

PLAN DE APRENDIZAJE REMOTO

FICHA DE TRABAJO N°3

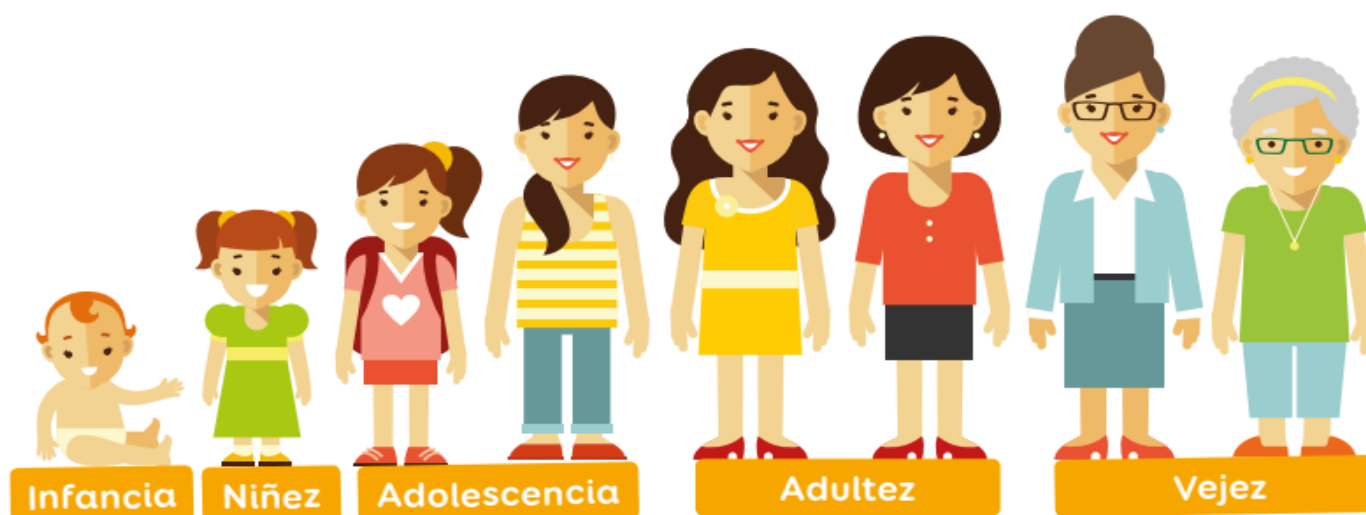
Ciencias Naturales.

NOMBRE ALUMNO/A				FECHA	8 de abril
MODALIDAD	Sincrónico/Asincrónico	EVALUACIÓN	Formativa / Sumativa	TIEMPO	90 minutos
CONTENIDO	Adolescencia, paternidad responsable y métodos anticonceptivos.			CURSO	8°A
OA	OA 2: Explicar la formación del individuo considerando: métodos de control de la natalidad y la paternidad y maternidad responsable				
Habilidades	Recordar, identificar, describir, explicar.				
Instrucciones Generales.	<p>Estimados estudiantes seguimos reforzando contenidos del año anterior y este contenido en particular es muy importante considerando las circunstancias actuales de la pandemia</p> <p>Esta Ficha es de repaso, léanla con atención y pueden enviármela resuelta al siguiente correo electrónico: marcelapalmahuerta@gmail.com y aclarar dudas en el horario de la asignatura durante la jornada de la tarde por el programa Zoom.</p>				



El ser humano como cualquier ser vivo del planeta tiene un ciclo de vida, es decir, nace, se desarrolla, se reproduce y eventualmente muere, pero dentro de cada una de esas etapas se producen distintos cambios característicos de cada una de ellas, lo cuales se representan en la siguiente imagen

¿Cuáles son las etapas del desarrollo del ser humano?



De la niñez a la vejez

Los seres humanos, al igual que el resto de los seres vivos, pasamos por distintas etapas de vida. Se pueden distinguir cinco etapas generales luego del nacimiento: Infancia, niñez, adolescencia, adultez y vejez. Veamos a continuación algunas de sus características.

Adultez

En esta etapa, hombres y mujeres alcanzan una madurez social y psicológica, en la que construyen y afianzan sus propios proyectos de vida. Se inicia la vida laboral, lo que genera independencia económica y posibles planes de formar familia. Esta etapa dura aproximadamente hasta los 65 años de edad.

¿Cómo te imaginas de adulto? ¿En qué te gustaría trabajar? ¿Qué cosas te gustaría hacer? ¿Cómo quisieras llegar a la vejez?

Niñez

En esta etapa se produce un gran crecimiento corporal, se caen los dientes y se reemplazan por los definitivos, se comienza a ir al colegio y el juego es la principal motivación. Esta etapa dura hasta los 12 años de edad.



Infancia

Comienza con el nacimiento y se caracteriza por un rápido crecimiento del cuerpo. En esta etapa se aprende a caminar y a hablar, y se establecen las primeras interacciones con otros niños y niñas. La infancia dura hasta los 5 años de edad.

Adolescencia

Esta es una etapa en la que se experimentan profundos cambios físicos, sociales y psicológicos. Se alcanza una madurez del cuerpo y de los órganos en general. Los adolescentes van creciendo en familia, rodeados de sus amigos y amigas, manifiestan diversos intereses y, con la guía de los padres, van adquiriendo espacios de mayor autonomía y decisión. Dependiendo de la cultura, la adolescencia puede extenderse desde los 12 hasta los 21 años de edad.

Vejez

En esta etapa se experimentan otros cambios corporales, por lo cual es importante mantenerse activo y vital. En muchos casos, las personas se retiran del mundo laboral y disfrutan de actividades entretenidas. Es un período en el que las experiencias de vida se han convertido en sabiduría.

Todas las etapas vividas están muy relacionadas con las dimensiones del ser humano, las que podemos analizar en esta imagen...

Biológica

Tiene relación con las características anatómicas y funcionales propias de hombres y mujeres. Esta dimensión se hace más evidente en la pubertad.

Psicológica

Incluye aspectos de la personalidad de cada uno, como el concepto que se tiene de sí mismo, además de los pensamientos y valores que sustentan la conducta.

Afectiva

Se relaciona con los sentimientos y las emociones que manifiestan las personas.

Social

Abarca la forma que tiene una persona de interactuar con otras y establecer relaciones sociales.



La Pubertad y la adolescencia son etapas muy completas ya sea por los cambios corporales, hormonales, sociales, etc que va desarrollando la persona, por ello es importante la comunicación, la información, el afecto, el consejo y el acompañamiento hacia los adolescentes.

Uno de los aspectos más importantes durante este periodo de la vida es conocer sobre nuestra sexualidad y los cuidados que debemos tener, es por ello que se hace necesario volver a repasar estos temas

LOS MÉTODOS ANTICONCEPTIVOS

RECORDEMOS QUE...

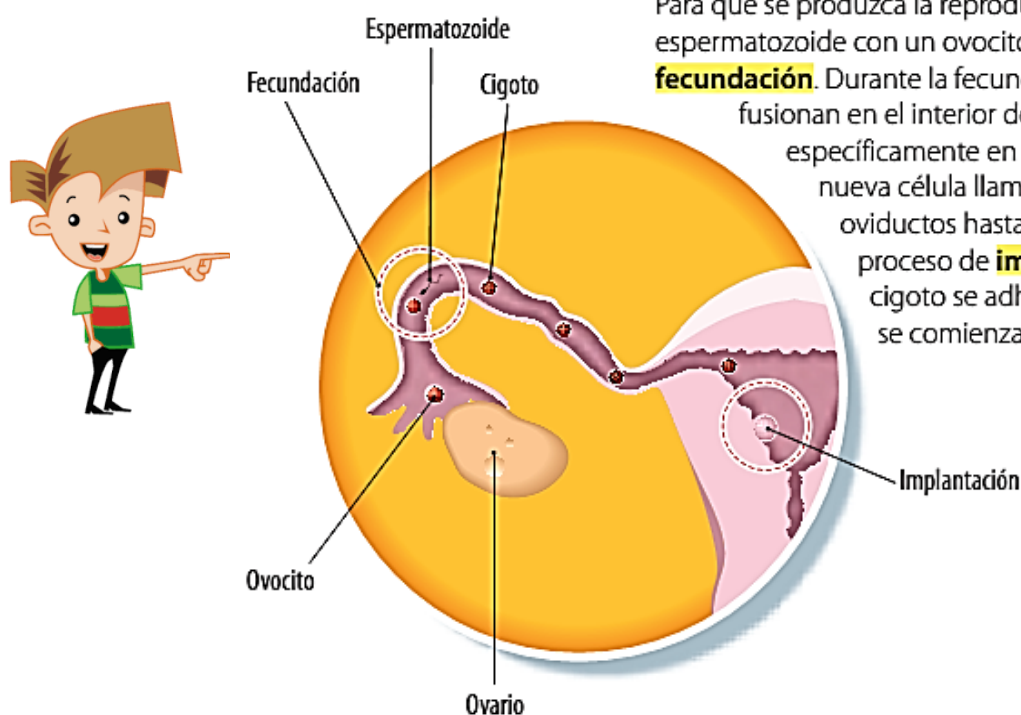
Los seres humanos se reproducen de manera sexual, es decir que hay participación de un hombre y una mujer, que, aportan con el espermatozoide y el ovulo respectivamente para dar origen a otro individuo

También recordemos que la FECUNDACIÓN es el proceso mediante el cual se da origen a un nuevo ser humano, lo que ocurre en las trompas de Falopio.



¿QUÉ ES LA FECUNDACIÓN?

Para que se produzca la reproducción deben unirse un espermatozoide con un ovocito, en un proceso denominado **fecundación**. Durante la fecundación ambos gametos se fusionan en el interior del sistema reproductor femenino, específicamente en los oviductos, formando una nueva célula llamada **cigoto**. El cigoto viajará por los oviductos hasta llegar al útero, donde ocurrirá el proceso de **implantación**. En la implantación el cigoto se adhiere a las paredes del útero, donde se comienza a formar el embrión.



Maternidad y paternidad responsables

En el proceso de crecimiento y maduración, los seres humanos se relacionan, se comunican y se apoyan entre sí para llevar a cabo sus proyectos personales.

En una pareja estable o matrimonio, las personas se unen por amor mutuo y con el propósito de compartir una vida en común. Las parejas pueden concebir hijos y formar una **familia**.

Ser padres significa estar conscientes y asumir la responsabilidad de velar por el desarrollo integral de los hijos, cuidarlos y quererlos; proporcionarles salud, educarlos y apoyarlos en su crecimiento, de modo que se integren a la sociedad como adultos sanos.



Para tener presente



La maternidad y paternidad no se limitan a la función reproductiva, sino que son la expresión del amor entre un hombre y una mujer que han iniciado un proyecto de vida en común.

Los padres al formar una familia deben considerar que tener hijos es un hecho de la máxima trascendencia y, como tal, implica una responsabilidad que debe ser asumida y compartida en pareja.

Los roles sexuales.

Hombres y mujeres tienen roles sexuales diferentes en los aspectos relacionados con la reproducción, pues estos roles derivan de las diferencias fisiológicas entre ambos sexos. Por ejemplo, la gestación de un bebé y el amamantamiento solo pueden ser roles femeninos. Sin embargo, todas las demás tareas en una familia pueden ser asumidas por personas de ambos sexos.

¿Qué actividades pueden hacer tanto hombre como mujeres en colaboración en una familia? Explica

Recordemos...

Durante toda la edad reproductiva de la mujer se cabo el ciclo menstrual
Con una periodicidad promedio de **28 días**, aunque varía en cada mujer.

En este proceso se libera un ovocito y el útero se prepara para un posible Embarazo. El periodo de mayor fertilidad en la mujer se da desde 3 días antes

De la ovulación hasta el día en que esta ocurre. El ovulo expulsado puede ser fecundado



durante aproximadamente 24 horas y los espermatozoides permanecen activos hasta 48 horas en el sistema reproductor feme

Cada ser humano como habíamos dicho pasa por etapas y éstas hay que vivirlas en su momento y tiempo, aprovechar cada instante, compartiendo, aprendiendo, siendo feliz, etc.

En esta etapa de la adolescencia se comienzan a establecer relaciones afectivas de parejas, se inician los primeros pololeos, surgen las primeras penas o alegrías, las dudas, las inseguridades y muchas veces tener que decir sí o no...

Para poder vivir cada etapa muchas veces hay que tomar decisiones, pero con conocimiento, es por ello por lo que a continuación veremos algo muy importante, lo que es la planificación familiar.

Formar una familia implica muchos aspectos importantes que hay que tener presente entre ellos: tener apoyo familiar, situación económica adecuada, tiempo de dedicación a los hijos, etc, pero en que cosiste la planificación familiar

Planificación familiar y métodos anticonceptivos

La madurez psicológica para asumir el rol de padres se alcanza en la adultez. Por otra parte, la decisión de una pareja de tener un hijo debe ser tomada de una manera responsable y, en lo posible, planificar el embarazo.

Los **métodos anticonceptivos** permiten la regulación de la natalidad; ya que sirven para evitar el embarazo. Es importante señalar la responsabilidad compartida de la pareja en el uso de un método anticonceptivo para que este sea eficaz en la prevención de un embarazo no deseado.



METODOS NATURALES: Se basan en evitar tener relaciones sexuales durante el periodo fértil de la mujer

Método anticonceptivo	Descripción General	Cómo se utiliza	Eficacia, ventajas e inconvenientes
Ritmo o calendario	Hay que controlar el ciclo durante 1 año para comprobar su regularidad	Obtenerse de tener relaciones sexuales durante los días fértiles	No tienen una eficacia muy alta. Al combinar estos métodos se aumenta su eficacia.
Método de Billings	Observación diaria del moco cervical	Solo se pueden tener relaciones en los días infértiles, los días secos (sin secreción del moco)	No previene del contagio de las infecciones de transmisión sexual
Temperatura basal	Consiste en identificar los días fértiles registrando diariamente la temperatura vaginal	En los días cercanos a la fecundación hay un aumento de la temperatura vaginal, debido a la hormona progesterona, en esos días No tener relaciones sexuales	Son gratuitos. No producen alergias.

MÉTODO ARTIFICIAL: Actúan como barrera frente a los espermatozoides o altera ciclo

Método	Descripción general	Como se usa o actúa	Eficacia, ventajas e inconvenientes
Preservativo condón	Delgada funda de látex, que se coloca en el pene durante la relación sexual y recoge el semen	Impide el paso de los espermatozoides al útero y oviducto	Usado correctamente tiene una eficacia de entre un 86 a un 97%. Presenta fecha de vencimiento Ayuda a prevenir las ITS especialmente el VIH
DIU (dispositivo intrauterino)	Dispositivo de metal o pastico en forma de espiral o T, que se introduce en el interior del útero (esto debe hacerlo un profesional)	Dificulta el paso de los espermatozoides y produce una modificación al interior del útero que evita el embarazo	Eficacia alta (98%) No previene las ITS
Píldora anticonceptiva	Pastillas que se consumen todos los días, de naturaleza hormonal las que impiden la ovulación	La toma diaria de la píldora evita la ovulación Por lo que es uno de los métodos anticonceptivos más eficaces, ya que si no hay ovulación no hay embarazo	Eficacia muy alta (aproximadamente un 100%) si se toma todos los días a la misma hora. No previene el contagio de las ITS.

De otra forma....





Recuerden que los métodos anticonceptivos no solo se utilizan para evitar un embarazo no deseado, sino que también para evitar el contagio de alguna infección de transmisión sexual, además en algunos casos se utilizan en la mujer para regular su ciclo menstrual y solo funcionan **SI SON UTILIZADOS DE LA FORMA CORRECTA.**

ACTIVIDADES.

Recuerde que para resolver las actividades puede usar tu texto escolar desde la página 162 y el PPT enviado.

Ítem I. Encierre en un círculo la alternativa correcta

1- Los preservativos.

- a) Producen una modificación en el interior del útero.
- b) Inhiben la ovulación
- c) Impiden el paso de los espermatozoides al interior del útero.
- d) Alteran la composición química de la vagina.

2- El método del ritmo calendario.

- a) Se basa en la observación del moco cervical
- b) Se basa en la modificación de las condiciones internas del útero.
- c) Se basa en abstenerse de tener relaciones sexuales en el periodo fértil según el ciclo sexual.
- d) Se basa en verificar la temperatura basal todos los días del ciclo.

3- El dispositivo intrauterino.

- a) Dificulta el paso de los espermatozoides y modifica en interior del útero.
- b) Impide la ovulación.
- c) Impide el paso de los espermatozoides.
- d) Modifica la química de la vagina.

4- El método de Billings

- a) Inhibe la ovulación.
- b) Impide el paso de los espermatozoides.
- c) No impide el contagio de las enfermedades de transmisión sexual.
- d) Es un método químico.

5- La píldora anticonceptiva.

- a) Impide el contagio de las ITS.
- b) Su eficacia es aproximadamente de un 100%.
- c) Impide el paso de los espermatozoides.
- d) Altera la conformación del útero.





6-. De los siguientes métodos cuál de ellos no es reversible

- a) La vasectomía.
- b) El dispositivo intrauterino
- c) Los parches hormonales
- d) Las píldoras anticonceptivas.

7-. Entre los métodos de mayor efectividad están.

- a) Píldora del día después, DIU
- b) Condón, diafragma
- c) Píldora anticonceptiva y condón
- d) Parches hormonales píldora del día después

8-. De los siguientes métodos ¿Cuáles son hormonales

- a) Parches, píldora y condón
- b) Píldora, inyectables, parches.
- c) Inyectables, diafragma, inyectables
- d) Inyectables, DIU, condón.

9-. ¿Cuáles son métodos naturales?

- a) Condón, píldora, lactancia prolongada.
- b) Método sintotérmico, lactancia y píldora anticonceptiva
- c) Coito interrumpido, método sintotérmico, lactancia prolongada.
- d) Moco cervical, coito interrumpido y condón.

10-. Dentro de los métodos de barrera están:

- a) Vasectomía y ligadura de trompas de Falopio
- b) Píldora del día después, parches hormonales.
- c) DIU, implantes dérmicos y condón.
- d) Condón, diafragma y espermicidas

ITEM II. Resuelva las siguientes actividades

1-. Identifique los cambios secundarios que se producen en los hombres y mujeres en la pubertad, colocando una X donde se desarrolle el cambio. (Para responder las próximas preguntas trabaja con tu texto escolar, la página 22)

Cambios	Hombre	Mujer	ambos
Aparición de vello facial			
Maduración de los órganos sexuales			
Voz grave			
Aparición de vello púbico			
Desarrollo de las glándulas mamarias			
Desarrollo muscular			
Acumulación de tejido adiposo en ciertos lugares			
Aparición de acné			
Aparición de vello axilar			
Aumento de estatura.			



2-. Explique a que se refieren los caracteres sexuales primarios indicando cuales son

3-. Explique a que se refieren los caracteres sexuales secundarios e indique cuales son

4-. Indica a qué dimensiones corresponden las siguientes características, aspectos o formas, colocando el nombre de la dimensión en la descripción correspondiente.

Dimensión	Descripción
	Abarca la forma que tienen las personas de interactuar con otras
	Se relaciona con los sentimientos de las personas
	Incluye aspectos de la personalidad de cada uno de nosotros
	Esta dimensión se hace más evidente o visible en la pubertad
	Se relaciona con las emociones que manifiestan las personas
	Abarca aspectos como el concepto que tenemos de nosotros mismos
	Incluye los valores que tenemos y que manifestamos en nuestra conducta
	Incluye aspectos como los pensamientos que tenemos.
	Abarca las formas que tenemos de establecer relaciones sociales con otras personas
	Tiene relación con las características anatómicas de hombres y mujeres

5-. Según usted ¿Qué implica practicar lo que es la paternidad responsable?

6-. Explique con sus palabras lo que sería la adolescencia.



7-. Indique la clasificación de los métodos anticonceptivos, describiendo los criterios.

8-. Nombre 2 aspectos del desarrollo de la niñez y la adultez que las representen de mejor forma

9-. ¿Cómo se puede saber el periodo fértil de la mujer?

10-. Indique qué método(s) es o serían los que protegen de las ITS y de qué forma lo harían.

11-. Indique los nombres de los métodos que se basan en las siguientes situaciones.

- a) _____ Observación del moco cervical
- b) _____ Impiden la ovulación.
- b) _____ Dispositivo de metal o plástico que se introduce en el interior del útero.
- e) _____ Abstención de tener relaciones sexuales durante los días fértiles.
- f) _____ Colocar una delgada funda de látex sobre el pene.
- g) _____ Determinación de los días fértiles registrando la temperatura vaginal.
- h) _____ Dificulta el paso de los espermatozoides y modifica las condiciones del útero.
- i) _____ Tiene una eficacia muy alta, aproximadamente de un 100%
- j) _____ Es un método femenino irreversible