



PLAN DE APRENDIZAJE REMOTO
WORKSHEET N°2
8TH GRADERS.

NOMBRE ALUMNO/A				FECHA ENTREGA	10 MAYO
MODALIDAD	Asincrónico	EVALUACIÓN	Sumativa	TIEMPO	4 CLASES DE 45 MIN.
CONTENIDO	VOCABULARIO DE DEPORTES EXTREMOS Y ECOLOGÍA EN INGLÉS.			CURSO	8º BÁSICO
OA	13: Escribir y/o completar oraciones breves y simples.				
Habilidades	RECORDAR- APLICAR- CREAR				



1) Write the meaning of these words, you can use a dictionary.

Escribe el significado de estas palabras en español, puedes ayudarte de un diccionario.

class 4

HANG GLIDING		PARASAILING	
BUNGEE JUMPING		CAR RACING	
SKYDIVING		ROCK CLIMBING	
SCUBA DIVING		MOTOR RACING	
WATER SKIING		MOUNTAIN BIKING	

2) Match the pictures and the names, Write them. Escribe los nombres debajo de cada imagen.



ROCK CLIMBING
 CANOEING
 CAR RACING
 SKIING
 SURFING
 SKYDIVING
 MOUNTAIN BIKING
 RAFTING
 SNOWBOARDING
 BUNGEE JUMPING
 HANG GLIDING
 SCUBA DIVING



3) For each extreme sport you need specific equipment, Write the meaning of these words and classify them in the correct sport. Para los deportes extremos necesitas equipo adecuado, escribe el significado de estas palabras, luego clasifícalas de acuerdo al deporte donde se ocupan. Se pueden repetir.

HELMET		GOGGLES	
ELASTIC ROPE		BICYCLE	
SWIMSUIT		SAFETY ROPE	

MOUNTAIN BIKING	SCUBA DIVING	BUNGEE JUMPING

4) Read the sentences and circle the correct sport. Lee las descripciones y encierra en un círculo el deporte correcto.

For this sport, you need a safety rope.	SURFING ROCK CLIMBING
For this sport, you need a board and a wetsuit.	SCUBA DIVING SURFING
In this sport, you bounce up and down on a long elastic rope.	SKIING BUNGEE JUMPING
In this sport, you ride a special bike round a dirt track.	MOUNTAIN BIKING CANOEING
For this sport, you need a board and snow .	SNOWBOARDING RAFTING

5) Find the words from ex. 2 in the word search. Encuentra el vocabulario en inglés del ejercicio 2 en la sopa de letras.



p	a	r	a	s	a	i	l	i	n	g	x	a	p	e
m	m	o	t	o	r	r	a	c	i	n	g	u	a	e
v	s	k	a	t	e	b	o	a	r	d	i	n	g	k
n	v	w	b	c	a	n	o	e	i	n	g	m	s	s
g	w	a	t	e	r	s	k	i	i	n	g	j	m	n
l	c	b	u	n	g	e	e	j	u	m	p	i	n	g
r	o	c	k	c	l	i	m	b	i	n	g	x	u	v
j	c	a	r	r	a	c	i	n	g	z	x	j	n	j
s	n	o	w	b	o	a	r	d	i	n	g	r	u	y
q	m	o	u	n	t	a	i	n	b	i	k	i	n	g
s	k	y	d	i	v	i	n	g	s	k	i	i	n	g
v	e	y	f	s	s	u	r	f	i	n	g	r	v	o
q	i	i	w	q	m	i	o	r	a	f	t	i	n	g
k	s	p	s	c	u	b	a	d	i	v	i	n	g	l
h	a	n	g	g	l	i	d	i	n	g	x	v	t	r



6) Write the meaning of these words about the environment, you can use a dictionary.

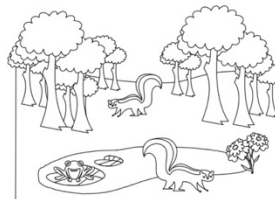
Escribe el significado de estas palabras sobre el medio ambiente en español, puedes ayudarte de un diccionario.

ENVIRONMENT		THROW WASTE	
CANS		PAPER	
BIN		GLASS	
GARBAGE		CARDBOARD	
RECYCLING		POLLUTION	

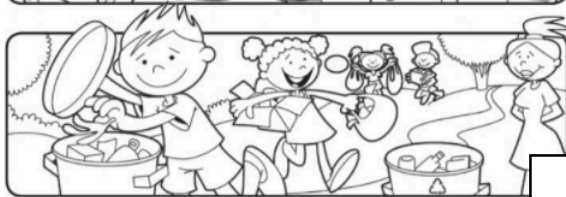
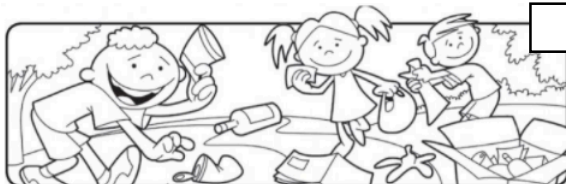
7) Match the pictures and the vocabulary. Une las imágenes con el vocabulario.



POLLUTION
GARBAGE
ENVIRONMENT
RECYCLING
GLASS
CANS



8) Look at the pictures and read the sentences. Write the number of the picture that represents each sentence. Observa las imágenes y lee las oraciones. Escribe el número de la oración que representa la imagen.



Vocabulary

Collect:
recolectar.
Went:
fueron.
Clean:
limpiar.
Enjoyed:
disfrutaron.

- 1) All the garbage was collected and put into the bin.
- 2) All the children went to the park for an excursion.
- 3) The children help to clean the garbage in the park.
- 4) The children enjoyed a picnic.



En inglés usamos el verbo modal **SHOULD (DEBERÍAS)** para expresar las cosas que deberíamos hacer. Por ejemplo: **We should help the planet.** (Nosotros deberíamos ayudar al planeta). Para expresar lo que **NO** deberíamos hacer usamos **SHOULDN'T.** (No deberías). Por ejemplo: **We shouldn't waste water.** (Nosotros no deberíamos desperdiciar el agua).

9) Match the vocabulary and the pictures. Use the vocabulary with the images.



PLANT TREES
THROW GARBAGE
RECYCLE PAPER
WASTE WATER
POLLUTE THE WATER
COLLECT THE GARBAGE



10) Read the actions and classify them into the ones we should and shouldn't do to help the planet. Lee las acciones y clasifícalas en las que **DEBERMOS** y **NO DEBEMOS** hacer para ayudar al planeta.

COLLECT THE GARBAGE – POLLUTE THE WATER – RECYCLE PAPER – PLANT TREES –
WASTE WATER – RECYCLE GLASS – RECYCLE CANS – THROW GARBAGE.

WE SHOULD (+)	WE SHOULDN'T (-)

11) Complete the sentences using the information from ex. 10, circle **SHOULD / SHOULDN'T**. Completa las oraciones usando la información del ejercicio 10. Encierra **SHOULD** o **SHOULDN'T** en un círculo.

A) We should / shouldn't plant trees.

C) We should / shouldn't pollute the water.

B) We should / shouldn't throw garbage.

D) We should / shouldn't recycle cans.

NO OLVIDES ENVIAR TU GUÍA RESUELTA AL MAIL O MOODLE, ES LA EVIDENCIA DE TU TRABAJO.

Mail: teacher.gabriela.cardenas@gmail.com