

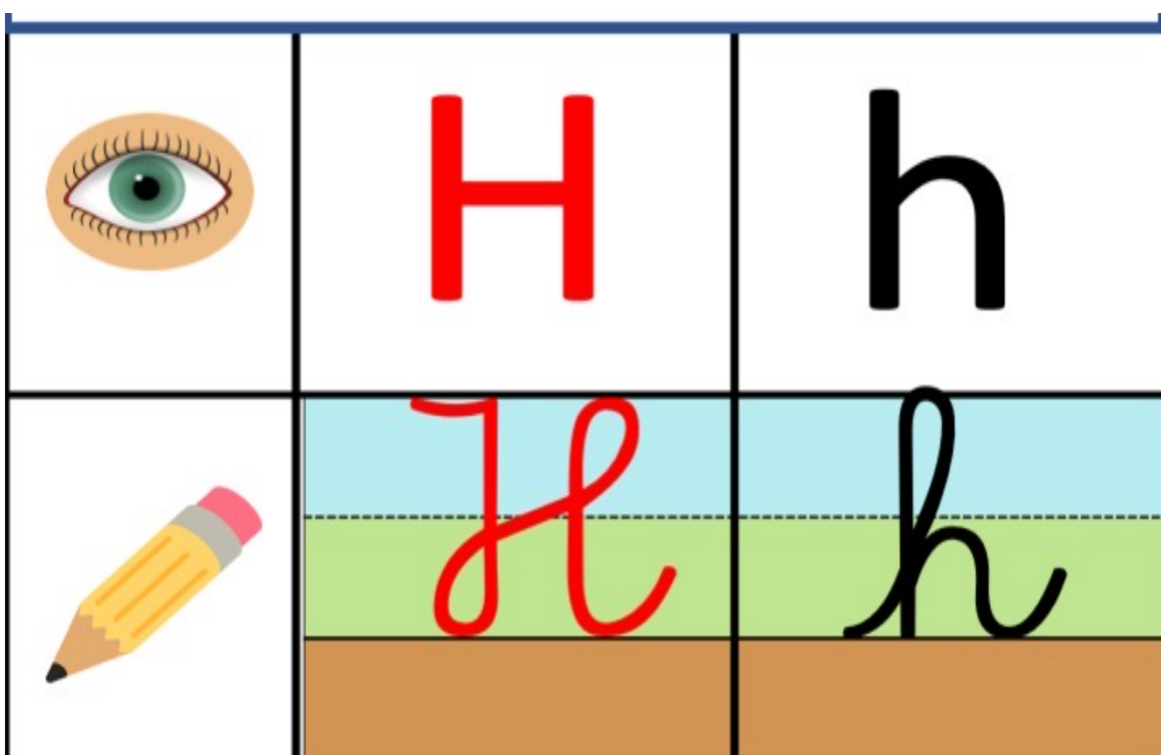
Plan de Aprendizaje Remoto

Ficha de trabajo N°15

Lenguaje y Comunicación

| NOMBRE ALUMNO/A | | | | FECHA | |
|--------------------------|---|------------|-----------|--------|------------|
| MODALIDAD | Sincrónico/Asincrónico | EVALUACIÓN | Formativa | TIEMPO | 90 minutos |
| CONTENIDO | Consonante H | | | CURSO | 1 A - B |
| OA 4 | Leer palabras aisladas y en contexto, aplicando su conocimiento de la correspondencia letra-sonido en diferentes combinaciones: sílaba directa, indirecta o compleja. | | | | |
| Habilidades | Identificar, relacionar, comprender. | | | | |
| Instrucciones Generales. | 1.- Trabaja en un ambiente sin distracciones. 2.- Contar con el apoyo de un adulto para leer las instrucciones y guiar el trabajo. 3.- Siempre motive al estudiante, recuerde que las palabras de amor nos hacen realizar un mejor trabajo. 4.- Y a usted mamá, papá, abuelos, hermanas, lo están haciendo muy bien, su apoyo es fundamental en el proceso de aprendizaje. | | | | |

1.- Marca con plastilina la consonante del mismo color que se indica en la imagen.





2.- Remarca y escribe.

H H H

h h h

3.- Remarca y escribe las sílabas.

he ho hu hi ha

he ho hu hi ha

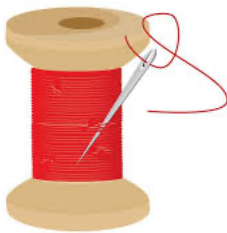
eh oh uh ah

eh oh uh ah

3.- Une con una línea la imagen con su nombre.



Hueso



Helado

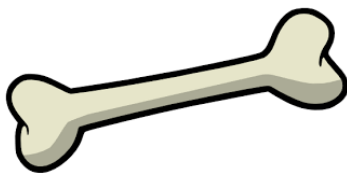


Horno



Hilo

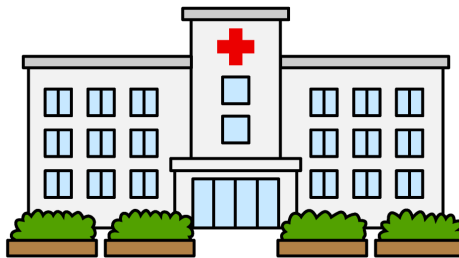
Hada



4.-Escribe las palabras.







5.- Lee y dibuja.



Mi mamá me dio un helado.





Herminia huele el humo.



El hipopótamo está nadando.




El hielo se ha derretido.



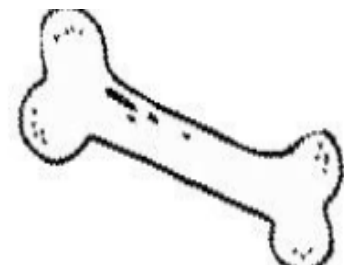


ACTIVIDADES:

1.- Junto a un adulto, resuelve la sopa de letras.



**TODOS
COMIENZAN
CON H.**



| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| H | A | N | H | U | N | T |
| I | H | E | L | A | D | O |
| L | U | H | T | R | N | I |
| O | S | H | A | D | A | H |
| P | H | U | E | S | O | T |
| H | O | R | M | I | G | A |



2.- Observa las imágenes y crea una oración para cada una.



