

PLAN DE APRENDIZAJE REMOTO

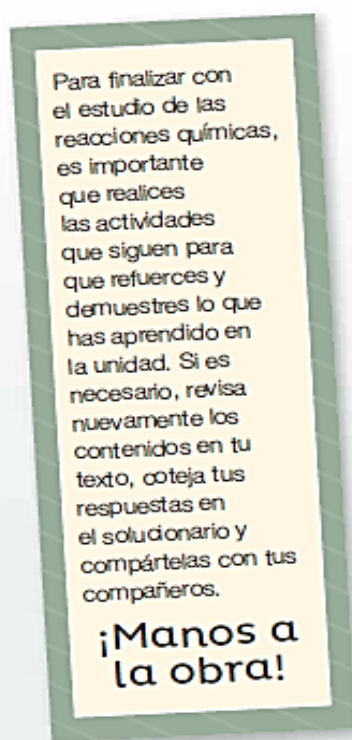
FICHA DE TRABAJO N°11

QUÍMICA

NOMBRE ALUMNO/A				FECHA	
MODALIDAD	Sincrónico/Asincrónico	EVALUACIÓN	Formativa	TIEMPO	45 minutos
CONTENIDO	Importancia del oxígeno en las reacciones químicas			CURSO	1° MEDIO
OA	OA 20: Establecer relaciones cuantitativas entre reactantes y productos en reacciones químicas (estequiometría) y explicar la formación de compuestos útiles para los seres vivos, como la formación de la glucosa en la fotosíntesis				
Habilidades	Identificar, aplicar				
Instrucciones Generales.	Lee y responde con letra clara en tu cuaderno las siguientes actividades. Posteriormente enviar evidencia fotográfica , vía correo electrónico a: ngarrido@caplicacion.cl				

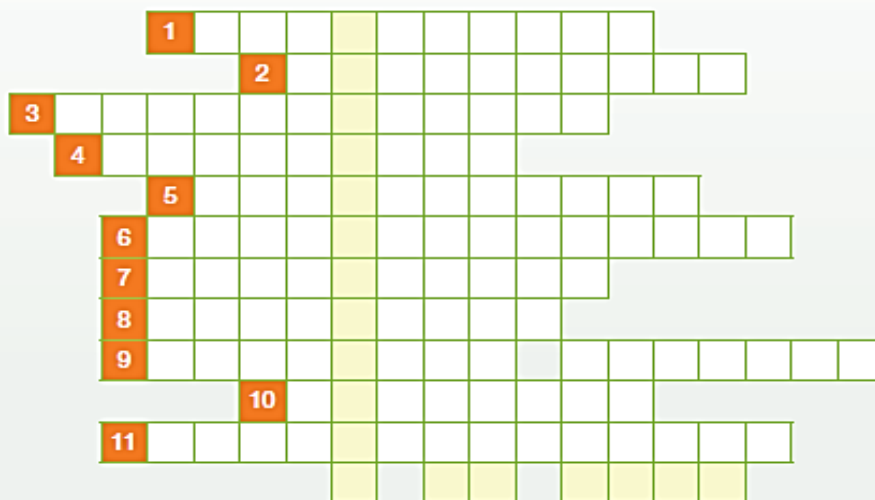
MANOS A LA OBRA....!!!!

Apliquemos lo que has Aprendido



Recordar y comprender

1. **IDENTIFICAR** Escribe en los espacios ubicados frente a cada número el término o la definición correspondiente. Descubre en la figura central (L) el nombre de la ley que rige las reacciones químicas.



- Sustancias que reaccionan o se combinan en una reacción química.
- Reacción en que un combustible reacciona con oxígeno.
- Ocurre en las plantas, donde la energía lumínica pasa a energía química.
- Científico francés considerado el padre de la química moderna.
- Reacción que requiere la aplicación de energía para que ocurra, como la electrólisis.
- Reacción entre un ácido y una base.
- Energía necesaria para dar inicio a una reacción química.
- Reacción entre un metal y oxígeno; ocurre por cesión de electrones.
- Representación simbólica de una reacción química.
- Reacción en que se forman sustancias con estructuras más complejas.
- Reacción en que se dividen las sustancias reaccionantes para producir sustancias con estructuras más simples.

2.-APLICAR Analiza las experiencias A y B y luego responde las preguntas.

A

Cuando el sólido nitrato de amonio (NH_4NO_3) se calienta a altas temperaturas ocurre una reacción explosiva que produce dos gases: óxido de nitrógeno (IV) (N_2O) y agua (H_2O).

B

Si se deja un clavo (Fe) sumergido en una disolución de sulfato de cobre (II) (CuSO_4), se aprecia que el clavo se recubre de cobre (Cu) y que se forma una disolución de sulfato de hierro (II) (FeSO_4).

a. Escribe la ecuación química balanceada para cada reacción.

A _____

B _____

b. ¿Qué tipo de reacción se presenta en cada caso: de síntesis, de descomposición o de sustitución? Fundamenta.

A _____

B _____

c. Desde el punto del intercambio de energía con el medio, ¿qué tipo de proceso es la reacción A: exergónico o endergónico?

d. ¿De qué forma se manifiesta la reacción de la experiencia B?

