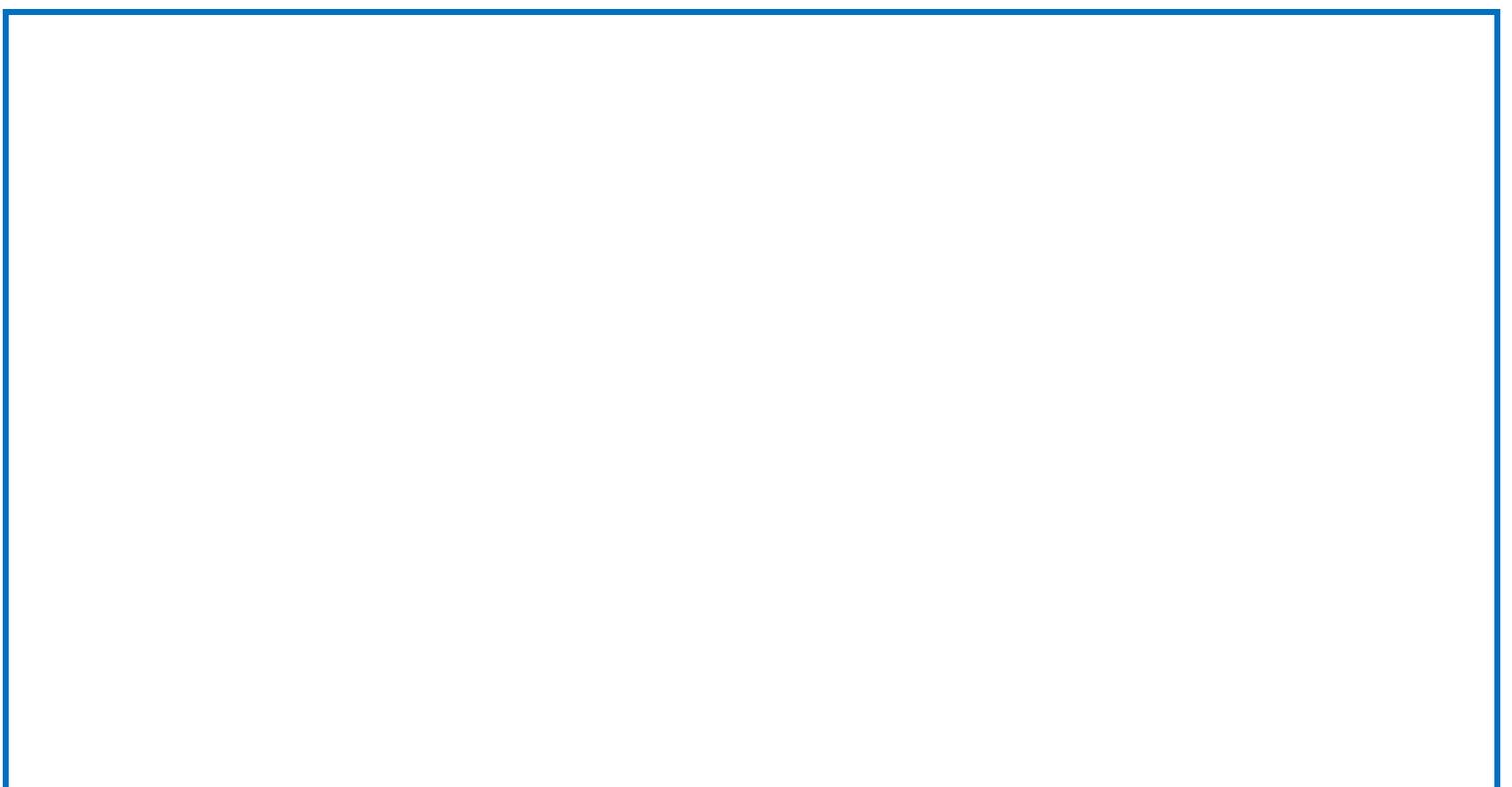


PLAN DE APRENDIZAJE REMOTO

FICHA DE TRABAJO N°1

<b>NOMBRE ALUMNO/A</b>		<b>FECHA</b>	Lunes 16 de agosto
<b>MODALIDAD</b>	Sincrónico/Asincrónico	<b>EVALUACIÓN</b>	Formativa
<b>CONTENIDO</b>	Cuidado de sí mismo	<b>CURSO</b>	Kínder A-B
<b>OA</b>	<b>N°7</b> Identificar objetos, comportamientos y situaciones de riesgo que pueden atentar contra su bienestar y seguridad, o la de los demás, proponiendo alternativas para enfrentarlas.		
<b>Habilidades</b>	Prevenir riesgos		
<b>Instrucciones Generales.</b>	1-Encierra en círculo la acción que pone en riesgo el bienestar personal y seguridad de otras personas. 2- Dibuja acciones de seguridad que tú harías para enfrentar la pandemia.		



**PLAN DE APRENDIZAJE REMOTO**  
**FICHA DE TRABAJO N°2**

<b>NOMBRE ALUMNO/A</b>		<b>FECHA</b>	Jueves 19 de agosto	
<b>MODALIDAD</b>	Sincrónico/Asincrónico	<b>EVALUACIÓN</b>	Formativa	
<b>CONTENIDO</b>	Sonido Final		<b>CURSO</b>	Kínder A.B
<b>OA</b>	N°3 Descubrir en contextos lúdicos, atributos fonológicos de palabras conocidas, tales como conteo de palabras, segmentación y conteo de sílabas, identificación de sonidos finales e iniciales.			
<b>Habilidades</b>	Conciencia Fonológica			
<b>Instrucciones Generales.</b>	Escucha la oración que se forma al unir con una línea las palabras que tienen la misma sílaba final.			



Una tortuga con una verruga come una...



Un ratón bien preguntón usa un...



Un grillo muy pillo se robó un...



Una vaca muy flaca se come una...



**PLAN DE APRENDIZAJE REMOTO**  
**FICHA DE TRABAJO N°3**

<b>NOMBRE ALUMNO/A</b>		<b>FECHA</b>	Martes 17 de agosto
<b>MODALIDAD</b>	Sincrónico/Asincrónico	<b>EVALUACIÓN</b>	Formativa
<b>TIEMPO</b>	<b>CONTENIDO</b>		<b>CURSO</b>
	Escritura de los números (hasta el 10).		Kínder A-B
<b>OA</b>	N°6 Emplear los números, para contar, identificar, cuantificar y comparar cantidades hasta el 20 e indicar orden o posición de algunos elementos en situaciones cotidianas o juegos.		
<b>Habilidades</b>	Representar números y cantidades		
<b>Instrucciones Generales.</b>	1-Escribe los números para completar cada secuencia y dibuja la cantidad que le corresponde a cada conjunto. 2-Escribe el número que va antes o que va después, según corresponda.		

1

2



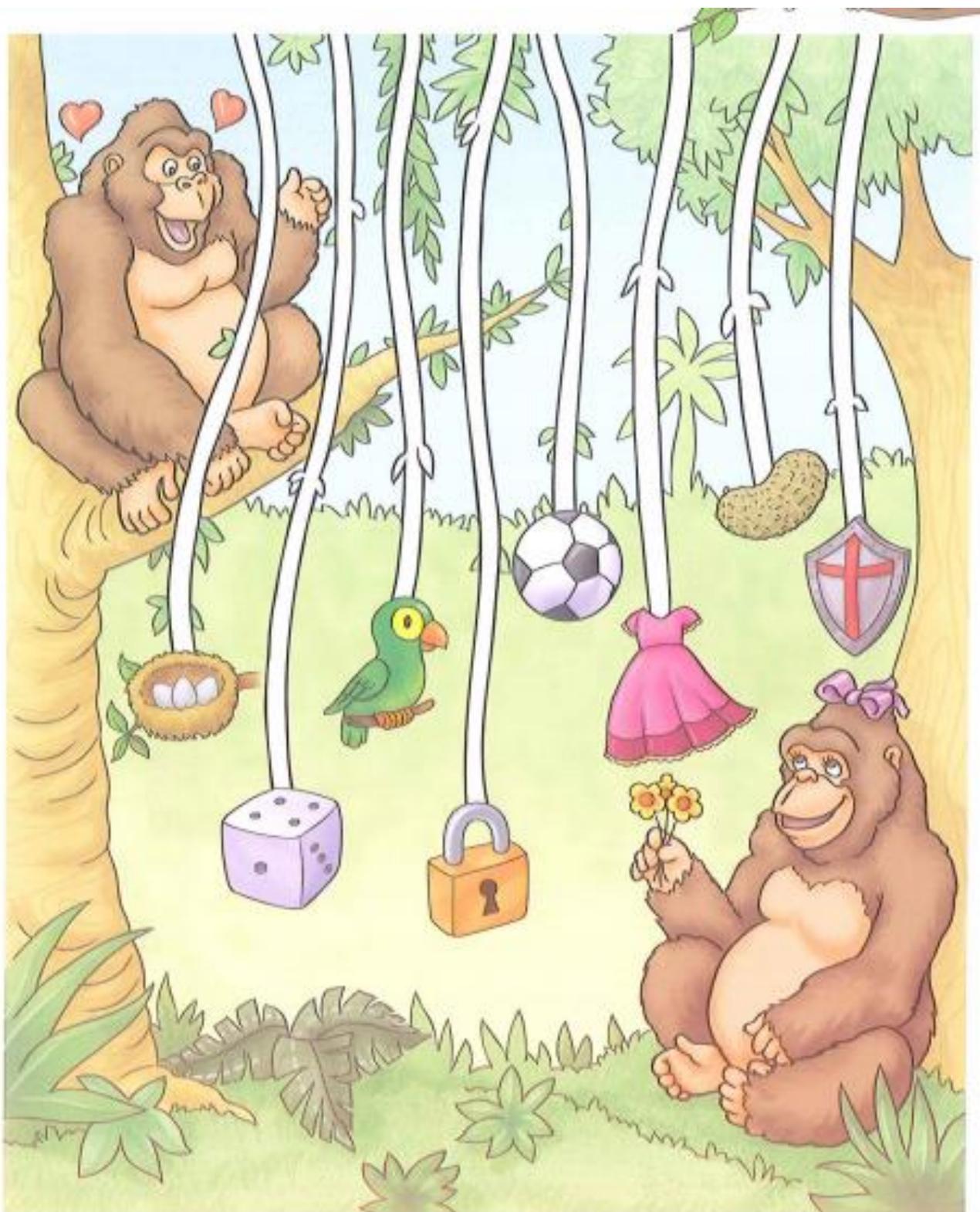
**PLAN DE APRENDIZAJE REMOTO**  
**FICHA DE TRABAJO N°4**

<b>NOMBRE ALUMNO/A</b>		<b>FECHA</b>	Lunes 23 de agosto
<b>MODALIDAD</b>	Sincrónico/Asincrónico	<b>EVALUACIÓN</b>	Formativa
<b>TIEMPO</b>	45 minutos	<b>CURSO</b>	Kínder A-B
<b>CONTENIDO</b>	Líneas, formas, colores en el plano.		
<b>OA</b>	N° 7 Representar a través del dibujo, sus ideas, intereses y experiencias, incorporando detalles a las figuras humanas y a objetos de su entorno, ubicándolos en parámetros básicos de organización espacial (arriba/abajo, dentro/fuera).		
<b>Habilidades</b>	Dibujar		
<b>Instrucciones Generales.</b>	Dibuja lo que más te gusta hacer.		

Large dashed orange box for drawing or student response.

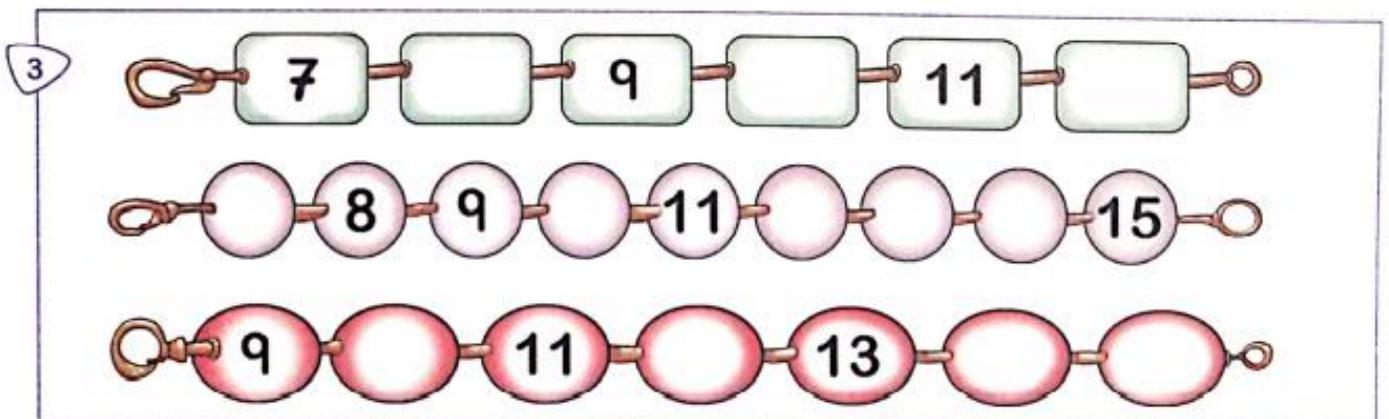
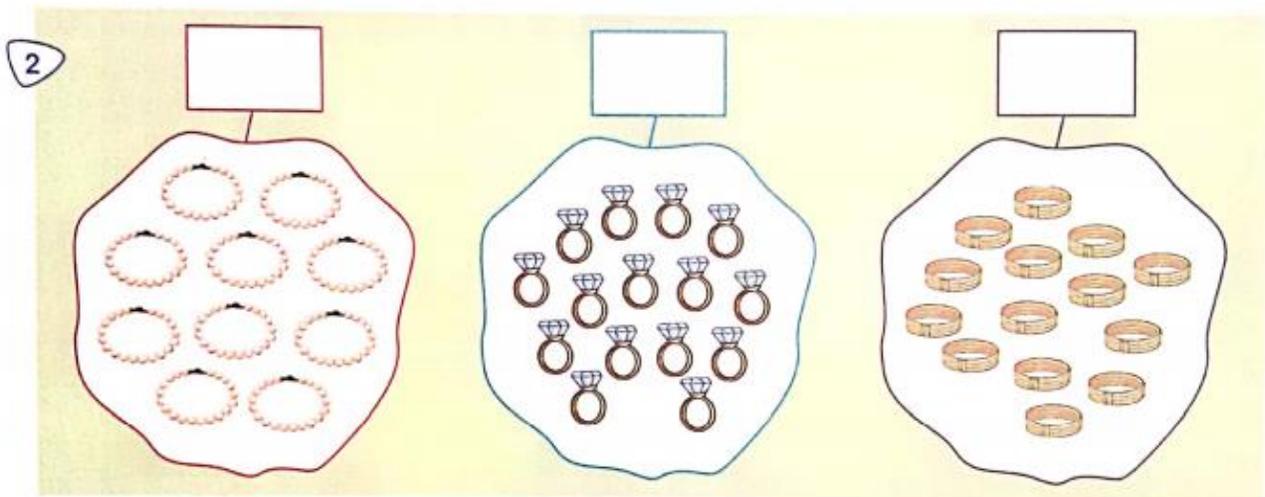
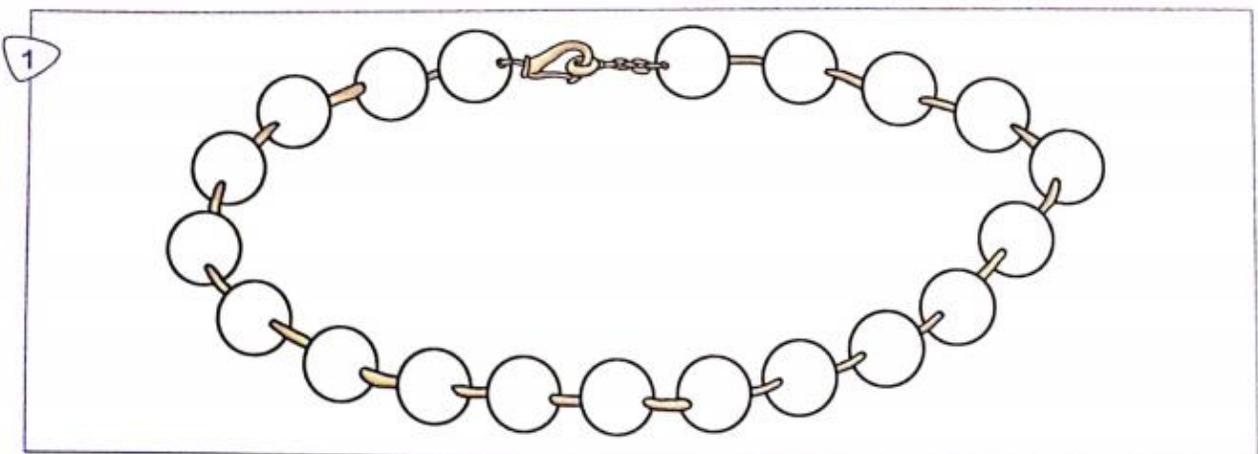
### PLAN DE APRENDIZAJE REMOTO FICHA DE TRABAJO N°5

<b>NOMBRE ALUMNO/A</b>		<b>FECHA</b>	Jueves 26 de agosto	
<b>MODALIDAD</b>	Sincrónico/Asincrónico	<b>EVALUACIÓN</b>	Formativa	
<b>CONTENIDO</b>	Sonido Final		<b>CURSO</b>	Kínder A-B
<b>OA</b>	N°3 Descubrir en contextos lúdicos, atributos fonológicos de palabras conocidas, tales como conteo de palabras, segmentación y conteo de sílabas, identificación de sonidos finales e iniciales.			
<b>Habilidades</b>	Conciencia Fonológica			
<b>Instrucciones Generales.</b>	El gorila enamorado quiere llegar al otro lado para ver a su amada. Solo puede colgarse de las lianas que terminan en sílaba DO, pinta las lianas que le sirven para llegar.			



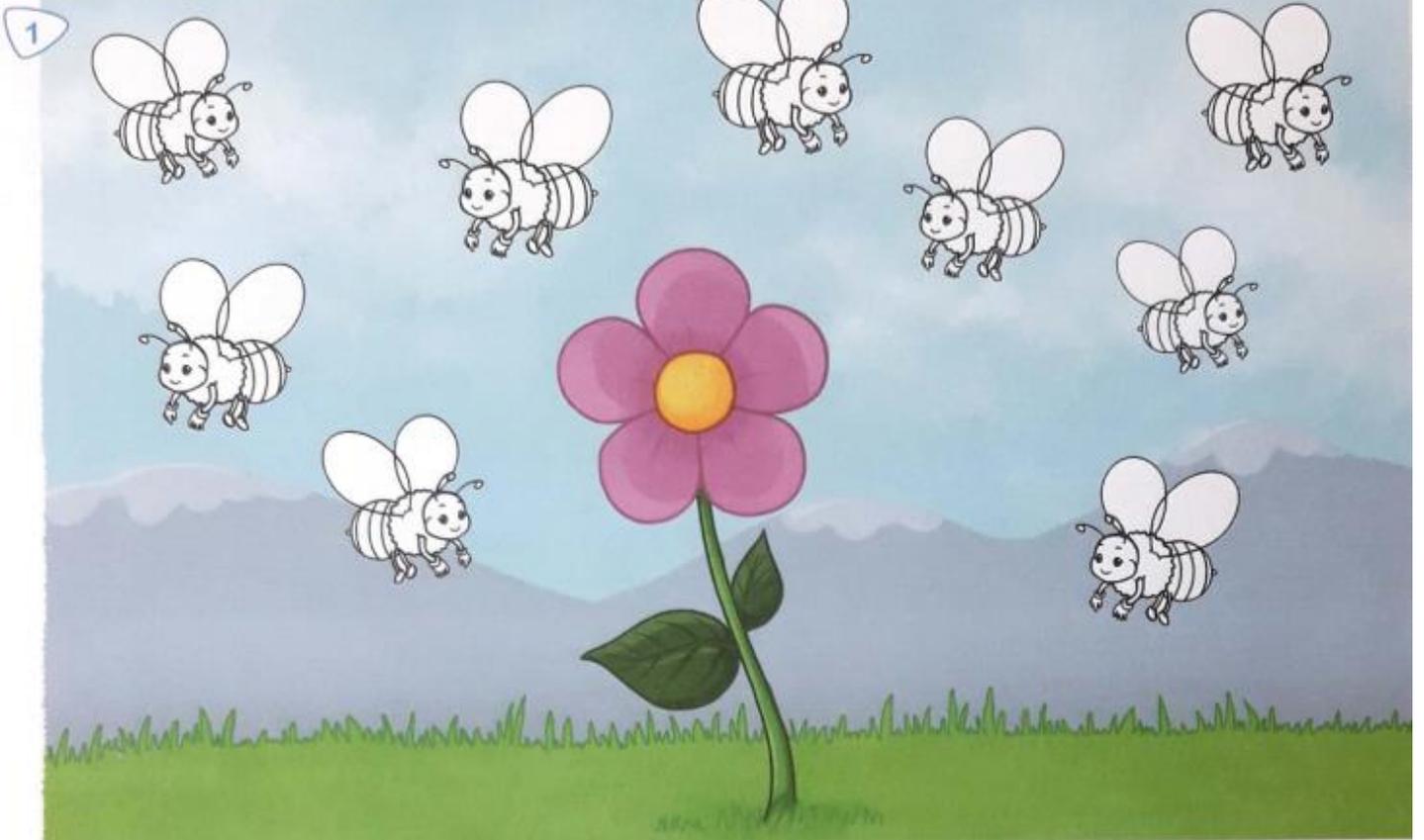
## PLAN DE APRENDIZAJE REMOTO FICHA DE TRABAJO N°6

<b>NOMBRE ALUMNO/A</b>				<b>FECHA</b>	Martes 24 de agosto
<b>MODALIDAD</b>	Sincrónico/Asincrónico	<b>EVALUACIÓN</b>	Formativa	<b>TIEMPO</b>	45 minutos
<b>CONTENIDO</b>	Conteo y secuencia hasta el 15			<b>CURSO</b>	Kínder A-B
<b>OA</b>	N°6 Emplear los números, para contar, identificar, cuantificar y comparar cantidades hasta el 20 e indicar orden o posición de algunos elementos en situaciones cotidianas o juegos.				
<b>Habilidades</b>	Emplear los números				
<b>Instrucciones Generales.</b>	1- Pinta quince perlas del collar. 2-Escribe la cantidad que corresponde a cada conjunto. 3-Completa la secuencia numérica.				



**PLAN DE APRENDIZAJE REMOTO**  
**FICHA DE TRABAJO N°7**

<b>NOMBRE ALUMNO/A</b>		<b>FECHA</b>	Lunes 30 de agosto	
<b>MODALIDAD</b>	Sincrónico/Asincrónico	<b>EVALUACIÓN</b>	Formativa	
<b>CONTENIDO</b>	Dirección: izquierda-Derecha		<b>CURSO</b>	Kínder A- B
<b>OA</b>	N°3 Comunicar la posición de objetos y personas respecto de un punto u objeto de referencia, empleando conceptos de ubicación (dentro/fuera; encima/debajo/entre; al frente de/ detrás de); distancia (cerca/lejos) y dirección (adelante/atrás/hacia el lado), en situaciones lúdicas.			
<b>Habilidades</b>	Orientación espacial			
<b>Instrucciones Generales.</b>	1-Pinta de color verde las abejas que vuelvan hacia tu derecha y de color naranja las que vuelan hacia tu izquierda. 2-escucha cada pregunta y escribe la respuesta en el recuadro.			



2

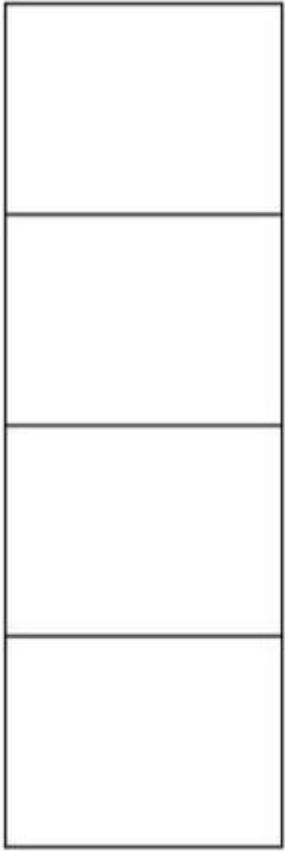
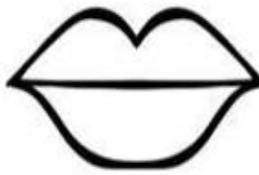
¿Cuántas abejas vuelan hacia la izquierda?

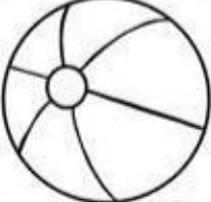
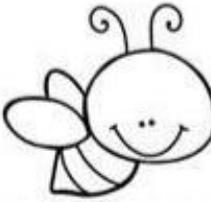
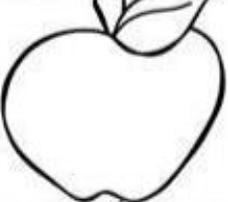
¿Cuántas abejas vuelan hacia la derecha?

¿Cuántas hay en total?

**PLAN DE APRENDIZAJE REMOTO**  
**FICHA DE TRABAJO N°8**

<b>NOMBRE ALUMNO/A</b>		<b>FECHA</b>	Jueves 02 de septiembre	
<b>MODALIDAD</b>	Sincrónico/Asincrónico	<b>EVALUACIÓN</b>	Formativa	
<b>CONTENIDO</b>	Silaba Final		<b>CURSO</b>	Kínder A-B
<b>OA</b>	N° 3 Descubrir en contextos lúdicos, atributos fonológicos de palabras conocidas, tales como conteo de palabras, segmentación y conteo de sílabas, identificación de sonidos finales e iniciales.			
<b>Habilidades</b>	Conciencia Fonológica			
<b>Instrucciones Generales.</b>	Pinta cada elemento. Recorta y pega con el dibujo con que rima.			

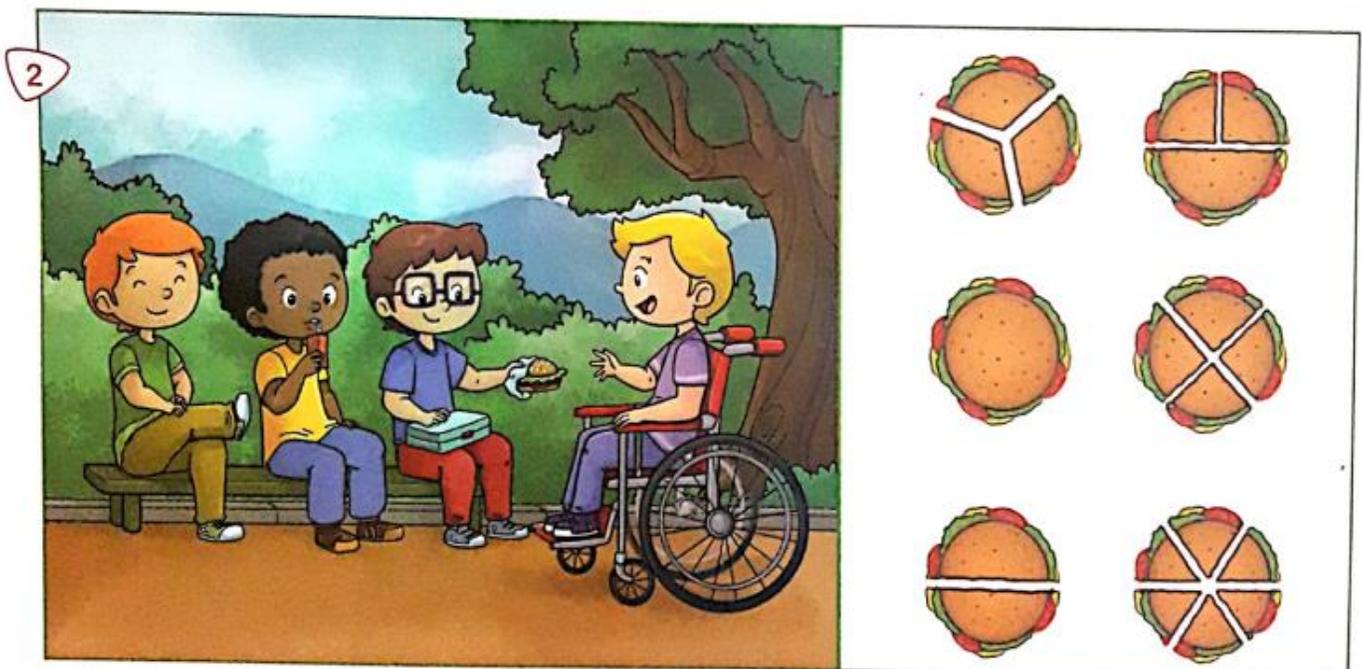
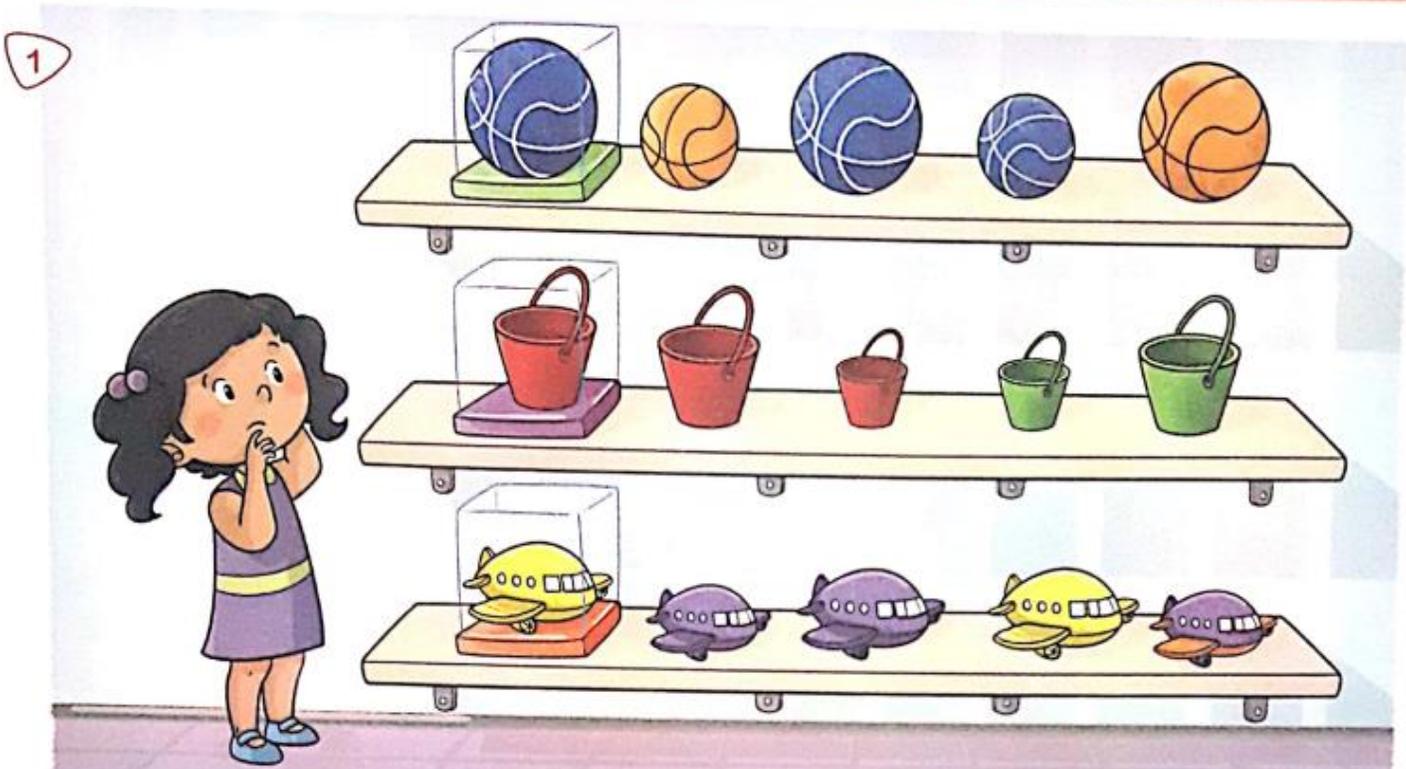
			
			
			
			

**PLAN DE APRENDIZAJE REMOTO**  
**FICHA DE TRABAJO N°9**

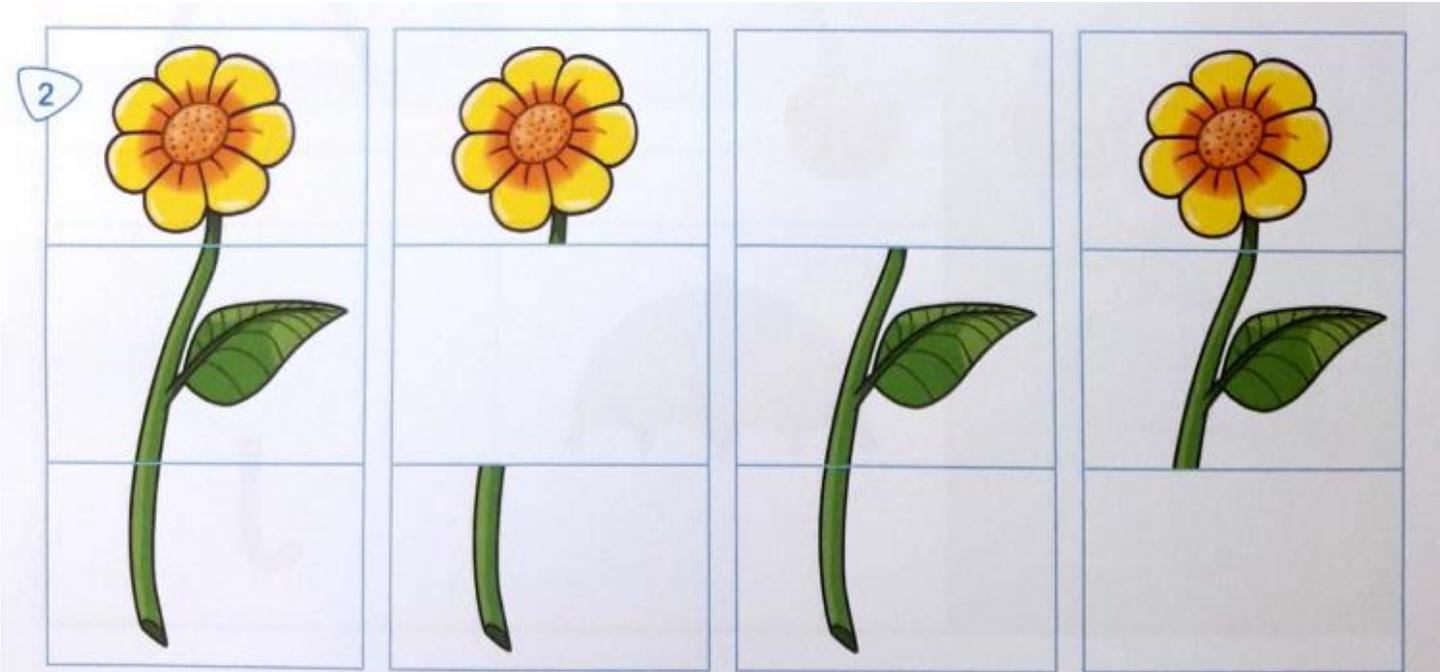
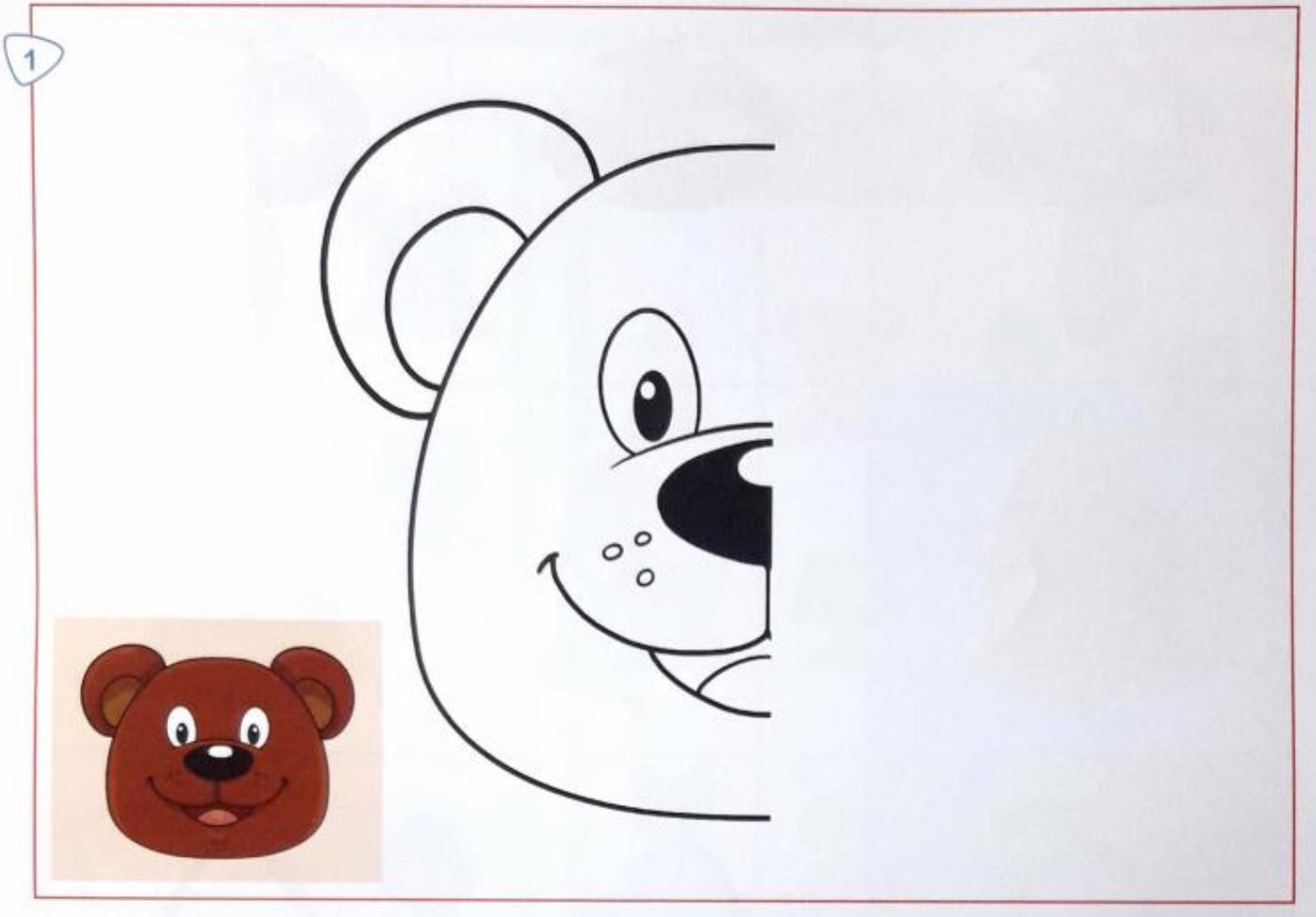
<b>NOMBRE ALUMNO/A</b>		<b>FECHA</b>	Martes 31 de agosto	
<b>MODALIDAD</b>	Sincrónico/Asincrónico	<b>EVALUACIÓN</b>	Formativa	
<b>CONTENIDO</b>	Operaciones lógico matemáticas		<b>CURSO</b>	Kínder A-B
<b>OA</b>	N°8 Resolver problemas simples de manera concreta y pictórica agregando o quitando hasta 10 elementos, comunicando las acciones llevadas a cabo.			
<b>Habilidades</b>	Resolver problemas			
<b>Instrucciones Generales.</b>	1-Ayuda a Lili a elegir un juguete de la tienda. Encierra el objeto que tiene el mismo tamaño pero distinto color al modelo de la caja. 2-Hoy, Javier quiere compartir sus colación con sus amigos. Él y cada uno de ellos deben recibir una porción de pan. Encierra el pan que tiene un trozo para cada uno.			

## Resolución de problemas



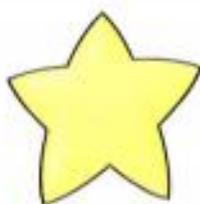
**PLAN DE APRENDIZAJE REMOTO**  
**FICHA DE TRABAJO N°10**

<b>NOMBRE ALUMNO/A</b>				<b>FECHA</b>	Lunes 06 de septiembre
<b>MODALIDAD</b>	Sincrónico/Asincrónico	<b>EVALUACIÓN</b>	Formativa	<b>TIEMPO</b>	45 minutos
<b>CONTENIDO</b>	Estructuración espacial			<b>CURSO</b>	Kínder A-B
<b>OA</b>	N°9 Utilizar categorías de ubicación espacial y temporal, tales como: adelante/atrás/ al lado/entre, día/noche ,hoy/ mañana, antes,/durante/después, en situaciones cotidianas y lúdicas				
<b>Habilidades</b>	Orientación espacial y temporal				
<b>Instrucciones Generales.</b>	1-Completa y pinta el dibujo para que quede igual al modelo. 2-Completa en cada cuadro las partes que faltan para formar la figura.				



**PLAN DE APRENDIZAJE REMOTO**  
**FICHA DE TRABAJO N°11**

<b>NOMBRE ALUMNO/A</b>		<b>FECHA</b>	Jueves 09 de agosto	
<b>MODALIDAD</b>	Sincrónico/Asincrónico	<b>EVALUACIÓN</b>	Formativa	
<b>CONTENIDO</b>	Sonido inicial vocálico - sonido final vocálico		<b>CURSO</b>	Kínder A-B
<b>OA</b>	N°3 Descubrir en contextos lúdicos, atributos fonológicos de palabras conocidas, tales como conteo de palabras, segmentación y conteo de sílabas, identificación de sonidos finales e iniciales.			
<b>Habilidades</b>	Conciencia fonológica			
<b>Instrucciones Generales.</b>	Descubre la vocal inicial y final de cada dibujo. Luego escribe la vocal en manuscrita en el recuadro correspondiente.			



--	--

--	--

--	--



--	--

--	--

--	--



--	--

--	--

--	--

**PLAN DE APRENDIZAJE REMOTO**  
**FICHA DE TRABAJO N° 12**

<b>NOMBRE ALUMNO/A</b>		<b>FECHA</b>	Martes 07 de septiembre		
<b>MODALIDAD</b>	Sincrónico/Asincrónico	<b>EVALUACIÓN</b>	Formativa	<b>TIEMPO</b>	45 minutos
<b>CONTENIDO</b>	Motricidad Fina			<b>CURSO</b>	Kínder A-B
<b>OA</b>	N°6 Coordinar con precisión y eficacia sus habilidades psicomotoras finas en función de sus intereses de exploración y juego.				
<b>Habilidades</b>	Coordinación fina				
<b>Instrucciones Generales.</b>	1-Pinta el gorro con los colores que tú quieras. 2-Luego con una aguja de lana troquela el borde sin romper la imagen. 3-Desprende y pega en una hoja de color.				

