

PLAN DE APRENDIZAJE REMOTO

FICHA DE TRABAJO N°1

TALLER LENGUAJE

NOMBRE ALUMNO/A				FECHA	Lunes 12 de abril
				PLAZO FINAL DE ENTREGA	Jueves 23 de abril
MODALIDAD	Sincrónico/Asincrónico	EVALUACIÓN	Formativa/ Sumativa	TIEMPO	45 minutos
CONTENIDO	Habilidades de comprensión de lectura “Hechos y detalles”			CURSO	7º Básico
OA	Manifestar disposición a formarse un pensamiento propio, reflexivo e informado, mediante una lectura crítica y el diálogo con otros.				
Habilidades	Conocer- Identificar				
Instrucciones Generales.	Lee atentamente y luego comienza a desarrollar las actividades a partir del contenido entregado.				

RECORDAR HECHOS Y DETALLES

En todas las historias que lees siempre hay una idea más importante. Esa idea se llama **Idea Principal**. La información que te ayuda a reconocer mejor la idea principal suele estar en los **hechos y detalles** de la historia

1.- Piensa en la última película que viste y escribe su título.

2.- ¿De qué se trataba?

3.- ¿Qué hechos o detalles que se presentan en la película entregan más información sobre la idea principal?

¿Qué pasaría si esos hechos o detalles no aparecieran?
Seguramente tendrías menos información y sería más difícil hallar la idea principal. Los hechos y detalles dan más información sobre la idea principal.



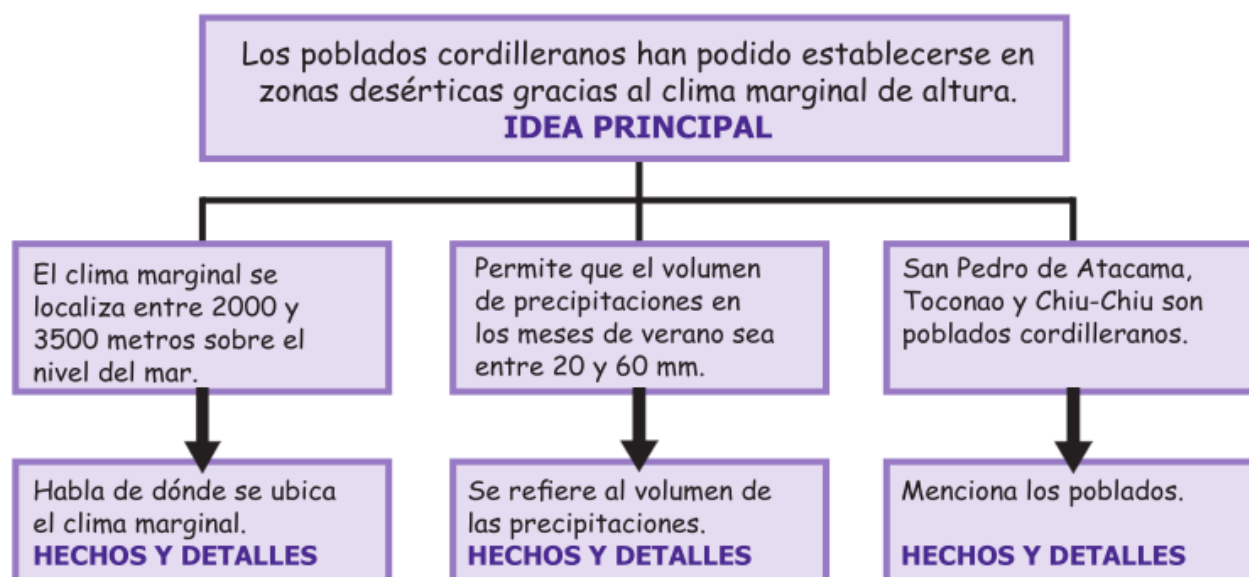
¿CÓMO SE ENCUENTRAN LOS HECHOS Y DETALLES?

Primero piensa en la idea principal y después busca en el texto aquello que se refiera a esa idea.

Los poblados cordilleranos, como San Pedro de Atacama, Toconao o Chiu-Chiu, han podido establecerse en zonas desérticas gracias al clima desértico marginal de altura que se localiza entre los 2000 y 3500 metros sobre el nivel del mar, lo cual permite que el volumen de precipitaciones en los meses de verano sea entre 20 y 60 mm. anuales.

¿Dónde se encuentra la idea principal del texto?

La idea principal se encuentra en la primera oración. Las oraciones siguientes entregan más información sobre la idea más importante.



Aquello que entrega más información sobre la idea principal se llama **HECHOS Y DETALLES**.

Los estudiantes de 4º básico tuvieron que crear un folleto turístico sobre su ciudad para la clase de Comprensión del medio natural, social y cultural. La profesora les pidió que pensarán en lo más importante que quisieran decir sobre Antofagasta. Lee el borrador que hizo Rodrigo. Pon atención en la idea principal que destacó y luego a las oraciones que entregan más información sobre esta idea.

Un folleto turístico sobre mi ciudad

Mi folleto turístico abarcará los aspectos más importantes sobre Antofagasta

Lo primero que haré será indicar su ubicación geográfica. Después contaré sobre su historia. En este punto me explayaré bastante, porque voy contar la importancia de la ciudad en la Guerra del Pacífico y después mencionaré los lugares históricos que los turistas pueden visitar.

En otra parte del folleto hablaré del turismo en general, de las playas, las comidas típicas, las actividades culturales, deportivas y recreativas. También mencionaré datos sobre el clima, los hoteles, restaurantes y el transporte en general.

Terminaré mi folleto explicando por qué es importante visitar Antofagasta



Observa el siguiente esquema. Puedes ver que la idea principal está en el espacio superior y que las celdas de abajo contienen detalles sobre esa idea principal.

La idea principal				
Mi folleto turístico abarcará los aspectos más importantes sobre Antofagasta.				
Hechos y detalles 1	Hechos y detalles 2	Hechos y detalles 3	Hechos y detalles 4	Hechos y detalles 5
Indicaciones sobre su ubicación geográfica.	Historia sobre la Guerra del Pacífico y la importancia de la ciudad.	Lugares históricos que los turistas pueden visitar.	Turismo en general y otros datos.	Por qué es importante conocer Antofagasta.

Las oraciones que entregan más información sobre la idea principal se refieren a detalles y/o a hechos que están relacionados con los aspectos turísticos más importantes de la ciudad de Antofagasta.

- ✓ Las oraciones que entregan más información sobre la idea principal se denominan **hechos y detalles**.
- ✓ Los **hechos y detalles** explican o apoyan la idea más importante del texto.
- ✓ Los **hechos y detalles** responden a las preguntas: qué, quién, dónde, cuándo, cuántos, por qué y cómo de la idea principal.

APLICACIÓN

I. Lee el artículo que encontró Jorge, después de investigar en Internet sobre los alrededores de Antofagasta.

"Antofagasta es una ciudad rodeada de pueblos salitreros que nacieron con la instalación de oficinas como Pampa Unión y Chacabuco. Al comienzo, las distintas oficinas salitreras se vieron favorecidas con la llegada del tren a la zona. La línea férrea agilizó el transporte del salitre y, con ello, el traslado de los mineros y los enseres. Esto permitió que en torno a las estaciones del Ferrocarril Unión nacieran los poblados que fueron bautizados con el nombre de las oficinas salitreras. Dos de los más importantes asentamientos fueron Pampa Unión y Chacabuco.

Pampa Unión emergió en torno a la estación del ferrocarril en el año 1911 y se convirtió en un importante centro de desarrollo humano, pues el pueblo ofreció a sus habitantes y a los de otros poblados, un espacio para la vida social que incluía recreación y diversión.

Chacabuco, el otro pueblo de mayor crecimiento, fue una oficina salitrera que tuvo un admirable desarrollo urbano, pues pudo ofrecer a sus habitantes todos los servicios que una población de más de 5 mil personas necesita.

Todo este desarrollo acabó con la caída del salitre. En la actualidad, las oficinas y los pueblos salitreros son un atractivo turístico que se ha convertido en un patrimonio cultural de la segunda región."

1. ¿Qué permitió el nacimiento de los poblados?

- a) La cercanía a la ciudad de Antofagasta.
- b) La instalación de oficinas salitreras.
- c) El traslado en tren de los mineros y los enseres.
- d) La construcción del Ferrocarril Unión.

2. En la actualidad, los pueblos salitreros

- a) son un importante centro de desarrollo humano.
- b) son un espacio para la vida social que incluye recreación.
- c) ofrecen todos los servicios que necesita la población.
- d) son un atractivo turístico y patrimonio cultural.

II. Lee acerca del balneario llamado Juan López. Hazlo pensando en ¿Conoces la playa Juan López?

Guía turística Antofagasta: Playa Juan López

JUAN LÓPEZ es un balneario que se extiende por cerca de 1 km. a 38 kms. al norte de Antofagasta. Su fina arena, su especial ubicación a los pies del Cerro Moreno que le dan protección contra el viento y sus calmadas aguas bajo un clima cálido convierten este lugar en un sitio ideal para el descanso.

Juan López es una playa del sector costero que está habilitada para la natación, la pesca en orilla y otros deportes náuticos, sobre todo en el período de vacaciones durante los meses de enero y febrero.

El nombre de Juan López está puesto en honor al primer hombre que llegó a habitar la zona en el siglo XIX, cuando era una tierra absolutamente desértica. Su tenaz esfuerzo por convertir el lugar en una fuente de ingreso lo llevó a transformar la bahía en una caleta que al cabo de muchos años se convirtió en un centro de descanso para cientos de antofagastinos y afuerinos que llegan a disfrutar de las bondades naturales que la región ofrece.



3. ¿Dónde se ubica la Playa Juan López?

- a) A un kilómetro de Antofagasta.
- b) Al sur de Antofagasta.
- c) Sobre el Cerro Moreno.
- d) A 38 kilómetros de Antofagasta.

4. ¿Qué protege al balneario del viento?

- a) El clima cálido.
- b) Su ubicación a los pies del Cerro Moreno.
- c) La caleta de pescadores.
- d) Las calmadas aguas.

5. ¿Quién fue Juan López?

- a) El primer hombre que pobló la zona.
- b) Un antofagastino que pasa sus vacaciones en la playa.
- c) Un pescador del siglo XIX.
- d) Un deportista náutico.

6. ¿Qué era el balneario Juan López en el siglo XIX?

- a) Una tierra absolutamente desierta.
- b) Una playa de arenas finas.
- c) Un centro de descanso para los antofagastinos.
- d) Una bahía que se transformó en caleta.

A continuación, lee una noticia que pondrá muy contento a Felipe.

Antofagasta tendrá nuevo estadio

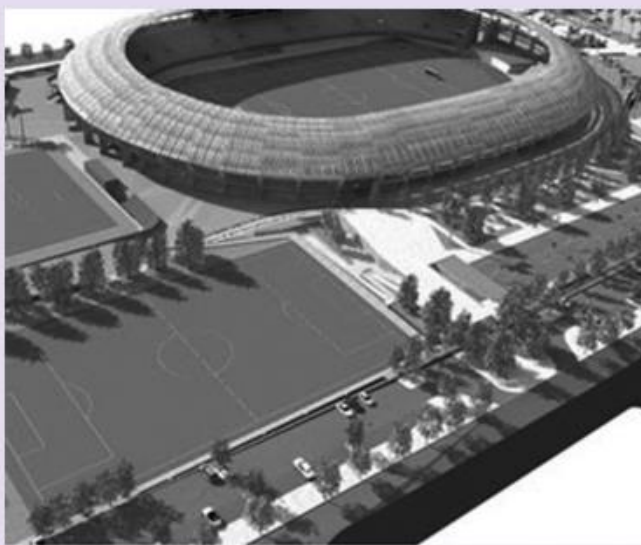
Con estándar FIFA para 12 mil personas

La I. Municipalidad de Antofagasta decidió dar curso al ambicioso proyecto de transformar el Parque Juan López en un gran recinto deportivo con el estándar de calidad que exige la FIFA y con capacidad para recibir a 12 mil espectadores.

El secretario Comunal indicó que el objetivo es crear una ciudad deportiva con instalaciones para hacer deportes y para recrearse en familia. Tendrá espacios para el encuentro familiar como zonas con quinchos y para paseos. También podrán usar el recinto los scouts.

El secretario también agregó que en el nuevo recinto se podrán practicar disciplinas que en el Estadio Regional no se puede por no existir la implementación necesaria, como por ejemplo, el lanzamiento del martillo.

El diseño del proyecto probablemente esté listo para fines de marzo del año 2010, luego el municipio buscará la mejor alternativa de financiamiento para ofrecer a los antofagastinos un lugar para la diversión y la recreación en familia.



7. ¿Cuál es el objetivo de la construcción del estadio?

- a) Practicar el lanzamiento del martillo.
- b) Crear una ciudad deportiva con instalaciones para hacer deportes y recrearse en familia.
- c) Hacer paseos familiares.
- d) Recibir a 12 mil personas en el recinto.

8. Además de los deportistas y las familias, ¿quiénes podrán usar el estadio?

- a) El secretario comunal.
- b) Los antofagastinos.
- c) Los scouts.
- d) La FIFA.

9. ¿Cuándo, probablemente, estará listo el diseño del estadio?

- a) A fines de diciembre de 2009.
- b) A fines de marzo de 2010.
- c) A comienzos de marzo de 2010.
- d) A comienzos de marzo de 2011.

10. ¿Qué hará el municipio para implementar el proyecto?

- a) Buscar la mejor alternativa de financiamiento.
- b) Ofrecer a los antofagastinos un lugar de diversión familiar.
- c) Destruir el Parque Juan López.
- d) Solicitar apoyo de la FIFA.