



**PLAN DE APRENDIZAJE REMOTO**  
**FICHA DE TRABAJO N°2**  
**RELIGIÓN**

<b>NOMBRE ALUMNO/A</b>				<b>FECHA</b>	<b>19-20 de Abril</b>
<b>MODALIDAD</b>	Sincronica/Asincrónico	<b>EVALUACIÓN</b>	Sumativa	<b>TIEMPO</b>	<b>90 minutos</b>
<b>CONTENIDO</b>	La invitación a cuidar la propia vida y la de los demás.			<b>CURSO</b>	<b>7ºA-B</b>
<b>OA</b>	Construir diversos modos de relación humana que aporten al desarrollo y a la convivencia considerando las enseñanzas de Jesús				
<b>Habilidades</b>	Leer , Comprender Analizar , Seleccionar información				
<b>Instrucciones Generales.</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Lee comprensivamente la lectura .</li><li>- Responde las preguntas en relación al texto leído, en tu cuaderno.</li><li>- La guía se revisará en conjunto en las clases online.</li></ul>				
<b>UNIDAD N° 1</b>	La persona una realidad corporal y espiritual				

1. Los invito a leer y desarrollar la guía en el cuaderno y pegarla.

**ACTIVIDAD.**

El actual contexto de la pandemia es una oportunidad para que cambiemos hábitos, actitudes, mentalidades. Y un gran desafío para potenciar y reproducir ese valor que acuñamos como sociedad y a veces parece dormido: la solidaridad. ¿Cómo podemos ayudar y ayudarnos?, Todos sabemos que el aislamiento social y “quedarnos en casa” es la mejor forma de hacer frente al nuevo virus, pero también percibimos o necesitamos “hacer algo más” para aliviar esta crisis inédita que atravesamos. En estos momentos, nada mejor que dirigir nuestra mirada hacia los sectores más vulnerables: las personas mayores, los que tienen algún problema de movilidad o enfermedad, los amigos que están transitando la reclusión en soledad, los que eventualmente no pueden trabajar. Los adultos mayores, por ejemplo, necesitan mucho de nuestra atención. Por tratarse de un grupo de riesgo deben estar más aislados y hoy más que nunca es imprescindible



nuestra escucha, una llamada diaria, un contacto a través de video llamada. Si se trata de una persona que vive sola y no cuenta con asistencia, podemos tocar a su puerta en el momento de salir a abastecernos y, guardando la distancia recomendada, preguntarles si necesitan algún producto de la verdulería, el almacén, la farmacia. En el marco de limitar a lo mínimo imprescindible las salidas de casa para abastecernos, también debemos tomar conciencia sobre cuáles compras son necesarias y cuáles no. Eso evitará las aglomeraciones de personas. Recordar la importancia de sostener los hábitos de higiene, aislamiento social y todas las recomendaciones difundidas por las autoridades sanitarias, tan importantes para Cuidarse uno, cuidar al otro, cuidarnos todos. Entre ellas:

- Lavado frecuente de manos con agua y jabón
- Cubrirse al toser estornudar con el pliegue del codo
- Ventilar los ambientes
- Limpiar frecuentemente las superficies de uso cotidiano
- Respetar el distanciamiento físico

Es una forma de hacer frente a este nuevo virus. Y una oportunidad para aprender a ser más sensibles, más atentos, más solidarios.

## 2. Responde las preguntas después de haber leído el informativo.

a. ¿Qué rescatas de esta información?

b. ¿ De qué forma has colaborado con tu familia , vecinos?



c. ¿Qué valores puedes encontrar del texto leído?

3.- Realiza un afiche que exprese la forma de cuidarnos o cuidar a los demás.( el afiche debe ser en hoja de block dibujo se retirará cuando se entregué material en el colegio, en mayo )

“Recuerda siempre que tu puedes”