

PLAN DE APRENDIZAJE REMOTO

FICHA DE TRABAJO N°4

Tecnología

NOMBRE ALUMNO/A				FECHA	Abril
MODALIDAD	Sincrónico/Asincrónico	EVALUACIÓN	Formativa / Sumativa	TIEMPO	90 minutos
CONTENIDO	Patrimonios, atributos, importancia fortalezas, debilidades e importancia Turismo, tipos.			CURSO	8ºA
OA	OA1 Identificar oportunidades o necesidades personales, grupales o locales que impliquen la creación de un producto tecnológico o proyecto relacionado con el patrimonio y turismo reflexionando acerca de sus posibles aportes. AE. Indagar sobre conceptos relacionados con el turismo e identificar fortalezas y debilidades de un patrimonio, considerando las como necesidades a satisfacer				
Habilidades	Conocer, describir, identificar e indagar.				
Instrucciones Generales.	Recuerde las guías anteriores sobre los patrimonios, lea con atención los contenidos de esta guía y las instrucciones para resolver la actividad que puede completarla en la misma guía o resolverla en su cuaderno utilizando computador o teléfono celular y enviarme resuelta la ficha al correo marcelapalmahuerta@gmail.com . Estaré atendiendo consultas en el horario entregado para las clases de la tarde en el Zoom o al correo electrónico.				

Ya sabemos lo que son los patrimonios culturales, los tipos que hay y en esta actividad indagaremos sobre estos patrimonios de nuestra región o localidad y poder ver lo mejor de ellos y lo peor.

Actividad N°1

Indague y explique los siguientes conceptos

- 1-. Identidad cultural

2-. Identidad natural

3-. Identidad patrimonial

4-. ¿Qué es fortaleza? Referida a una característica o atributo en términos de una cualidad

5-. ¿Qué es debilidad? Referida a una característica o atributo en términos de una carencia



Actividad N°2

Las y los investigan 3 lugares que representan la identidad cultural, natural y patrimonial más importante de su localidad o región. Luego clasifican en una tabla los lugares, de acuerdo con distintos criterios de análisis, tales como el tema; las rutas de acceso; el valor cultural, natural o patrimonial; la importancia para la región. Para organizar la información recogida, pueden utilizar una tabla como la siguiente:

Lugar: Nombre del lugar investigado

Tema: Ambiental o natural, educativo (universidades, museos), gastronómico, etc.

LUGAR	TEMA	RUTAS DE ACCESO	VALOR CULTURAL, NATURAL O PATRIMONIAL	IMPORTANCIA PARA LA REGIÓN



Actividad N°3:
Contestan las siguientes preguntas

- › ¿Qué es el turismo?
- › ¿Qué tipos de turismo existen?
- › ¿Por qué es importante el turismo para un país? ¿Es importante para nuestro país?
- › ¿Qué tipos de turismo se desarrollan en Chile?
- › ¿Qué importancia económica tiene el turismo para nuestro país?

También puede sugerir los siguientes sitios webs para la búsqueda de información:

- › <http://www.tierra-adentro.cl/>
- › <http://www.tvn.cl/player/play/?sn=frutosdelpais>
- › <http://www.sernatur.cl/>
- › <http://www.atlasvivodechile.com>

Actividad N°4

A partir de los lugares ya descritos en la actividad n°2, cada estudiante investiga uno de esos lugares, puede ser un museo, restaurantes, parques, etc y analiza sus fortalezas y debilidades y propone mejoras para esas debilidades y las registra en la siguiente tabla.

Lugar/clasificación	Fortalezas	debilidades	Propuestas de mejora