



PLAN DE APRENDIZAJE REMOTO  
FICHA DE TRABAJO N°1  
ECONOMÍA Y SOCIEDAD

NOMBRE ALUMNO/A				FECHA	Semana 2 – 3.
MODALIDAD	Sincrónico	EVALUACIÓN	Formativa	TIEMPO	180 minutos
CONTENIDO	La actividad económica.			CURSO	3° - 4° MEDIO
OA	OA – 1: Explicar el problema económico de la escasez y las necesidades ilimitadas con ejemplos de la vida cotidiana, y de las relaciones económicas.				
Habilidades	Pensamiento crítico, capacidad de análisis y comprensión.				
Instrucciones Generales.	Guía de apoyo para clases online y tareas asincrónicas, <u>puedes destacar lo que te parece importante.</u>				

1. ¿Qué es la economía?

Los antiguos griegos usaban la palabra economía para referirse a la manera en que debía administrarse el hogar (oikos= hogar o patrimonio), lo que no se aleja de su significado actual. La economía es la disciplina que estudia la forma en que se administra la relación entre nuestras necesidades ilimitadas y los recursos con que contamos para satisfacerlas. En otras palabras, estudia cómo las personas estamos constantemente tomando decisiones en nuestra vida cotidiana.

¿Cómo se expresa la economía en la vida de las personas?

Veamos un ejemplo. Imagina que María tiene \$100 000 y muchas necesidades, como puedes observar en la siguiente tabla:

Monto (en pesos)	Ítem	Finalidad
30 000	Bencina	Visitar a su mejor amigo que vive en el campo
50 000	Bicicleta	Movilizarse al trabajo
30 000	Ahorro	Tener dinero para enfrentar los imprevistos
20 000	Examen médico	Saber qué anda mal con su rodilla y tratarla
60 000	Diplomado	Aumentar su renta en el mediano plazo

Como ves, el dinero no le alcanza para todo y tiene que decidir cómo lo distribuye, evaluando las ventajas, desventajas y consecuencias de estas decisiones. ¿Qué harías tú en su lugar? ¿Con qué argumentos respaldarías tus decisiones?

El ejemplo anterior nos permite visibilizar la esencia del problema económico que afecta a las personas, las familias, las empresas y los Estados. Requerimos muchas cosas para vivir y desarrollarnos, y a medida que vamos satisfaciendo nuestras necesidades van surgiendo nuevas. Pero no podemos obtener

todo lo que deseamos, porque los recursos son limitados. Todos debemos escoger cómo gastar nuestros ingresos.

Nadie puede escapar a la necesidad de escoger. Tengamos más o menos recursos, estos nunca son infinitos. Asimismo, el tiempo es otra limitante que nos restringe a todos por igual, ya que debemos escoger qué hacemos en el tiempo del que disponemos. Esto nos introduce a un concepto central en economía: la escasez.

### 1.1 Recursos escasos y necesidades ilimitadas

Decidir qué carrera estudiar, dónde vivir, qué almorzar o qué transporte público usar son disyuntivas de mayor o menor envergadura a las que te puedes enfrentar diariamente. Cada una de ellas puede considerarse un problema económico, ya que debes distribuir tus recursos de la mejor manera posible para cubrir tus necesidades. Asimismo, los gobiernos, las empresas, las familias y las personas deben decidir cómo satisfacer múltiples necesidades con recursos escasos.

**La escasez.** La esencia del problema económico se encuentra en la escasez. Los especialistas coinciden en definirla como la contradicción entre necesidades ilimitadas y recursos limitados. En este sentido, todas las sociedades tienen recursos limitados y, por lo tanto, no pueden producir todos los bienes y servicios que las personas demandan. La escasez obliga a elegir cómo distribuir los recursos que son siempre escasos.

Ahora bien, ¿todos los recursos son escasos y de forma permanente en el tiempo? Imagina dos ciudades distintas. En una hubo un sismo de gran magnitud que interrumpió el suministro eléctrico. En la otra nada particular ocurrió. En ambas ciudades hay una disponibilidad similar de velas para la venta. ¿En qué ciudad se produciría un problema de escasez de velas?, ¿por qué?

En este sentido, como se ve en el ejemplo, la escasez de un bien o servicio es relativa, ya que está dada por distintos factores y depende de las necesidades de las personas.

**Las necesidades.** Los seres humanos tenemos distintas necesidades, como la alimentación, la vivienda, el vestuario, la recreación o la educación. En este sentido, las necesidades son múltiples e ilimitadas. Los economistas han propuesto distintas maneras de clasificarlas, las que dependen en gran medida del contexto cultural de los individuos y las sociedades (por ejemplo: individuales o sociales; primarias o secundarias; o referidas al ámbito que satisfacen, como se observa en la **pirámide de Maslow**).

En este contexto de necesidades ilimitadas y recursos escasos, es inevitable tomar decisiones y jerarquizar qué necesidades satisfacer y en qué orden, según los recursos disponibles y otros factores como el ingreso, el tiempo, el estilo de vida, la edad, entre otros.



### 1.2 La producción de bienes y servicios

La satisfacción de las múltiples necesidades humanas requiere de la producción de bienes y servicios, que son generados a través de las actividades económicas.

Así, cuando leemos un libro, ocupamos un electrodoméstico o arreglamos un celular averiado, estamos frente a productos que han requerido un proceso de producción, es decir, la transformación de los distintos factores productivos en un bien o servicio.

**Los bienes.** Son los objetos tangibles o elementos que permiten satisfacer necesidades o utilizarlos como intermediarios para la producción de otro bien. La mayoría de los bienes tiene un valor

económico, ya que para producirlos se requiere utilizar recursos o factores productivos que son limitados. Además, como las necesidades son ilimitadas, no todas quedan satisfechas, por lo que los bienes económicos son siempre escasos. Cuando el bien no posee dueño ni precio, no requiere de un proceso productivo para obtenerlo y es abundante, se considera un **bien libre**; por ejemplo, el aire o el agua del mar. Los bienes libres deben ser protegidos para asegurar su disponibilidad.

**Los servicios.** Se refiere a las prestaciones humanas que permiten satisfacer necesidades económicas de otros. La mayoría de los servicios son intangibles y tienen un valor económico. Pueden implicar actividades realizadas sobre productos tangibles (como la reparación de un electrodoméstico) o la entrega de un producto intangible (como la educación), entre otros.

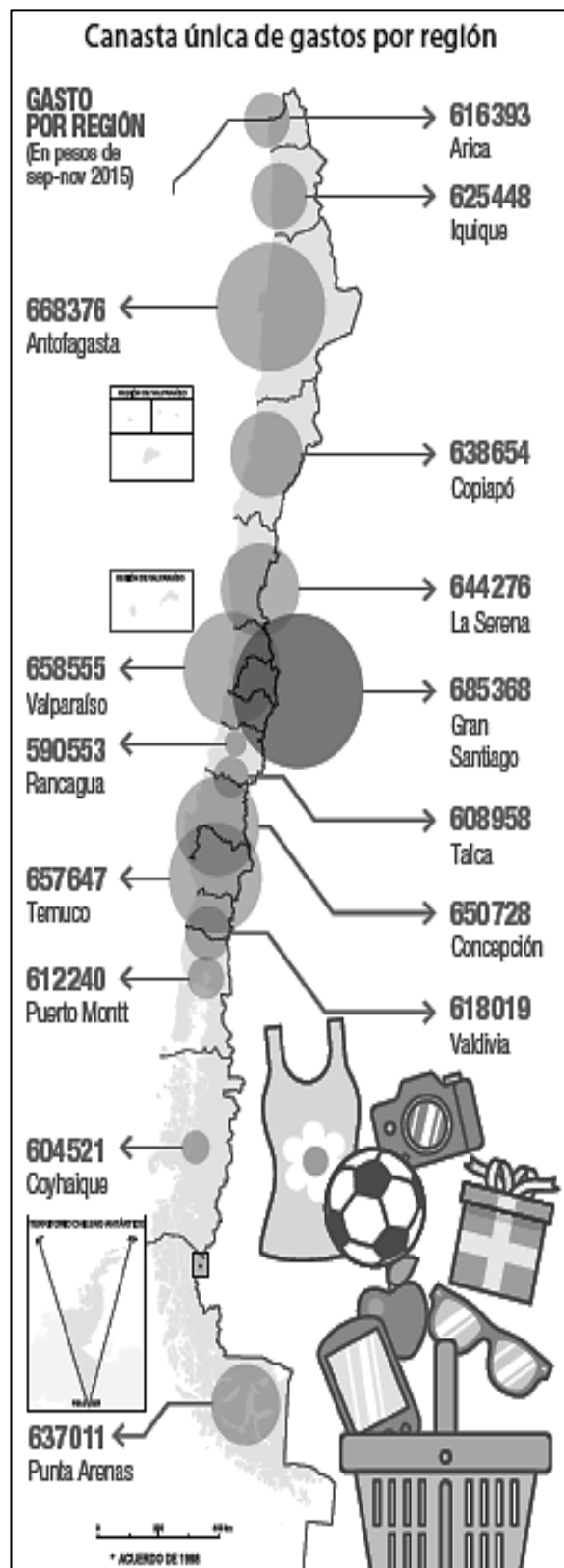
**Los factores productivos.** Son aquellos recursos que se utilizan en la producción de bienes y servicios. Entre ellos podemos encontrar la **tierra**, que se refiere al conjunto de recursos naturales empleados en el proceso de producción; **el trabajo**, que son las actividades humanas que se dedican a producir a cambio de un salario; y **el capital**, que corresponde al conjunto de bienes que se utilizan para producir otros bienes (pueden ser físicos, como maquinarias y tecnología, o humanos, que serían las capacidades, habilidades y conocimientos de las personas). No obstante, actualmente también se puede considerar como un cuarto factor productivo la **iniciativa empresarial**, la cual se entiende como la capacidad de organizar, dirigir y gestionar los factores anteriores.

## 2. Agentes y relaciones económicas

### Los agentes económicos

En las actividades de producción, distribución y consumo intervienen tres tipos de agentes económicos, que influyen unos sobre otros:

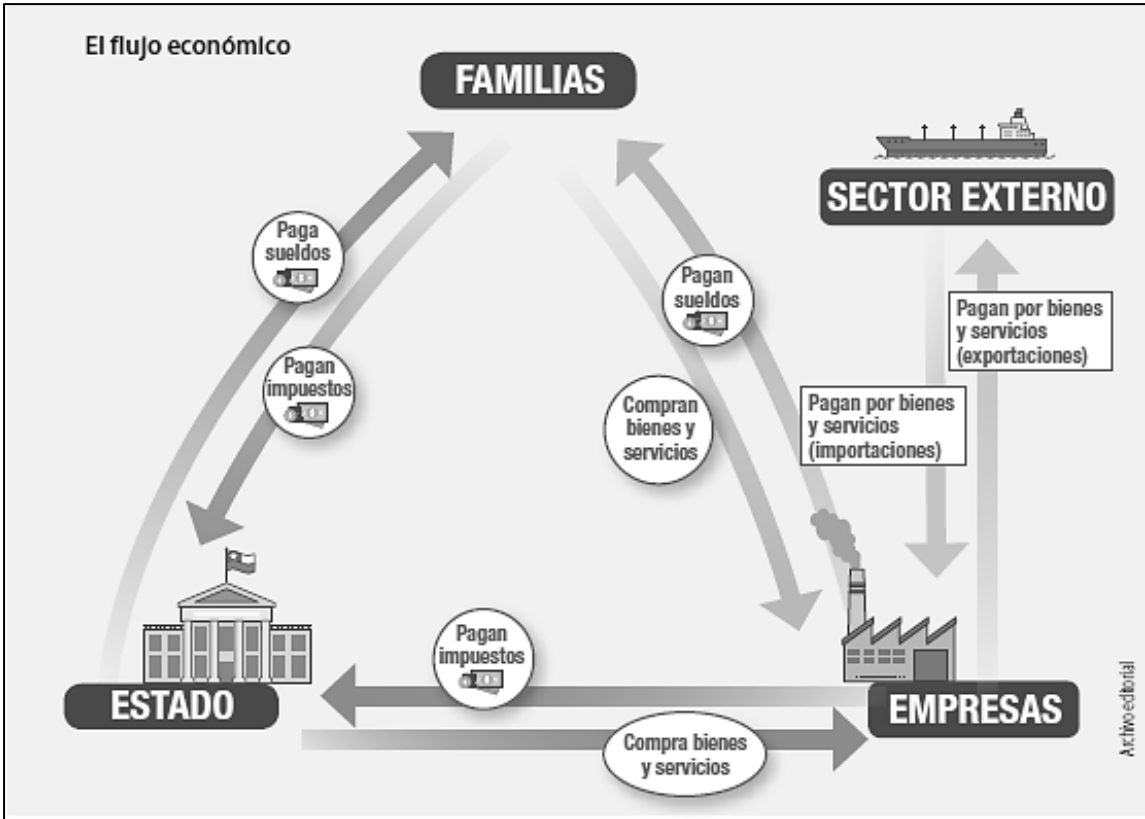
- **Las familias o economías domésticas.** Cumplen dos funciones esenciales. Por un lado, proveen a las empresas de trabajo a cambio de una remuneración, por lo que participan en la producción de bienes y en la prestación de servicios. Por otro, consumen bienes y servicios para satisfacer sus necesidades. A su vez, **deben pagar impuestos al Estado**.
- **Las empresas.** Su función principal es la producción de bienes y servicios. Para realizar sus actividades, requieren de los factores productivos: el trabajo que entregan las familias a cambio de una remuneración; la tierra y los insumos necesarios para el proceso productivo, y el capital suficiente para producir, distribuir y vender los bienes y servicios. También **deben pagar impuestos al Estado**.
- **Estado o sector público.** Su presencia permite distinguir entre el sector privado y el sector público. No obstante, su actividad es diversa, ya que apoya la producción, incentiva la actividad del sector privado, crea empresas en sectores estratégicos, presta servicios públicos y controla el proceso



económico, entre otros aspectos.

Diversos autores incluyen entre los agentes un cuarto grupo: el **sector externo**. Se refiere a los distintos agentes económicos que operan desde el ámbito internacional e incluye el conjunto de actividades y estrategias que realizan los Estados para mantener un intercambio productivo, comercial, financiero, adecuado a las necesidades de sus pueblos.

El flujo económico



A su vez, las relaciones económicas que se producen entre los distintos agentes pueden ser examinadas a partir del concepto de flujo circular, en el que se puede ver el tipo de interacciones que se genera entre cada uno de ellos.

3. La influencia del sector externo.

En las últimas

décadas, hemos visto que el comercio exterior ha crecido exponencialmente y ha influido en las relaciones que se generan entre los distintos agentes económicos; por ejemplo, en el trabajo, en los bienes y servicios disponibles, en el precio de los productos, en el valor de la moneda nacional y en las necesidades, entre otros aspectos.



La globalización del comercio

A Camila le están entregando información telefónica desde Marruecos, pero ella no sabe, ya que le hablan en español.

El teléfono que usa Camila fue diseñado en Corea del Sur.

La polera que le regalaron fue diseñada en Chile, según la moda europea, y luego fue elaborada en China.

En países como China, Vietnam e Indonesia, la mano de obra es más barata y existe el trabajo infantil.

Los pantalones que compró en oferta son de una marca sueca, fueron diseñados en Hong Kong por una diseñadora de nacionalidad francesa, y luego se elaboraron en Vietnam.

Sus zapatillas fueron cosidas en Indonesia por un grupo de jóvenes.