ☐ Suelo
- ☐ Cama
- ☐ Sofá

¿Cómo trabajé hoy?



PLAN DE APRENDIZAJE REMOTO

FICHA DE TRABAJO N°9

NOMBRE ALUMNO/A				FECHA	Miércoles 28 de abril
MODALIDAD	Sincrónico/Asincrónico	EVALUACIÓN	Formativa	TIEMPO	45 minutos
CONTENIDO	Comprensión de Textos literarios y no literarios			CURSO	Kínder A-B
OA	N° 6 Comprender contenidos explícitos de textos literarios y no literarios, a partir de la escucha atenta, describiendo información y realizando progresivamente inferencias y predicciones.				
Habilidades	Comprensión				
Instrucciones Generales.	Observa cada una de las imágenes y describe lo que sucede, pídele aún adulto que escriba lo que dijiste.				



1



2



3



4

¿Cómo trabajé hoy?

