

PLAN DE APRENDIZAJE REMOTO

FICHA DE TRABAJO N°9

Ciencias Naturales

NOMBRE ALUMNO/A		FECHA	Julio
MODALIDAD	Sincrónico/Asincrónico	EVALUACIÓN	Sumativa
TIEMPO	90 minutos	CURSO	3° año básico
CONTENIDO	Polinización y Germinación de las plantas		
OA	CN03 OA 04: Describir la importancia de las plantas para los seres vivos, el ser humano y el medio ambiente (por ejemplo: alimentación, aire para respirar, productos derivados, ornamentación, uso medicinal) proponiendo y comunicando medidas de cuidado.		
Habilidades	Observar, analizar, comunicar, identificar		
Instrucciones Generales.	Lee atentamente la información de esta guía de trabajo y realiza las actividades utilizando tu libro de texto y la información entregada en clases por la profesora. Anota tus dudas y consultas en el cuaderno.		

Hoy seguiremos aprendiendo más sobre las plantas. Recuerda que primero visualizaremos algunos videos sobre “La reproducción de las plantas con flor” y luego trabajarás en esta guía en donde reforzarás lo trabajado en el video, en relación con el ciclo de vida de las plantas con flor, las partes de ella, cómo se forma el fruto y la germinación.

Entonces vamos a comenzar...



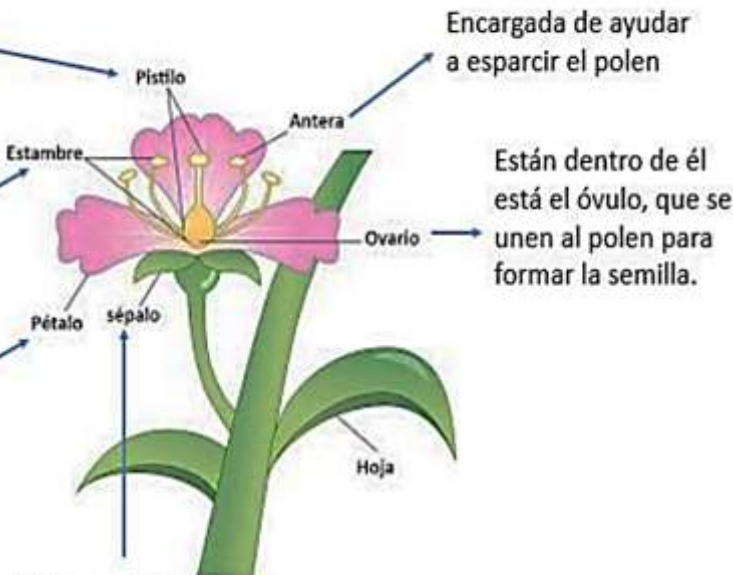
PARTES DE UNA FLOR

Parte femenina de la flor. Forman los óvulos.

Parte masculina de la flor, producen el Polen

Hojas modificadas, tienen color y aroma para atraer a insectos y aves polinizadoras.

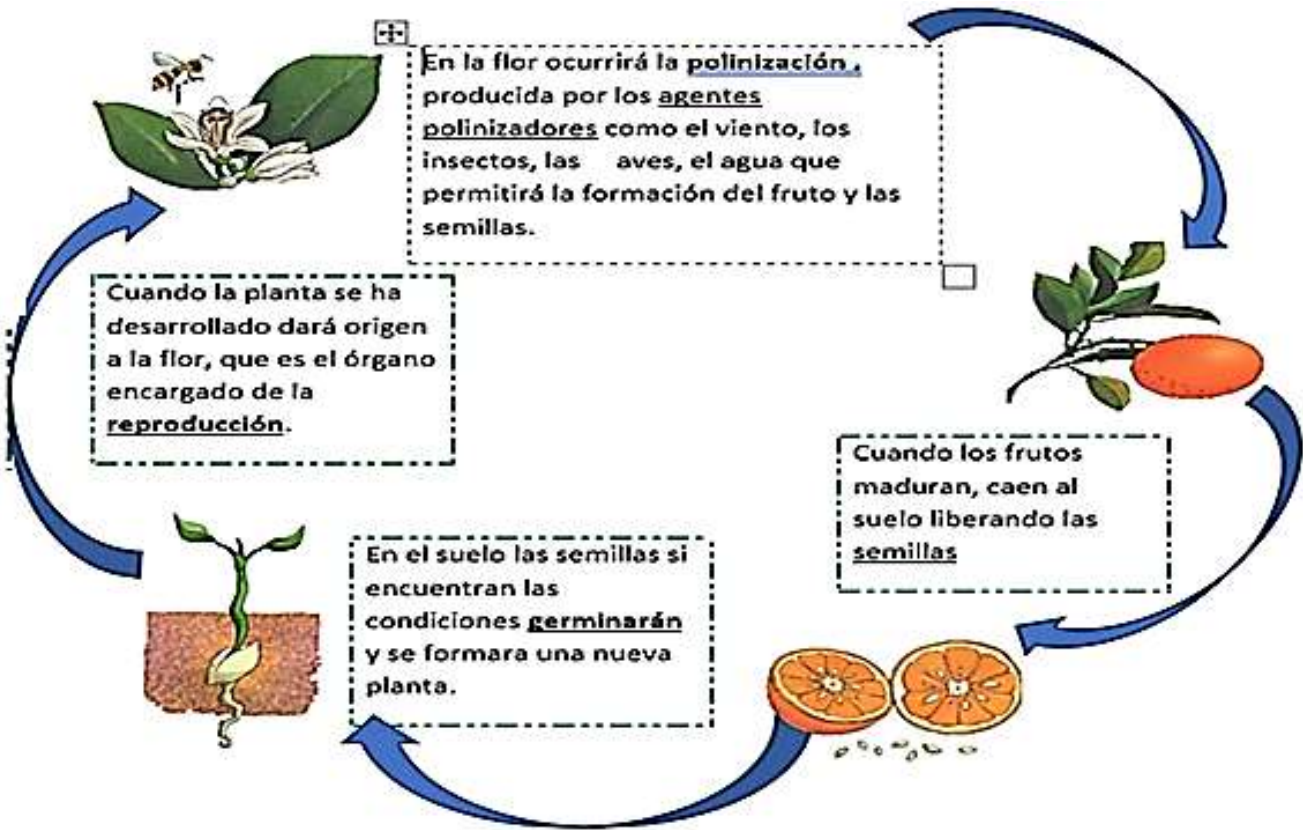
Hojas modificadas, que protegen estambres y pistilos.



Encargada de ayudar a esparcir el polen

Están dentro de él está el óvulo, que se unen al polen para formar la semilla.

Ciclo de vida de una planta con flor



ACTIVIDADES:

Escribe el número que corresponda al orden secuencial del ciclo de vida de una planta con flor.

	La semilla germina.
	El fruto cae al suelo.
	Ocurre la polinización.
	Cae la semilla al suelo.
	Crece la planta con flor.
	Se forma el fruto que contiene la semilla.





LEE EL SIGUIENTE TEXTO:

La polinización

Es el desplazamiento de polen desde una flor que lo produce, a otra flor de su misma especie, que lo recibe. Este fenómeno trae asociado consecuencias inmediatas como la formación del fruto y la semilla que le servirá a la planta para su reproducción. Es decir, el polen de una flor viaja a otra de su misma especie para fecundarla. Hay tres tipos de polinización: por viento, por agua, y por animales. Este último caso es mucho más frecuente y eficaz, sobre todo por la acción de insectos como las abejas. Si el color, la elegancia, la gracia y la fragancia de las flores nos atraen y despiertan nuestra sensibilidad, dentro de la naturaleza no están concebidos para representar nuestros sentimientos, sino para atraer a los insectos polinizadores, que hacen de intermediarios en la fecundación de las plantas. La abeja es una "profesional de la polinización" dado que es la más eficaz de los insectos. En cada ocasión una abeja recoge néctar de una flor y luego se desplaza a otra para hacer lo mismo. Sin embargo, ya que todo el cuerpo de la abeja está cubierto de pelos rígidos, el polen se adhiere y la abeja lo transporta a otra planta. Hay que mencionar que muchas flores, a su vez, disponen de un polen cuyas características facilitan el agarre a la abeja.

1. ¿Qué es el polen? ¿Cuál es su función en la reproducción de las plantas?

2. ¿Por qué las plantas tienen flores bonitas y coloridas que huelen tan bien?

3. ¿Cuál es la utilidad del néctar para las abejas?

4. ¿Cómo se benefician las plantas con la extracción de néctar por parte de las abejas?

REALIZA LA SIGUIENTE LECTURA:



Dispersión de las semillas

Las plantas tienen varias formas para distribuir sus semillas. Algunas simplemente caen al suelo, otras son arrastradas por el viento debido a sus pequeñas y delicadas "alas", otras se mueven por el agua, y otras están encerradas en frutos y tienen que sobrevivir un viaje a través del sistema digestivo del animal antes de que puedan germinar. En muchos árboles y arbustos, las semillas permanecen dentro de frutos carnosos, y su propósito es atraer animales que se comen el fruto pero luego dispersan estas semillas. Los frutos carnosos son para comerse, y usualmente tienen colores brillantes y son altamente visibles tanto para los mamíferos como para las aves.

Dispersión por viento: Las semillas de arce, el olmo, el diente de león, y el álamo se pueden llevar por el viento. Estas semillas tienen alas u otras estructuras como pelos. El diente de león a menudo produce gran cantidad de semillas para asegurarse que puedan llegar a los lugares donde van a germinar.

Animales: Los animales portan las semillas en su piel /plumas y en sus tractos digestivos. Algunas plantas como la frambuesa o la mora tienen puntas que quedan atrapadas en la piel de los animales.

Agua: El agua puede trasladar las semillas a otros sitios para así germinar. Existen semillas como las castañas que pueden flotar.



Escribe



1. ¿Cuál es la función de las semillas?

2. ¿Cómo llegan las semillas a de una planta a germinar y formar una nueva planta?

3. ¿Cómo es posible que una semilla se desplace en el ambiente?

4. ¿Cómo llegan las semillas de una planta a germinar y formar una nueva planta?

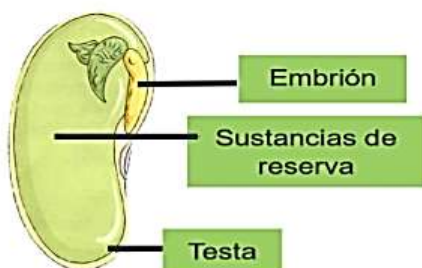
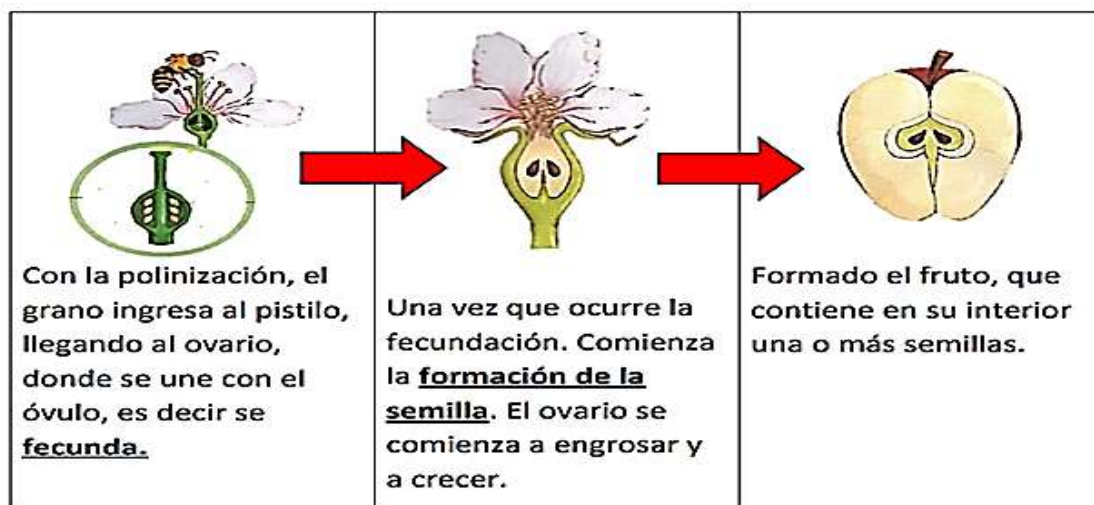
5. ¿Cómo es posible que una semilla se desplace en el ambiente?



CONTINUA
PRACTICANDO



¿Cómo se forma el fruto?



Germinación.

El embrión es el estado inicial a partir de la cual crecerá la nueva planta.

Las sustancias de reserva son de donde el embrión sacará lo necesario para su desarrollo y crecimiento.

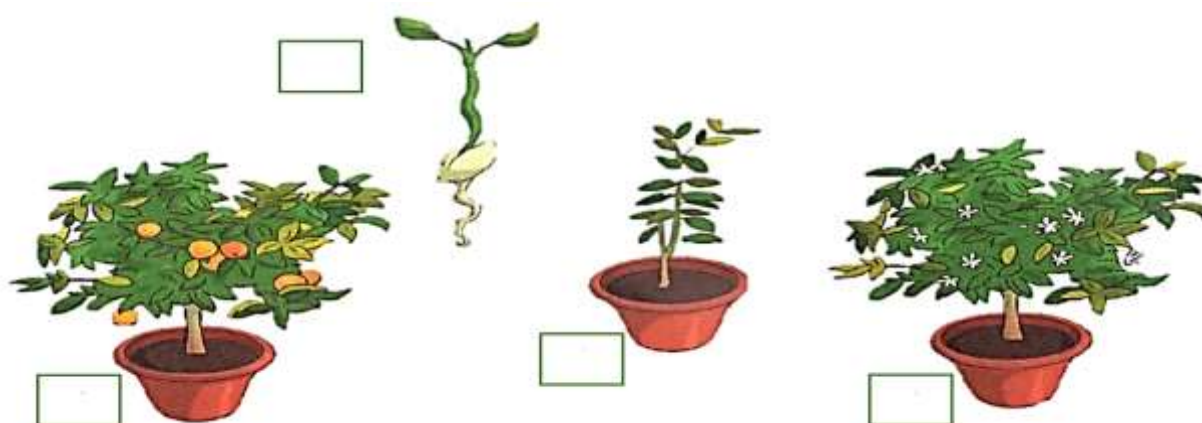
La testa es la cubierta de la semilla.

Para poder germinar la planta sólo necesita agua y una temperatura apropiada. La mayoría de las semillas no necesita luz para germinar. Si no están las condiciones las semillas quedan en ESTADO de LATENCIA, es decir inactivas hasta que se den estas. Un ejemplo de esto es lo que sucede con el fenómeno de desierto florido (si no sabes ¿qué es??, búscalo en libros o internet).



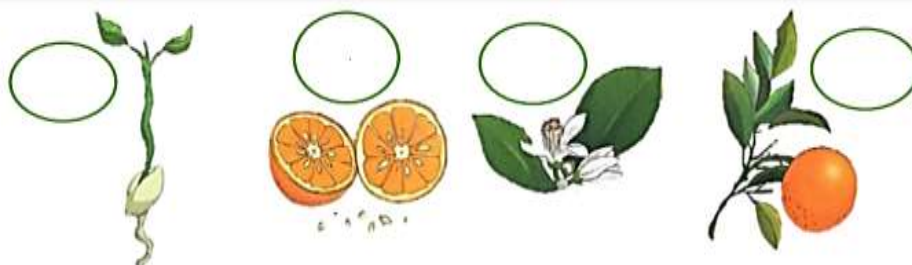
APLICA LO APRENDIDO

1.- Enumera la secuencia correcta del ciclo de vida de una planta con flor.



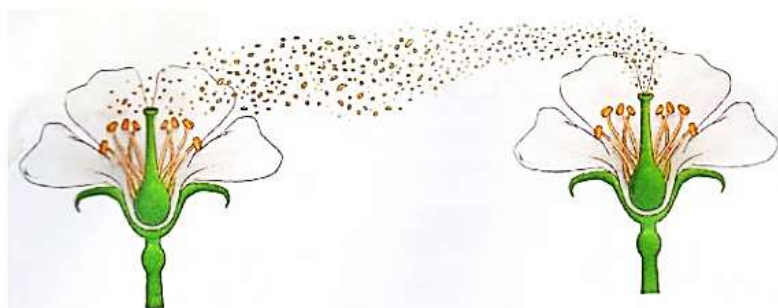
2. ¿Cuál es el orden correcto de las etapas, comenzando por la germinación de la semilla?

- A. 1-2-3-4
- B. 1-2-4-3
- C. 1-3-2-4
- D. 1-3-4-2



3. ¿Qué proceso es el que muestra la siguiente imagen?

- a) Fecundación.
- b) Polinización.
- Germinación.
- c) Crecimiento de la planta.

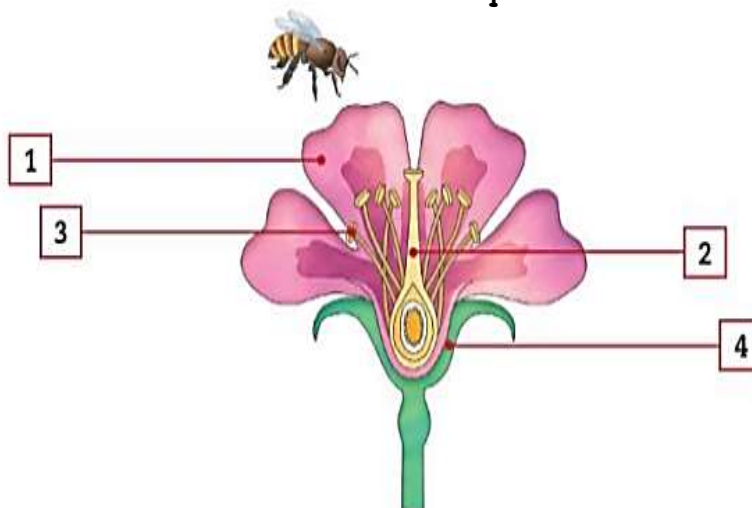


4.- El agente polinizador de la imagen anterior es:

- a) Insecto.
- b) Ave.
- c) Viento.
- d) Agua.

5.- Escribe los nombres de las partes de la flor de acuerdo al número que la muestra.

- a) _____
- b) _____
- c) _____
- d) _____



6.- ¿Cuál es la parte femenina y masculina de la flor?

7.- ¿Cuál es la función de los pétalos? ¿Qué importancia tiene el hecho de que sus colores sean llamativos?

8.- ¿En qué parte de la flor se forman las semillas? ¿Qué proceso debe ocurrir para que esto suceda?

