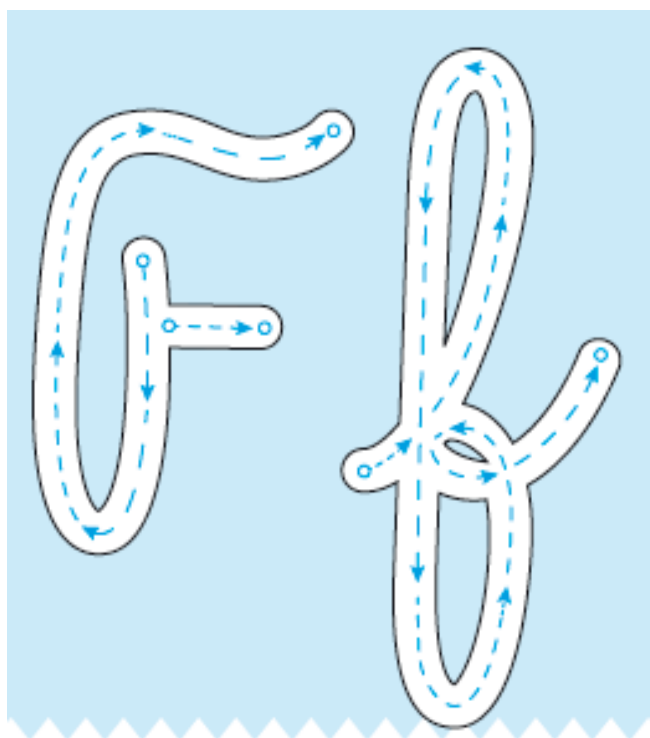







**PLAN DE APRENDIZAJE REMOTO N°5**  
**FICHA DE TRABAJO N°11**  
**REFORZAMIENTO DE LENGUAJE**

NOMBRE ALUMNO/A				FECHA	Lunes ____ de ____
MODALIDAD	Sincrónico	EVALUACIÓN	Formativa / Sumativa	TIEMPO	45 minutos
CONTENIDO	Letra f			CURSO	1° BASICO A-B
OA	<b>(OA3)</b> Identificar los sonidos que componen las palabras (conciencia fonológica), reconociendo, separando y combinando sus fonemas y sílabas. <b>(OA5)</b> Leer textos breves en voz alta para adquirir fluidez: pronunciando cada palabra con precisión, aunque se autocorrijan.				
Habilidades	Reconocer- aplicar- relacionar				
Instrucciones Generales.	1.- Cada niño (a) debe estar acompañado (a) de un adulto que pueda guiar y monitorear el trabajo. 2.- Debe existir un ambiente físico propicio para el desarrollo de las actividades, sin distracciones (por ejemplo, la televisión encendida) 3.- Es importante que realice algunas actividades por día, según el ritmo y motivación del estudiante. 4.- Motive y refuerce positivamente durante el desarrollo de las actividades. Esto contribuye a los aprendizajes que pueda lograr.				

1. Remarca las letras y encierra las imágenes que comienzan con la letra f.



2.- Une cada imagen con su sonido inicial.

fa	fe	fi	fo	fu
				

3.- Escribe la sílaba que corresponda para completar cada palabra.

		
ca	mil	liz

4.- Lee y une según corresponda.

La foca Felipa.	Sofía y su teléfono.
	

5.- Lee y responde según corresponda.

# fa fe fi fo fu

.....

Felipe

fila

foto

foca

Familia

elefante

Sofía

sofá

**La foto**  
Felipe se tomó una foto  
con su mamá, su papá,  
Alfonso, Sofía y Anita.  
Todos sentados en el sofá.  
¡Esa es la familia de Felipe!

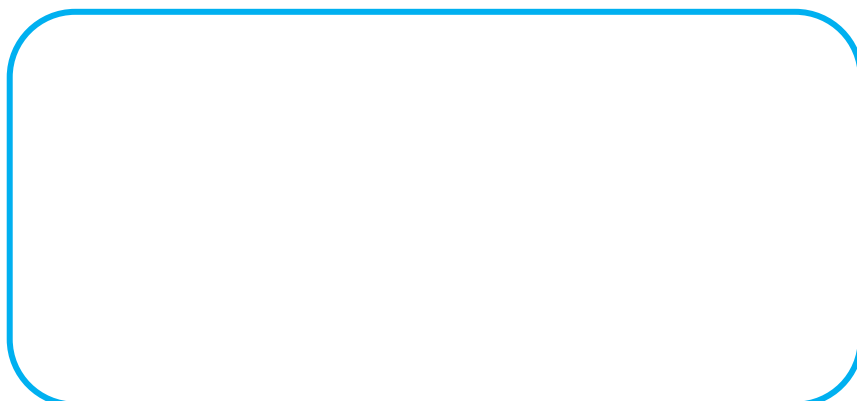
a.- ¿Qué se tomó Felipe?



b.- ¿Con quién se tomó la foto, Felipe?



c.- Dibuja a la familia de Felipe.

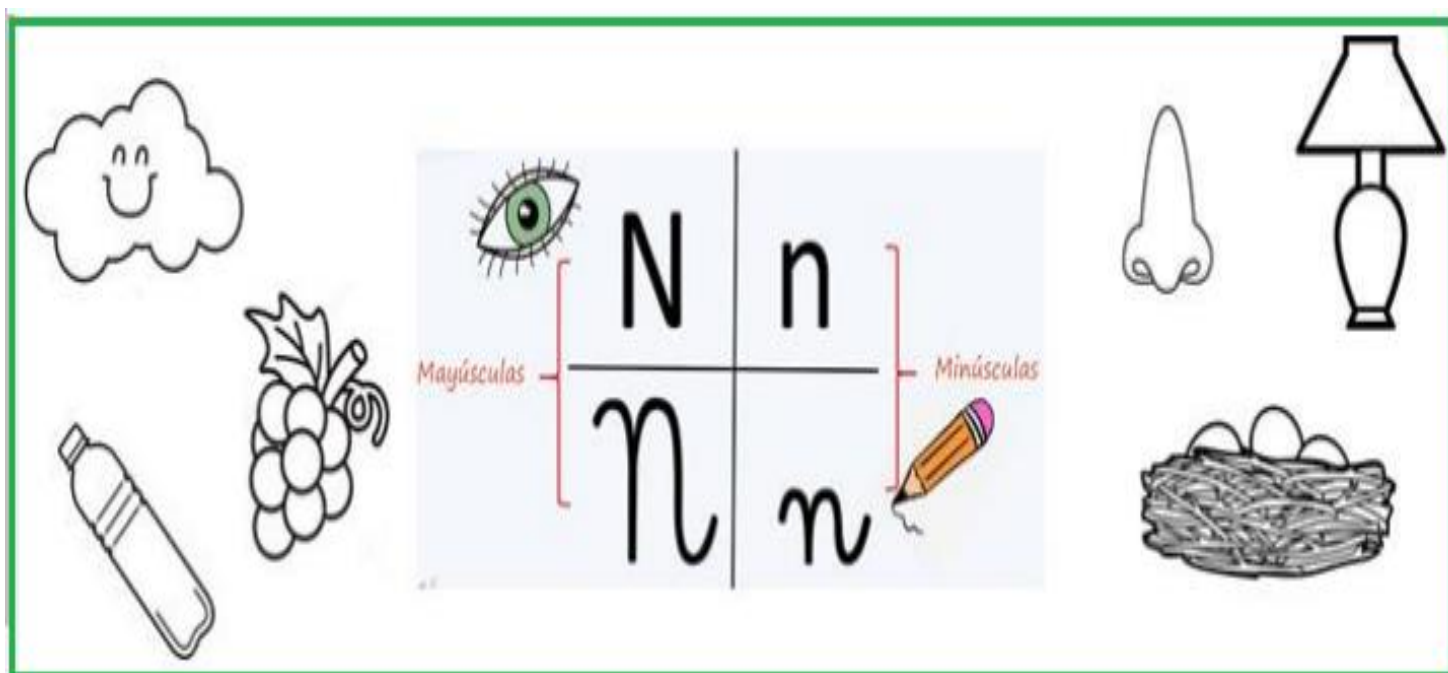


*¡Muy buen trabajo!*

**PLAN DE APRENDIZAJE REMOTO N°5**  
**FICHA DE TRABAJO N°12**  
**REFORZAMIENTO DE LENGUAJE**

NOMBRE ALUMNO/A				FECHA	Lunes ____ de ____
MODALIDAD	Sincrónico	EVALUACIÓN	Formativa / Sumativa	TIEMPO	45 minutos
CONTENIDO	Letra n			CURSO	1° BASICO A-B
OA	<p><b>(OA3)</b> Identificar los sonidos que componen las palabras (conciencia fonológica), reconociendo, separando y combinando sus fonemas y sílabas.</p> <p><b>(OA5)</b> Leer textos breves en voz alta para adquirir fluidez: pronunciando cada palabra con precisión, aunque se autocorrijan.</p>				
Habilidades	Comprender - aplicar				
Instrucciones Generales.	<p>1.- Cada niño (a) debe estar acompañado (a) de un adulto que pueda guiar y monitorear el trabajo.</p> <p>2.- Debe existir un ambiente físico propicio para el desarrollo de las actividades, sin distracciones (por ejemplo, la televisión encendida)</p> <p>3.- Motive y refuerce positivamente durante el desarrollo de las actividades. Esto contribuye a los aprendizajes que pueda lograr.</p>				




1.- Observa la letra n en sus cuatro formas. Luego pinta las imágenes que comienzan con esta letra.







2.- Lee y une según corresponda.

			
lana	moneda	nido	mono

3.- Ordena las sílabas y **escribe** las palabras.

le	na	me	na	la	no	li	mo
							

4.- **Escribe** el nombre de cada imagen.

			
--	---	--	---

5.- **Escribe una oración** con cada imagen.



Lee y responde según corresponda.

### Nino y su Nana

Nina es la Nana de Nino.  
La nana pone a Nino en su cuna.  
La Nana de Nino  
está al lado de la cuna.  
La Nana toma la cuna y Nino pone  
su mano en la mano  
de su Nana Nina.  
La cuna tiene una luna.

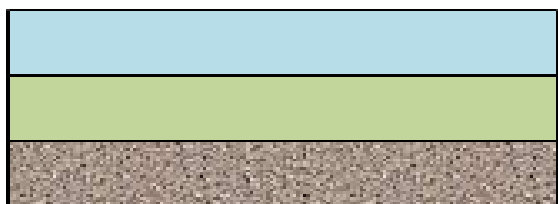
6.- ¿Quién es Nina?



7.- ¿Qué tiene la cuna?



8.- ¿Cómo se llama el niño?



9.- ¿Dónde coloca la Nana a Nino?



10.- Lee y dibuja.

La Nana toma la cuna y Nino pone su mano en la  
mano de su Nana.

¡Felicitaciones!  
Hiciste un  
excelente



**PLAN DE APRENDIZAJE REMOTO N°5**  
**FICHA DE TRABAJO N°13**  
**REFORZAMIENTO DE LENGUAJE**

NOMBRE ALUMNO/A				FECHA	Lunes ____ de ____
MODALIDAD	Sincrónico	EVALUACIÓN	Formativa / Sumativa	TIEMPO	45 minutos
CONTENIDO	Lectura			CURSO	1° BASICO A-B
OA	(OA4) Leer palabras aisladas y en contexto, aplicando su conocimiento de la correspondencia letra-sonido en diferentes combinaciones				
Habilidades	Identificar-comprender				
Instrucciones Generales.	1.- Cada niño (a) debe estar acompañado (a) de un adulto que pueda guiar y monitorear el trabajo. 2.- Debe existir un ambiente físico propicio para el desarrollo de las actividades, sin distracciones (por ejemplo, la televisión encendida) 3.- Motive y refuerce positivamente durante el desarrollo de las actividades. Esto contribuye a los aprendizajes que pueda lograr.				

¡Te invito a jugar a la lotería,  
guiándote por las siguientes  
instrucciones!



**Lotería de palabras**

**Instrucciones:**

1. Recorta las imágenes de la siguiente página.
2. Escucha las palabras que dictará tu profesora.
3. Pega cada tarjeta en el casillero de la lotería que corresponda.



nido	mapa	isla
asno	pan	dominó
moneda	molino	soldado
sandía	pino	puma





**PLAN DE APRENDIZAJE REMOTO N°5**  
**FICHA DE TRABAJO N°14**  
**REFORZAMIENTO DE LENGUAJE**

<b>NOMBRE ALUMNO/A</b>				<b>FECHA</b>	Lunes ____ de ____
<b>MODALIDAD</b>	Sincrónico	<b>EVALUACIÓN</b>	Formativa / Sumativa	<b>TIEMPO</b>	45 minutos
<b>CONTENIDO</b>	Lectura con las letras f, n,c,d			<b>CURSO</b>	1° BASICO A-B
<b>OA</b>	(OA3) Identificar los sonidos que componen las palabras (conciencia fonológica), reconociendo, separando y combinando sus fonemas y sílabas.				
<b>Habilidades</b>	Identificar-aplicar				
<b>Instrucciones Generales.</b>	1.- Cada niño (a) debe estar acompañado (a) de un adulto que pueda guiar y monitorear el trabajo. 2.- Debe existir un ambiente físico propicio para el desarrollo de las actividades, sin distracciones (por ejemplo, la televisión encendida) 3.- Motive y refuerce positivamente durante el desarrollo de las actividades. Esto contribuye a los aprendizajes que pueda lograr.				

¡Te invito a jugar al bingo,  
guiándote por las siguientes  
instrucciones!












**Instrucciones:**

- 1) Lee las palabras que están en la siguiente hoja.
- 2) Elije ocho de ellas.
- 3) Recorta y pégalas en los recuadros del Bingo.
- 4) Escucha las demás instrucciones que te dará tu profesora en la clase, para jugar.



# BINGO

mano	nido	foca
cuna	fantasma	moneda
Felipe	comida	familia
melena	luna	dado
molino	diente	mono