

PLAN DE APRENDIZAJE REMOTO FICHA DE TRABAJO N°2 REPASO - LENGUAJE

NOMBRE ALUMNO/A		FECHA	Abril 2021
MODALIDAD	Sincrónico/Asincrónico	EVALUACIÓN	Formativa
TIEMPO			Parte 1: 90 minutos Parte 2: 90 minutos Parte 3: 90 minutos
CONTENIDO	Textos no literarios	CURSO	4° BÁSICO
OA	<p>- Leer independientemente y comprender textos no literarios (cartas, biografías, relatos históricos, instrucciones, libros y artículos informativos, noticias, etc.) para ampliar su conocimiento del mundo y formarse una opinión: • extrayendo información explícita e implícita • utilizando los organizadores de textos expositivos (títulos, subtítulos, índice y glosario) para encontrar información específica • comprendiendo la información que aportan las ilustraciones, los símbolos y los pictogramas a un texto • formulando una opinión sobre algún aspecto de la lectura • fundamentando su opinión con información del texto o sus conocimientos previos.</p>		
Habilidades	Localizar-interpretar-reflexionar		
Instrucciones Generales	<ul style="list-style-type: none"> • A continuación encontrarás actividades relacionadas con los textos no literarios. • Lee atentamente los textos y responde comprensivamente con letra clara. • Utiliza lápiz grafito. <p>Tu guía una vez terminada, la debes enviar al correo: amartinez@caplicacion.cl</p>		

ACTIVIDAD N°1 ¿QUÉ SABES?

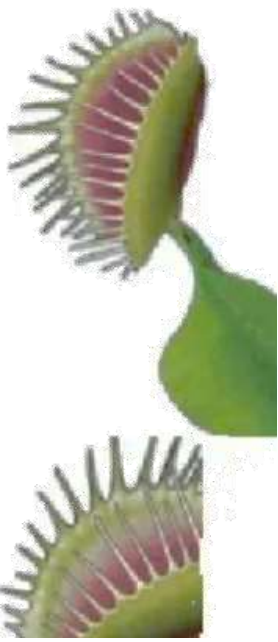
❖ Lee el siguiente texto y luego responde.

Plantas con trampa

Las plantas carnívoras se llaman así porque, además de fabricar nutrientes por sí mismas, se alimentan de animales pequeños, generalmente insectos. Este tipo de plantas crece en terrenos húmedos y en pantanos, aunque algunas lo hacen en suelos arenosos y otras en las grietas de las rocas. Como estos medios carecen de nutrientes, las plantas necesitan insectos para completar su alimentación

¿Cómo lo hacen?

Las plantas carnívoras secretan jugos especiales para digerir insectos. Hay muchos tipos de plantas carnívoras. A pesar de la variedad se pueden clasificar en dos grandes grupos: con trampas activas y con trampas pasivas. Las de trampas activas cuentan con partes móviles para atrapar a su presa. Por ejemplo, las hojas se cierran como un libro. Las de trampas pasivas, en cambio, capturan insectos sin moverse, los ahogan en un recipiente lleno de líquido o los dejan atrapados en una superficie pegajosa.



1.- ¿Qué tipo de texto es el que leíste?

2.- ¿Para qué crees que fue escrito este texto?

ACTIVIDAD N°2 ¡LEAMOS!

❖ Lee el siguiente texto y luego responde.

La mantis religiosa

La mantis religiosa es un insecto cuyo cuerpo está formado por tres partes: cabeza, tórax (donde están las patas y las alas) y abdomen.

Tiene ojos compuestos, es decir, puede ver imágenes y colores. Las patas frontales poseen unas fuertes púas para agarrar e inmovilizar a sus víctimas.

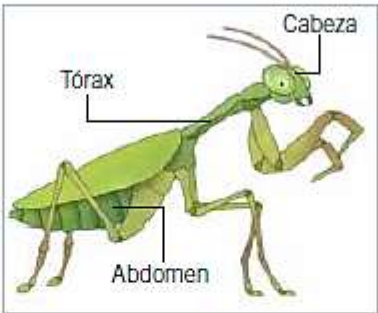
Su nombre se debe a la forma en que dobla sus patas delanteras, poniéndolas en un ángulo que recuerda la posición que se adopta al orar.

Su color suele ser verde o pardo y se camufla muy bien entre las plantas de su hábitat para acechar a su presa.

Las hembras son de un tamaño mayor que los machos y tienen el abdomen más grande. Ellas pueden llegar a medir 12 centímetros, en cambio ellos, solo 8 centímetros.

Hábitat

Por lo general, las mantis se encuentran en plantas donde también hay otros insectos alrededor. Algunas mantis viven en la hierba de zonas cálidas o secas.



Durante la lectura

¿Qué característica corporal de la mantis religiosa le permite camuflarse?

¿Qué significa?

frontales: delanteras.
camufla: oculta o esconde.
acechar: vigilar con disimulo.



Durante la lectura

Alimentación

La **dieta** de la mantis está compuesta de polillas, grillos, saltamontes, moscas y otros insectos. Estos insectos también se comen a los de su propia **especie**.

Según su alimentación, ¿cómo clasificarías a la mantis religiosa?

Reproducción

En otoño, la hembra pone los huevos en montoncitos espumosos, que ata a las ramas de las plantas. La espuma se endurece pronto y protege los huevos hasta que se abren en primavera. Cada saco puede **albergar** entre 200 y 300 huevos, pero solo unos pocos sobreviven. Las larvas tienen un aspecto muy parecido al de sus **progenitores**, pero son de tamaño menor.

La mantis religiosa no representa un peligro para el ser humano; al contrario, es beneficiosa, ya que elimina una gran cantidad de insectos perjudiciales para el hombre.

¿Qué significa?

dieta: alimentación.

especie: grupo de seres vivos que tienen características comunes.

albergar: dar un lugar para poder vivir durante un tiempo.

progenitores: padres.

Equipo editorial

1.- Dibuja y escribe el nombre de cuatro insectos que sirven de alimento a la mantis religiosa, según el texto.



2.- Según el texto, ¿Qué parte del cuerpo de la mantis le sirve para atrapar a sus presas?

- | | |
|--------------|--------------|
| a) Las alas | c) Las patas |
| b) El cuello | d) La cabeza |

3.- La mantis religiosa recibe ese nombre debido a:

- | | |
|-------------------------------|-----------------------------------------------|
| a) La forma de sus ojos | c) La rapidez con que caza a su presa |
| b) La capacidad de camuflarse | d) La forma en que dobla sus patas delanteras |

4.- ¿De qué trata el texto que leíste?

5.- Escribe una V si la afirmación es verdadera o una F, si es falsa.

- | | |
|-------|----------------------------------------------------------------|
| _____ | El cuerpo de la mantis religiosa está dividido en tres partes. |
| _____ | La mantis religiosa se alimenta de hojas verdes y pardas. |
| _____ | La mantis religiosa hembra es más grande que el macho. |
| _____ | La mantis religiosa es muy peligrosa para los seres humanos. |

6.- La mantis se puede clasificar como un insecto carnívoro porque:

ACTIVIDAD N°3 ¡OBSERVA!

❖ Lee atentamente el siguiente texto y luego responde.

Sopaipillas sureñas

Ingredientes:

- 2 tazas de harina sin polvos de hornear
- 2 tazas de agua tibia
- 1 pan de levadura (pequeño)
- 1 cucharadita de manteca
- sal
- ½ litro de aceite para freír



Preparación:

1. En una tabla de amasar, ponga la harina, la levadura, la sal y agregue lentamente el agua tibia.
2. Derrita la manteca a fuego lento y agréguela a la masa.
3. Amase fuertemente con las manos hasta que la masa quede lisa.
4. Estire la masa con un uslero y corte círculos con la ayuda de un plato pequeño como molde.
5. Pinche los círculos con un tenedor, para que no se inflen al freír.
6. Fría las sopaipillas en aceite caliente y retírelas cuando estén doradas.

Se pueden acompañar con pebre, o con chancaca si las prefiere dulces.

Equipo editorial

1.- ¿Cuál es el propósito comunicativo de este texto?

- a) Informar sobre los beneficios que tiene para la salud comer sopaipillas.
- b) Expresar la emoción que provocan las sopaipillas.
- c) Entretener narrando la historia de las sopaipillas.
- d) Enseñar a cocinar sopaipillas sureñas.

2.- ¿Qué ingredientes se utilizan para preparar las sopaipillas sureñas?

3.- ¿Para qué sirve la fotografía que acompaña al texto?

- | | |
|----------------------------------------------|-----------------------------------|
| a) Para mostrar los pasos de la preparación. | c) Para mostrar los ingredientes. |
| b) Para mostrar el resultado de la receta. | d) Para decorar el texto. |

4.- Si alguien prepara la receta y las sopaipillas se inflan ¿Qué habrá ocurrido?

- a) No amasó fuertemente la masa.
- b) No pinchó las sopaipillas con el tenedor.
- c) No utilizó la cantidad de harina adecuada.
- d) No calentó lo suficiente el aceite para freírlas.

Adaptación Curricular - Adaptación del material

Cambios en el tipo, color y tamaño de la letra; dejar más espacios entre líneas.

Alejandra Martínez - Natalie Cayuqueo

ACTIVIDAD N°4

❖ Lee atentamente el siguiente texto y luego responde.

Encabezado

Querido amigo:

¡Hola! ¿Cómo te va? ¿Cómo está tu familia?, por aquí todos están bien.

Estoy muy contenta de que vengas en unos días más a Viña del Mar a visitarme. Espero que podamos ir a muchas partes juntos, pues hay mucho que conocer aquí. Sé que a ti te encantan las playas y cuando vengas visitaremos un lugar que se llama Reñaca, donde hacen competencias de surf y de balón pié.

Te recomiendo que traigas tu traje de baño y tu protector solar, porque los rayos del sol están muy peligrosos. Es muy distinto a lo que tu acostumbras en el sur, por lo que te debes preparar porque lo pasaremos fenomenal.

Bueno, te cuidas mucho y nos vemos dentro de pocos días. Saluda a tu familia de mi parte y ¡Hasta pronto!, que tengas un feliz viaje.

Se despide con cariño

Tu amiga Pamela.

Lugar y fecha

Saludo

Texto o cuerpo

Despedida

Firma

1.- ¿De qué lugar se envía la carta?

2.- ¿Cuándo se envía la carta?

3.- ¿A quién se le envía la carta?

4.- ¿De qué tema trata la carta?

*¡Buen
trabajo!*

Adaptación Curricular / Adaptación del material

Cambios en el tipo, color y tamaño de la letra; dejar más espacios entre líneas.

Alejandra Martínez - Natalie Cayuqueo