

PLAN DE APRENDIZAJE REMOTO

FICHA DE TRABAJO N°3

Tecnología

NOMBRE ALUMNO/A				FECHA	Abril
MODALIDAD	Sincrónico/Asincrónico	EVALUACIÓN	Formativa / Sumativa	TIEMPO	90 minutos
CONTENIDO	Tipos de patrimonios: patrimonios de la IX R			CURSO	8°A
OA	OA. Identificar oportunidades o necesidades personales, grupales o locales que impliquen la creación de un producto tecnológico o proyecto relacionado con el patrimonio y turismo reflexionando acerca de sus posibles aportes. AE: Analizar 4 patrimonios de la IX Región. AE. Conocer y valorar los patrimonios de la IX región. AE: Detectar necesidades de mejora en los patrimonios de la Novena Región				
Habilidades	Conocer, describir, seleccionar e indagar				
Instrucciones Generales.	Recuerde las guías anteriores sobre los patrimonios, lea con atención los contenidos de esta guía y las instrucciones para resolver la actividad que puede completarla en la misma guía o resolverla en su cuaderno utilizando computador o teléfono celular y enviarme resuelta la ficha al correo <a href="mailto:marcelapalmahuerta@gmail.com">marcelapalmahuerta@gmail.com</a> .  Estaré atendiendo consultas en el horario entregado para las clases de la tarde en el Zoom o al correo electrónico.				



### Patrimonios de la IX región

“Lugares patrimoniales de la comunidad” ¿Qué es el Patrimonio Cultural? “¿Sabían que el domingo 25 de mayo se celebra el Día del Patrimonio Cultural? ¿Saben qué es eso? ¿Conocen alguno? Yo lo conocí desde muy pequeña ya que las familias antiguamente se preocupaban de transmitir el patrimonio cultural.

El patrimonio cultural son las manifestaciones culturales tanto de nuestros antepasados como las nuestras. **Estas manifestaciones pueden ser tangibles** –es decir, que se pueden tocar-, como los edificios, cuadros, esculturas, restos arqueológicos, objetos, instrumentos musicales, la artesanía, entre muchas otras cosas, y **pueden ser intangibles** –que no se pueden tocar porque no son cosas materiales-, como los bailes y trajes, el idioma, las celebraciones y fiestas, las comidas y su forma de preparación, las canciones y sus melodías, los oficios tradicionales y mucho más.

Me contaron que la particularidad más importante del patrimonio cultural es que se va construyendo en conjunto con la comunidad –es decir, con las personas- por ser relevante para su identidad, memoria e historia. Por ejemplo, si hay algo que las personas de Temuco rescatan por su importancia para ellos como comunidad, es sin duda parte de su patrimonio cultural y naturales como el Museo regional y el cerro Nielol

Al revés, si hay algo que se considera como patrimonio cultural, pero nadie se identifica o lo considera relevante para su comunidad, ese patrimonio perderá valor y dejará de ser tratado como tal.



Actividad 1

- 1-. Observa e indaga los lugares patrimoniales de nuestra comuna. (Cero Nielol, Conguillío, Museo de trenes, puente Malleco, otro).
- 2-. Deben escoger e investigar 3 lugares que representa la identidad cultural, natural y patrimonial más importante de nuestra comunidad. Luego clasifica en la siguiente tabla los lugares, de acuerdo con los siguientes criterios de análisis, tales **como el tema que desarrolla; las rutas de acceso; el valor cultural; natural o patrimonial; la importancia para la comunidad.**

Actividad 2

Detecte las necesidades satisfacer de los patrimonios seleccionados y las mejoras que se podrían realizar en cada patrimonio seleccionado.

Tabla para completar de la actividad 2, pueden ser los mismos patrimonios de la pregunta 1 o distintos

Patrimonio seleccionado	Necesidad que satisface	Mejoras por realizar



Para organizar la información recogida, utiliza la siguiente tabla como la siguiente:

Para cada lugar seleccionado complete una tabla

NOMBRE DEL LUGAR	TEMA QUE DESARROLLA	RUTAS DE ACCESO	VALOR CULTURAL, NATURAL Y PATRIMONIAL	IMPORTANCIA PARA LA COMUNA
1)				
2)				
ACTIVIDADES QUE REALIZA	HORARIOS	VALORES O PRECIOS	PROMOCIONES	QUÉ DESTACARÍAS
1)				
2)				



Para organizar la información recogida, utiliza la siguiente tabla como la siguiente:

Para cada lugar seleccionado complete una tabla

NOMBRE DEL LUGAR	TEMA QUE DESARROLLA	RUTAS DE ACCESO	VALOR CULTURAL, NATURAL Y PATRIMONIAL	IMPORTANCIA PARA LA COMUNA
1)				
2)				
ACTIVIDADES QUE REALIZA	HORARIOS	VALORES O PRECIOS	PROMOCIONES	QUÉ DESTACARÍAS
1)				
2)				



Para organizar la información recogida, utiliza la siguiente tabla como la siguiente:

**Para cada lugar seleccionado complete una tabla**

NOMBRE DEL LUGAR	TEMA QUE DESARROLLA	RUTAS DE ACCESO	VALOR CULTURAL, NATURAL Y PATRIMONIAL	IMPORTANCIA PARA LA COMUNA
1)				
2)				
ACTIVIDADES QUE REALIZA	HORARIOS	VALORES O PRECIOS	PROMOCIONES	QUÉ DESTACARÍAS
1)				
2)				