



PLAN DE APRENDIZAJE REMOTO  
FICHA DE TRABAJO N°1  
HISTORIA

NOMBRE ALUMNO/A				FECHA	Semana 2 a 4.
MODALIDAD	Sincrónico/Asincrónico	EVALUACIÓN	Formativa	TIEMPO	180 minutos
CONTENIDO	Democracia y ciudadanía.			CURSO	4° MEDIO
OA	OA – 1: Valorar el Estado de Derecho como el marco legal que resguarda el ejercicio de los derechos humanos, regula el poder de los gobernantes y organiza la convivencia política y social.				
Habilidades	Pensamiento crítico.				
Instrucciones Generales.	Con ayuda de los apuntes tomados durante la clase, más las presentaciones facilitadas por el profesor completa las actividades presentadas a continuación. <b>Recuerda</b> que si tienes dudas puedes consultar al email <a href="mailto:vbarra@caplicacion.cl">vbarra@caplicacion.cl</a> o al WhatsApp +56922031457 de 09:00hrs a 18:30 de Lunes a Jueves, Viernes de 09:00hrs a 14:00hrs. <b>Una vez finalizada</b> la ficha de trabajo, la evidencia debe ser enviada a mi email para posterior revisión y retroalimentación. <b>NO PRESENTAR EVIDENCIA, SE CONSIDERA QUE ESTUDIANTE NO HA TRABAJADO.</b>				

I. ¿Qué es el estado?

Existe una dificultad al momento de crear una definición de Estado, ya que,el concepto proviene desde los orígenes de la civilización con raíces en las revoluciones del neolítico, la urbana y del conocimiento (10.000-3.500 a.C).Si existe algo claro, y es que el ser humano no ha logrado crear un mecanismo de control político, social, económico, cultural y mental superior al Estado.

Thomas Hobbes, habla del pacto social en donde se decide regirse por reglas, y la misma sociedad era la encargada de escoger un representante. Sin embargo, no deja clara la distinción entre estado y gobernante, pero si entiende al monarca como a la síntesis de ambos. Es el primero que deja delado lo divino y da la facultad a la sociedad de escoger a su monarca.

Es decir, el estado es el mecanismo de control superior presente en toda cultura compleja. Por ello, se acepta que el estado es la forma en que una determinada comunidad humana se organiza para administrarse a sí misma.

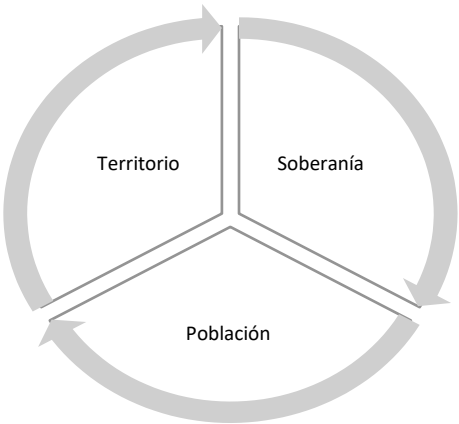


I. Clasificación de Estado, por Aristóteles.

MONARQUÍA	DEMOCRACIA	ARISTOCRACIA
Donde el poder sería ejercido por una sola persona, pero con atadura a la ley.	Donde el pueblo (ciudadanos) tiene el poder.	Donde un selecto grupo tiene el poder.

II. Elementos del estado.

a. Realiza una definición para cada elemento.



Territorio	Población	Soberanía



III. Concepto de nación.

Comunidad de personas que comparten sobre un territorio, historia, lengua,cultura; estructura y soporte económico y el sentimiento o conciencia de formar parte de una sociedad distinta y específica con derechos políticos propios para autogobernarse.

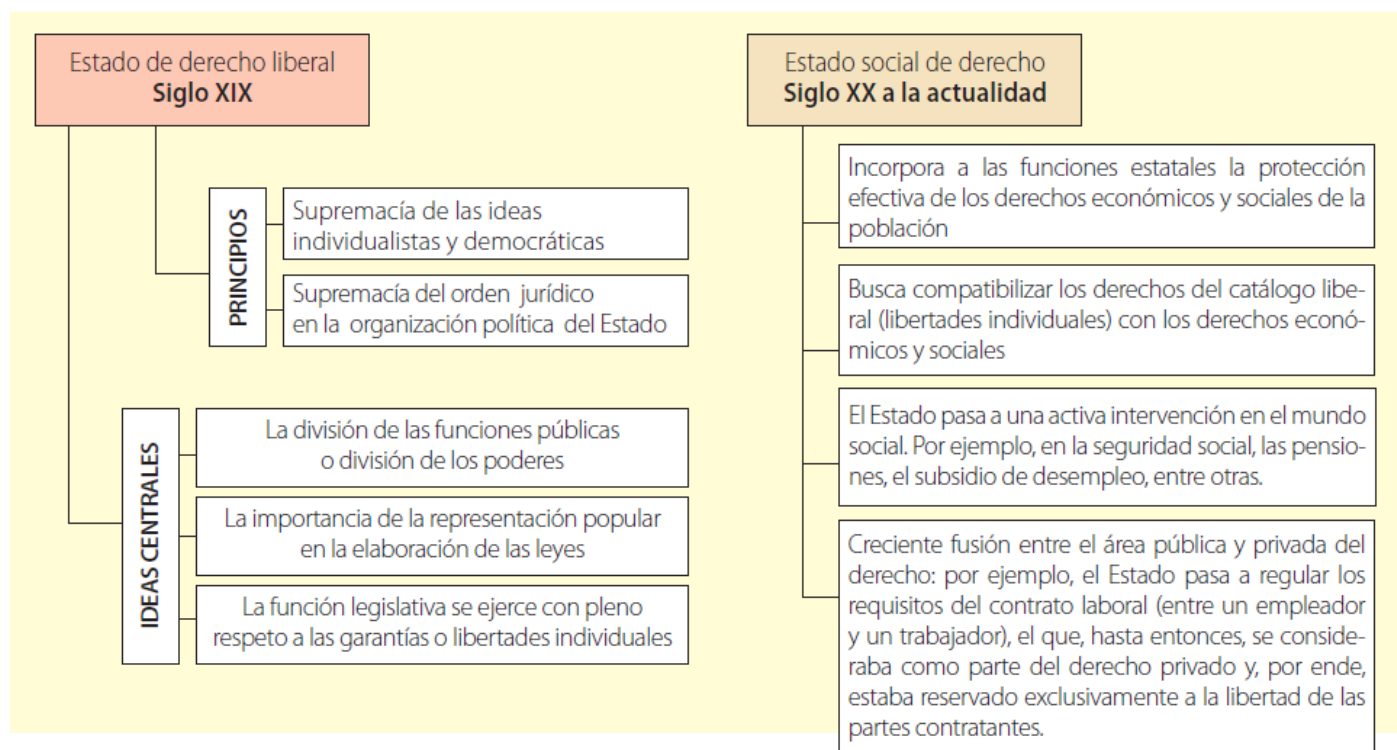
El unir o hacer sinónimos los conceptos de Estado y Nación, sería un error, yaque a lo largo de toda la historia han existido y existen estados que comprenden varias naciones, así como también en la historia se han tenidocasos de naciones divididas en dos o más estados.

Mientras el Estado es una organización pública, jurídica, establecedor de derechos la nación comprende un sinnúmero de aspectos relativos a la vidahumana y ejerce una gran influencia sobre los aspectos del hombre

Realiza un cuadro comparativo entre el concepto de estado y nación.

Estado	Nación

- IV. Analiza el cuadro a continuación, y busca un ejemplo en donde se cumplan los principios e ideas centrales del Estado de Derecho liberal en el Siglo XIX. Luego realiza una comparación entre el estado de Derecho liberal y el Estado de Derecho Social. Puedes apoyarte en las páginas 21 a 27 de tu texto escolar.



- Ejemplos de Principios Estado de derecho libera.
- Ejemplos de Ideas centrales Estado de derecho liberal.
- Comparación entre ambos tipos de Estado de derecho.