

PLAN DE APRENDIZAJE REMOTO

FICHA DE TRABAJO N°1

LECTURA Y ESCRITURA ESPECIALIZADA/ PROFESORA YÉSSICA CHÁVEZ MATURANA

Nombre alumno (a)				Plazo final de entrega	5 de abril
				Fecha de trabajo asincrónico	22 de marzo
Modalidad	Sincrónico/ Asincrónico	Evaluación	Formativa/ Sumativa	Tiempo	45 minutos
Contenido	Cita Cita directa e indirecta			Curso	3 y 4° Medio
OA	OA 03 Utilizar diversas estrategias para registrar y procesar información obtenida en soportes impresos o digitales, en coherencia con el tema, los propósitos comunicativos y las convenciones discursivas de los textos que producirán.  OA 05 Buscar, evaluar y seleccionar rigurosamente fuentes disponibles en soportes impresos y digitales, considerando la validez, veracidad y responsabilidad de su autoría.				
Habilidades	Investigar, redactar, citar				
Instrucciones generales.	Lee atentamente la información acerca de cómo citar y realizar una bibliografía. Luego, efectúa la actividad que se presenta a continuación. Envía tu trabajo al correo de la profesora: <a href="mailto:yessica.chavez.maturana@gmail.com">yessica.chavez.maturana@gmail.com</a>				

Unidad 1: Procesando información



Estimados estudiantes, sean bienvenidos a la asignatura de electivo.

En esta oportunidad trabajaremos en torno al **uso de las citas y cómo colocar la fuente en la bibliografía**.

No olvides que al momento de realizar una investigación debes preocuparte de que tus **fuentes sean confiables**, es decir, que la información que entregan provenga de **expertos en la materia**, los que hablan seriamente del asunto.

¿Qué es una cita?

Las citas incorporan información proveniente de una fuente diferente al documento que has elaborado, indicando, principalmente, el autor del texto original y año de publicación.

Ejemplo:

Según Fernández (2019), “la desaparición de las tierras de cultivo es algo alarmante”. Lo que nos lleva a preguntarnos si, en el futuro cercano, corremos el peligro de disminuir, de forma catastrófica, las fuentes principales de alimentación a nivel mundial.

Tipos de citas más usadas:

**Cita textual corta o cita directa corta:** Se transcribe desde el texto original sin modificar las palabras, tiene menos de 40 palabras y se incorpora al documento que se está redactando entre comillas dobles.

**Ejemplos:**

1) "La incorporación de la mujer al mercado del trabajo...es la acción explicativa más importante en la configuración modal de la familia chilena" (Muñoz, Reyes, Covarrubias y Osorio, 1991), lo que ha repercutido en nuestra sociedad profundamente.

2) Muñoz, Reyes, Covarrubias y Osorio (1991) señalan que "la incorporación de la mujer al mercado del trabajo...es la acción explicativa más importante en la configuración modal de la familia chilena" (p. 29).

**Cita indirecta o parafraseo:** se hace mención de las ideas de un autor con palabras de quien escribe.

**Ejemplos:**

**1) Texto original:** “Los estudiantes deben confiar en sus capacidades, pues esto los llevará al éxito”.

**Cita indirecta:** En relación con lo antes expuesto, Cárcamo (2019) habla acerca de lo importante que es confiar en las propias capacidades, para obtener los resultados que se desean en los estudios.

**2) Texto original:** “En el reporte de la División de Calidad del Aire de la cartera (que contempla el periodo entre el 1 de abril y el 6 de junio recién pasado), Temuco posee un 73% más de episodios de polución respecto del año pasado; Osorno muestra un 83% más, mientras que Valdivia posee un 225% más de días de alto smog que el invierno pasado.

**FUENTE:** Fernández, Oriana (2018) **Esmog hace crisis en nueve ciudades y Temuco lidera episodios en 2018.** La Tercera. Extraído el 27 de octubre de 2020 <https://www.latercera.com/nacional/noticia/esmog-crisis-nueve-ciudades-temuco-lidera-episodios-2018/197017>”

**Cita textual:** Quien vive en Temuco sabe que la llegada del invierno significa, también, el arribo de una gran cantidad de humo y, por tanto, enfermedades respiratorias asociadas a éste. Tal como señala la División de Calidad del Aire, en relación con el año pasado, Temuco ha presentado un 73% más de episodios de polución (Fernández, 2018).

## ¿Cómo incorporar una fuente en la bibliografía?

En el siguiente ejemplo se muestra como una cita es incorporada en la bibliografía.

**Texto en que se presenta la cita:**

Vivo en Temuco desde hace un tiempo. He caminado en las tardes de invierno por sus calles y respirado la densa nube de humo tóxico que nace de casas y empresas. Pero ¿por qué sucede esto?

La respuesta no es tan inesperada, al parecer, pues “el inventario de emisiones del Ministerio del Medio Ambiente señala que el 91% del material particulado fino presente en Temuco y Padre Las Casas proviene del uso residencial de leña” (Toro, 2020). Lo que nos presenta un reto no menor: debemos cambiar el modo en que calefaccionamos nuestros hogares, por el bien de la salud de todos los habitantes de esta ciudad.

**¿Cómo coloco en la bibliografía la fuente usada?**

Apellido, nombre (año) **Nombre del texto.** Editorial. Ciudad. Recuperado de...

**Ejemplo de bibliografía:**

Toro, Daniela (2020) **¿Es Temuco la ciudad más contaminada del Mundo?: Expertos y autoridades analizan polémico artículo de medio especializado.** Santiago de Chile. Recuperado el 23 de octubre de 2020 de Emol.com <https://www.emol.com/noticias/Nacional/2020/07/23/992757/temuco-contaminacion-analisis-expertos.htm>

## Actividad:

- Investiga acerca de los **últimos avances** en el estudio del virus **Sars CoV 2**.
- Escribe un breve texto que de cuenta de tus hallazgos (mínimo 5 y máximo 10 líneas).
- Apoya tu texto con una **cita textual breve**.
- Efectúa la **bibliografía**, al final de tu texto.

PLAN DE APRENDIZAJE REMOTO

FICHA DE TRABAJO N°2

LECTURA Y ESCRITURA ESPECIALIZADA/ PROFESORA YÉSSICA CHÁVEZ MATURANA

Nombre alumno (a)				Plazo final de entrega	5 de abril
				Fecha de trabajo asincrónico	24 de marzo
Modalidad	Sincrónico/ Asincrónico	Evaluación	Formativa/ Sumativa	Tiempo	90 minutos
Contenido	Cita indirecta y bibliografía			Curso	3 y 4° Medio
OA	OA 03 Utilizar diversas estrategias para registrar y procesar información obtenida en soportes impresos o digitales, en coherencia con el tema, los propósitos comunicativos y las convenciones discursivas de los textos que producirán.  OA 05 Buscar, evaluar y seleccionar rigurosamente fuentes disponibles en soportes impresos y digitales, considerando la validez, veracidad y responsabilidad de su autoría.				
Habilidades	Investigar, redactar, citar				
Instrucciones generales.	Efectúa en tu cuaderno la actividad que se presenta a continuación. Utiliza letra clara, correcta ortografía y adecuada redacción. Envía tu trabajo al correo de la profesora: <a href="mailto:yessica.chavez.maturana@gmail.com">yessica.chavez.maturana@gmail.com</a>				

## Unidad 1: Procesando información

### Actividad:

Te invito a continuar practicando el uso de las **citas** y la correcta incorporación de las fuentes a la **bibliografía**. En esta oportunidad, sólo trabajaremos con una **fuentes de información primaria**, el **INE (Instituto Nacional de Estadística)**.

### Instrucciones:

- Investiga acerca del **desempleo en Chile**, revisando, principalmente la información entregada por el **INE**.
- Escribe un breve texto acerca del tema indicado (mínimo 5 y máximo 10 líneas).
- Apoya tu texto con una **cita indirecta** (de algún documento del INE).
- Efectúa la **bibliografía**, al final de tu texto.

PLAN DE APRENDIZAJE REMOTO

FICHA DE TRABAJO N°3

LECTURA Y ESCRITURA ESPECIALIZADA/ PROFESORA YÉSSICA CHÁVEZ MATURANA

Nombre alumno (a)				Plazo final de entrega	5 de abril
				Fecha de trabajo asincrónico	29 de marzo
Modalidad	Sincrónico/ Asincrónico	Evaluación	Formativa/ Sumativa	Tiempo	45 minutos
Contenido	Cita textual breve, cita indirecta y bibliografía			Curso	3 y 4° Medio
OA	OA 03 Utilizar diversas estrategias para registrar y procesar información obtenida en soportes impresos o digitales, en coherencia con el tema, los propósitos comunicativos y las convenciones discursivas de los textos que producirán.  OA 05 Buscar, evaluar y seleccionar rigurosamente fuentes disponibles en soportes impresos y digitales, considerando la validez, veracidad y responsabilidad de su autoría.				
Habilidades	Investigar, redactar, citar				
Instrucciones generales.	Efectúa en tu cuaderno la actividad que se presenta a continuación. Utiliza letra clara, correcta ortografía y adecuada redacción. Envía tu trabajo al correo de la profesora: <a href="mailto:yessica.chavez.maturana@gmail.com">yessica.chavez.maturana@gmail.com</a>				

Unidad 1: Procesando información

Actividad:

Te invito a continuar practicando el uso de las **citas** y la correcta incorporación de las fuentes a la **bibliografía**. En esta oportunidad, trabajaremos con dos fuentes: el **INE (Instituto Nacional de Estadística)** y **Revista Scielo**.

Instrucciones:

- e) Investiga acerca de la **pobreza en Chile**, utilizando como principales fuentes de información el **INE** y la **Revista Scielo**.

f) Escribe un breve texto acerca del tema indicado (mínimo 15 y máximo 20 líneas).

g) Apoya tu texto con una **cita textual breve** y una **cita indirecta**.

h) Efectúa la **bibliografía**, al final de tu texto.

PLAN DE APRENDIZAJE REMOTO

FICHA DE TRABAJO N°4

LECTURA Y ESCRITURA ESPECIALIZADA/ PROFESORA YÉSSICA CHÁVEZ MATURANA

Nombre alumno (a)				Plazo final de entrega	5 de abril
				Fecha de trabajo asincrónico	31 de marzo
Modalidad	Sincrónico/ Asincrónico	Evaluación	Formativa/ Sumativa	Tiempo	90 minutos
Contenido	Cita textual breve, cita indirecta y bibliografía			Curso	3 y 4° Medio
OA	OA 03 Utilizar diversas estrategias para registrar y procesar información obtenida en soportes impresos o digitales, en coherencia con el tema, los propósitos comunicativos y las convenciones discursivas de los textos que producirán.  OA 05 Buscar, evaluar y seleccionar rigurosamente fuentes disponibles en soportes impresos y digitales, considerando la validez, veracidad y responsabilidad de su autoría.				
Habilidades	Investigar, redactar, citar				
Instrucciones generales.	Efectúa en tu cuaderno la actividad que se presenta a continuación. Utiliza letra clara, correcta ortografía y adecuada redacción. Envía tu trabajo al correo de la profesora: <a href="mailto:yessica.chavez.maturana@gmail.com">yessica.chavez.maturana@gmail.com</a>				

## Unidad 1: Procesando información

### Actividad:

Te invito a continuar practicando el uso de las **citas** y la correcta incorporación de las fuentes a la **bibliografía**. En esta oportunidad debes buscar **tres fuentes confiables de información**, en las cuales se aborde el tema que te será propuesto.

### Instrucciones:

- Investiga acerca de la **desertificación de los suelos chilenos**, utilizando tres fuentes de información confiables.
- Escribe un texto** acerca del tema indicado (mínimo 20 y máximo 30 líneas).
- Apoya tu texto con, mínimo, **2 citas textuales breves y dos citas indirectas**.
- Efectúa la **bibliografía**, al final de tu texto.