

PLAN DE APRENDIZAJE REMOTO
FICHA DE TRABAJO N°2
Música

NOMBRE ALUMNO/A				FECHA	
MODALIDAD	Sincrónico/Asincrónico	EVALUACIÓN	Formativa	TIEMPO	Mes de abril
CONTENIDO	Cualidad del sonido			CURSO	4°A / 4°B
OA	Identificar los sonidos graves y agudos				
Habilidades	Escuchar, clasificar				
Instrucciones Generales.	1. Observa e identifica los objetos que produzcan sonidos agudo y grave				



Sonido agudo → Sonido Alto
Sonido Grave → Sonido bajo

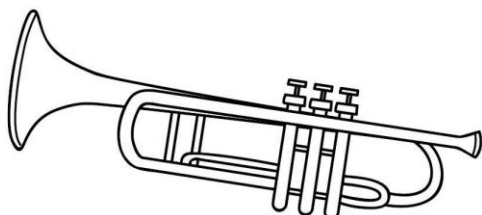
ACTIVIDADES

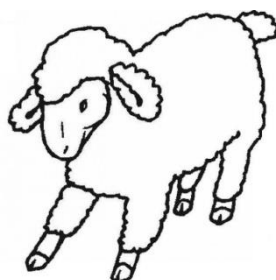
- I. Observa los siguientes objetos y escribe si produce un sonido grave o agudo.













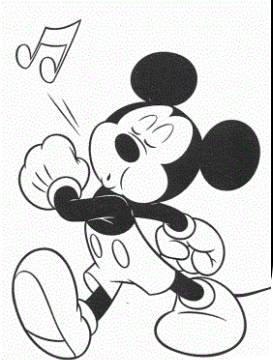
II. Clasifica los siguientes objetos que produzcan sonidos agudos y sonidos graves.

Flauta- relámpago-chivo- perro-bocina- vaca-Cascabel-copa-trompeta-campana

Sonidos agudos	Sonidos graves

III. Dibuja 3 objetos que se encuentren en tu hogar que produzcan sonidos agudos, y 3 objetos que produzcan sonidos graves.

Sonidos agudos



Sonidos graves

