



**PLAN DE APRENDIZAJE REMOTO**  
**WORKSHEET N°1**  
**1ST HIGH GRADERS.**

<b>NOMBRE ALUMNO/A</b>				<b>FECHA ENTREGA</b>	09 DE ABRIL
<b>MODALIDAD</b>	Asincrónico	<b>EVALUACIÓN</b>	Sumativa	<b>TIEMPO</b>	4 CLASES DE 45 MIN.
<b>CONTENIDO</b>	VOCABULARIO DE VIAJES EN INGLÉS.			<b>CURSO</b>	1º M
<b>OA</b>	13: Escribir y/o completar oraciones breves y simples.				
<b>Habilidades</b>	RECORDAR- APLICAR- CREAR				



class 1

1) Write the meaning of these words, you can use a dictionary.

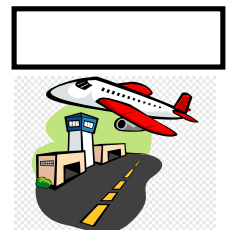
Escribe el significado de estas palabras en español, puedes ayudarte de un diccionario.

<b>HOSTESS</b>		<b>BAGGAGE</b>	
<b>AIRPORT</b>		<b>PILOT</b>	
<b>PASSPORT</b>		<b>CHECK-IN</b>	
<b>PASSENGER</b>		<b>FLIGHT</b>	
<b>PLANE</b>		<b>SEAT</b>	

2) Classify the words in the ex 1 into city PLACES, PEOPLE AND OBJECTS . Clasifica el vocabulario del ejercicio 1 entre LUGARES, OBJETOS Y PERSONAS.//EN INGLÉS

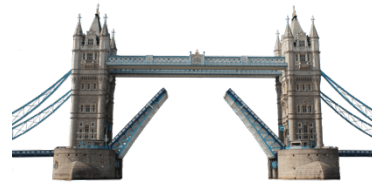
<b>PLACES</b>	<b>OBJECTS</b>	<b>PEOPLE</b>

3) Identity and write their names, use the vocabulary from activity 1. Identifica las imágenes, usa el vocabulario de la act. 1.//Escribe en inglés.





3) Identify the places and the pictures about London. Identifica los lugares, escribe los nombres, usa las palabras del cuadro.



BIG BEN

BUS  
PHONE BOOTH

UNITED KINGDOM  
LONDON BRIDGE

PALACE  
SUBWAY

LONDON EYE

4) Read the sentences about London and complete them with the vocabulary from ex.3. Lee las oraciones y completalas con el vocabulario del ejercicio 3.

- a) London is a big city in the \_\_\_\_\_ country.  
b) You can visit Buckingham \_\_\_\_\_ where the **queen** lives.  
c) The \_\_\_\_\_ is the best way to **get around** the city.  
d) There is a famous London **clock** called, "\_\_\_\_\_".  
e) You can see and walk across the famous "\_\_\_\_\_ Bridge".  
f) For a great **view** of the city, visit the "London \_\_\_\_\_".

5) Complete the sentences using the words from the box. Completa las oraciones usando palabras del cuadro.

- a) Make sure to visit parks and \_\_\_\_\_ while you are there.  
b) There are some \_\_\_\_\_ museums as well.  
c) Remember to bring your \_\_\_\_\_ to take pictures.  
d) Have a great vacation and remember to \_\_\_\_\_.

HAVE FUN  
GARDENS  
CAMERA  
GREAT



6) Write the meaning of these words, you can use a dictionary.

Escribe el significado de estas palabras en español, puedes ayudarte de un diccionario.

SUNBATHING		CHEAP	
PEACEFUL		TAKING PHOTOS	
FAMILY		WATER SPORTS	
DIVING		SIGHTSEEING	
BEACH		QUIET	
CLIMBING		BUY FOOD	

7) Classify the vocabulary in ex. 6 into: HOLIDAY ADJECTIVES/ HOLIDAY ACTIVITIES/ HOLIDAY TYPES.

Clasifica el vocabulario en el ejercicio 6 entre: Adjetivos, actividades y tipos de vacaciones EN INGLÉS.

HOLIDAY ADJECTIVES	HOLIDAY ACTIVITIES	HOLIDAY TYPES

8) Identify the vocabulary from ex. 6 according to the pictures and write them. Identifica el vocabulario del ejercicio 6 y clasificalo de acuerdo a la imagen.



Empty rounded rectangle for writing answers to the beach scene.

Empty rounded rectangle for writing answers to the campfire scene.



En inglés para expresar gustos usamos I LIKE y dar razones usamos BECAUSE. Por ejemplo: I LIKE Villarrica volcano BECAUSE I LIKE sightseeing and taking photos

9) Match the parts, according to the type of holiday. Une las partes de acuerdo al tipo de vacaciones.

BEACH  
HOLIDAYS



MOUNTAIN  
HOLIDAYS



SIGHTSEEING

TAKING PHOTOS

SUNBATHING

CYCLING

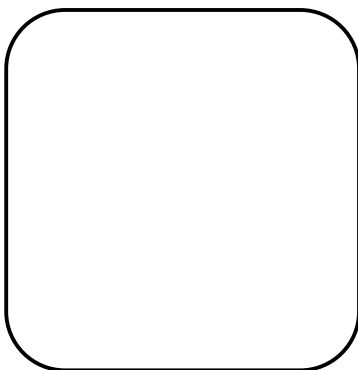
DIVING

CLIMBING

SWIMMING

MAKING SAND  
CASTLES

10) Now you can create your own sentences. Use the information from act. 9 and describe your preference BEACH or MOUNTAIN HOLIDAYS. Ahora puedes crear tus propias oraciones, usa la información del ejercicio anterior y describe por qué te gustan las vacaciones en la playa o en la montaña. Haz un dibujo de tu elección y la actividad que te gusta (USA AL MENOS DOS ACTIVIDADES EN TU ORACIÓN, COMO EN EL EJEMPLO DE ARRIBA EN LA EXPLICACIÓN)



\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_