

PLAN DE APRENDIZAJE REMOTO

FICHA DE TRABAJO N°12

CIENCIAS NATURALES

NOMBRE ALUMNO/A				FECHA	Agosto
MODALIDAD	Sincrónico/Asincrónico	EVALUACIÓN	Sumativa	TIEMPO	90 minutos c/u
CONTENIDO	Sexualidad. Dimensiones de la sexualidad Etapas de la vida del ser humano			CURSO	7° año básico
OA	Entender lo que es la sexualidad y las dimensiones que involucra Reconocer las etapas del desarrollo humano, destacando los cambios en la pubertad.				
Habilidades	Observar, analizar, comunicar, identificar				
Instrucciones Generales.	Lee atentamente la información de esta guía de trabajo y realiza las actividades utilizando tu libro de texto y la información entregada en clases por la profesora.				

La sexualidad: dimensiones y etapas del ser humano



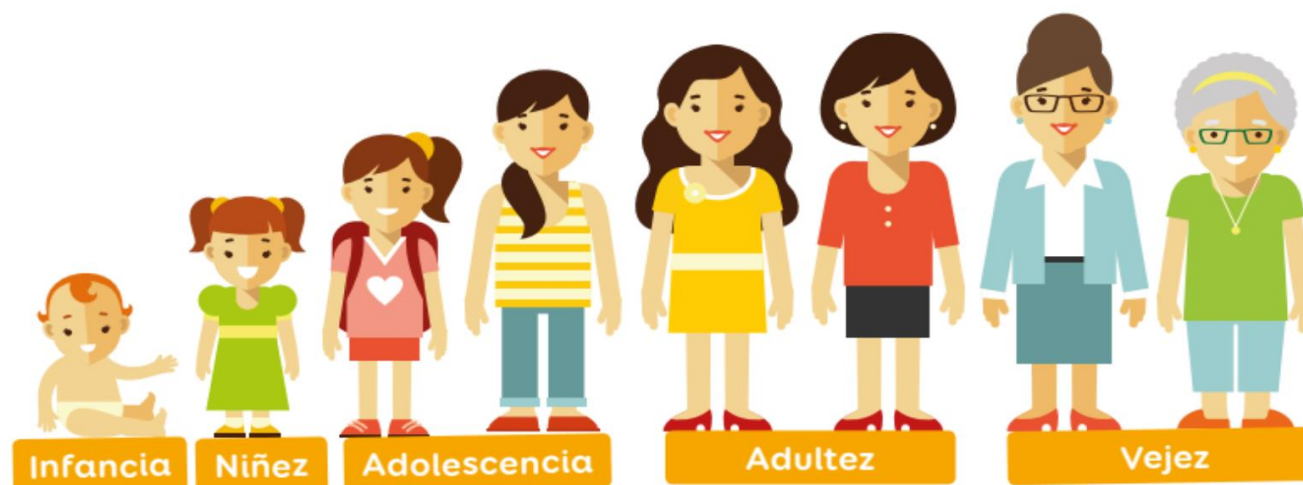
Recordemos que...

Los seres humanos a lo largo de la vida, experimentan cambios (principalmente físicos, como la estatura, peso y rasgos faciales). Todos son cambios graduales, sin embargo también existen cambios sociales y psicológicos. Los intereses de las personas van cambiando, así como sus prioridades, responsabilidades y gustos

DE LA NIÑEZ A LA VEJEZ

Los seres humanos, al igual que el resto de los seres vivos, pasamos por distintas etapas de la vida. Se pueden distinguir cinco etapas generales luego del nacimiento: **infancia, niñez, adolescencia, adultez y vejez**. Veamos a continuación algunas de sus características

¿Cuáles son las etapas del desarrollo del ser humano?





1-. Nombre 2 características de la infancia

2-. Indique 2 diferencias entre la etapa de la adolescencia y la adultez.

3-. Explique 2 diferencias entre la niñez y la adolescencia.

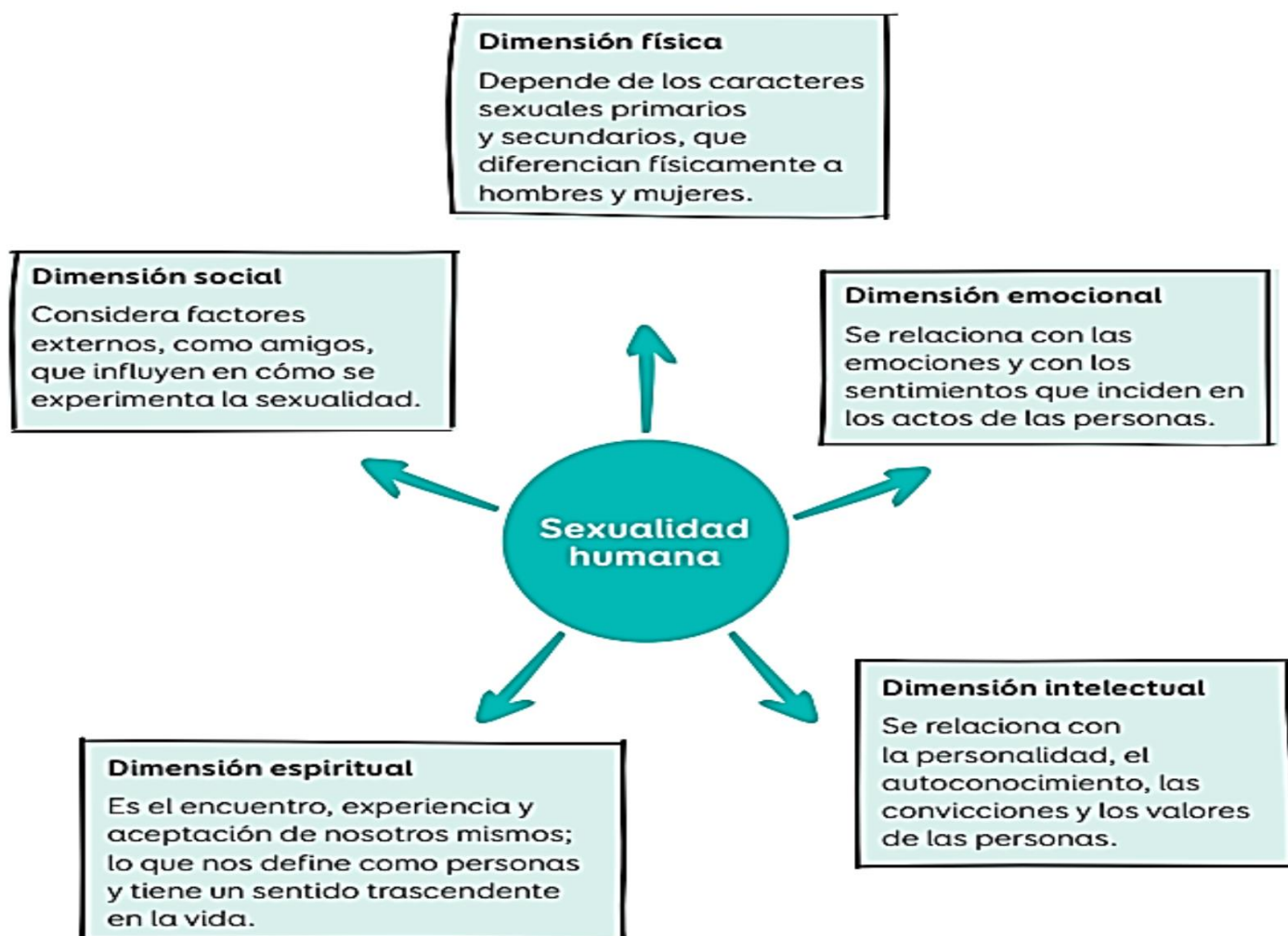
4-. Indique lo más importante de la etapa de la vejez

¿Qué entendemos por pubertad y adolescencia?



La **pubertad** es considerada la primera etapa de la **adolescencia**. Generalmente comienza un poco antes en las niñas, alrededor de los 12 años, y en los hombres uno o dos años después. Durante la pubertad se producen cambios físicos visibles. Un cambio distintivo de esta etapa de transición es que el cuerpo del niño o de la niña alcanza la capacidad biológica de reproducirse debido a que los órganos reproductores, llamados gónadas, comienzan a madurar. Sin embargo, en la pubertad la persona aún no está del todo preparada para asumir la maternidad o la paternidad. Esto se debe, principalmente, a que aún no se ha alcanzado la madurez en otras **dimensiones** de la vida del ser humano. Veamos en qué consisten estas dimensiones.

La organización mundial de la salud (OMS), definió las siguientes dimensiones de la sexualidad humanas:



En la pubertad experimentamos cambios conductuales normales y propios de esta etapa que se relacionan con las dimensiones indicadas anteriormente. Por ejemplo, empiezan a aparecer otros intereses y ganas de compartirlos con los amigos y amigas de forma más independiente. Es una etapa de cuestionamientos, en la que surgen modelos por seguir y la necesidad de expresarse de diferentes formas.

La adolescencia es un período de la vida de la persona comprendido entre la aparición de la pubertad, que marca el final de la infancia, y el inicio de la edad adulta, momento en que se ha completado el desarrollo del organismo.

La OMS define la adolescencia como el periodo de crecimiento y desarrollo humano que se produce después de la niñez y antes de la edad adulta, entre los 10 y los 19 años. Se trata de una de las etapas de transición más importantes en la vida del ser humano, que se caracteriza por un ritmo acelerado de crecimiento y de cambios, superado únicamente por el que experimentan los lactantes. Esta fase de crecimiento y desarrollo viene condicionada por diversos procesos biológicos. El comienzo de la pubertad marca el pasaje de la niñez a la adolescencia.

De las páginas anteriores de esta guía conteste las siguientes preguntas.

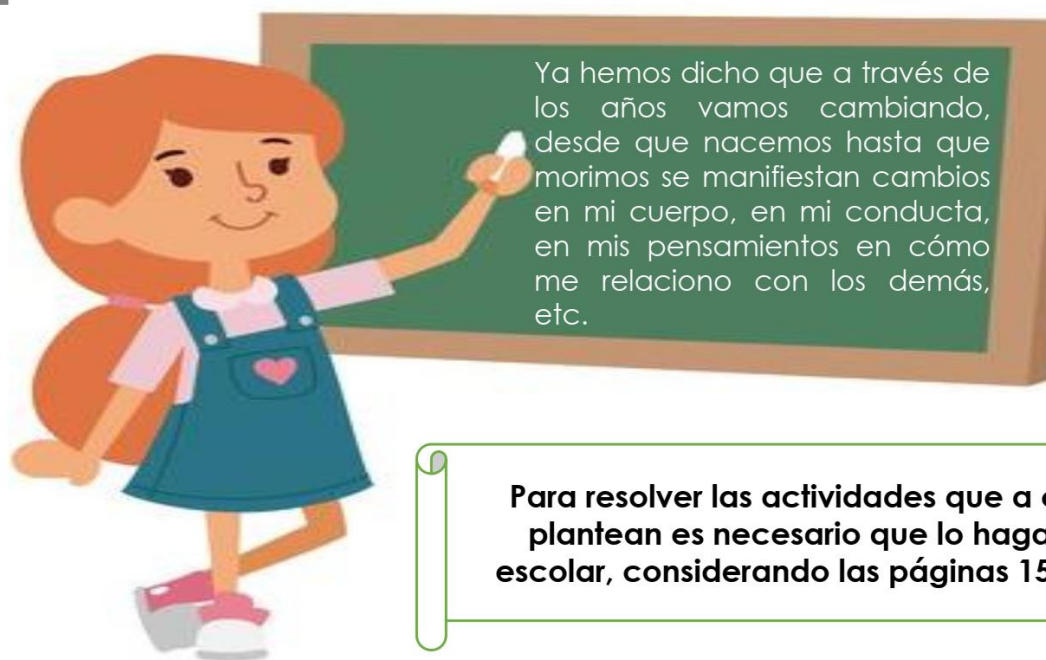


1. Indique 2 diferencias entre la pubertad y la adolescencia.

2- Indica a qué dimensiones corresponden las siguientes características, aspectos o formas, colocando el nombre de la dimensión en la descripción correspondiente.

Dimensión	Descripción
	Abarca la forma que tienen las personas de interactuar con otras
	Se relaciona con los sentimientos de las personas
	Incluye aspectos de la personalidad de cada uno de nosotros
	Esta dimensión hace que diferencien hombres y mujeres.
	Se relaciona con la personalidad y el autoconocimiento
	Se relaciona con las emociones que manifiestan las personas
	Abarca aspectos como el concepto que tenemos de nosotros mismos
	Tiene un sentido trascendente de la vida
	Incluye los valores que tenemos y que manifestamos en nuestra conducta
	Incluye aspectos como los pensamientos que tenemos.
	Abarca las formas que tenemos de establecer relaciones sociales con otras personas
	Tiene relación con los caracteres sexuales primarios y secundarios





1-. Identifique los cambios secundarios que se producen en los hombres y mujeres en la pubertad, colocando una X donde se desarrolle el cambio.

Cambios	Hombre	Mujer	Ambos
Aparición de vello facial			
Maduración de los órganos sexuales.			
Inicio en el crecimiento del pene			
Cambio en el tono de la voz			
Aparición de vello púbico			
Aumento de la masa corporal y muscular			
Desarrollo de las glándulas mamarias			
Ensanchamiento del torax y hombros			
Acumulación de tejido adiposo en ciertos lugares			
Aparición de acné			
Aumento abrupto de estatura			
Aparición de vello axilar			
Crecimiento y Desarrollo vaginal y uterino			
Primeras menstruaciones.			
Crecimiento y Desarrollo de los testículos y el escroto			

2-. Explique lo que es la identidad sexual

3-. ¿Qué factores o elementos influyen en la identidad sexual de una persona?

4-. Explique la importancia de la afectividad

5-. Explique lo que es el respeto y la responsabilidad



Respeto

Responsabilidad



6-. Menciona 3 ejemplos donde se manifieste la afectividad en tu familia.

Escribe un **GLOSARIO** con 5 palabras nuevas a aprender.