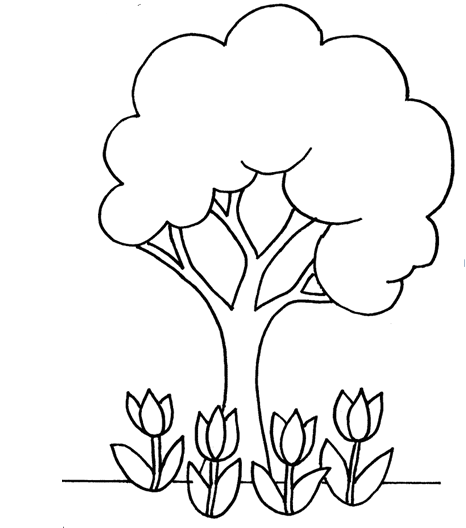
**PLAN DE APRENDIZAJE REMOTO**

# **FICHA DE TRABAJO N°1**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **NOMBRE ALUMNO/A** |  | | | **FECHA** | Octubre 2021 |
| **MODALIDAD** | Sincrónico/Asincrónico | **EVALUACIÓN** | Formativa | **TIEMPO** | 45 minutos |
| **CONTENIDO** |  | | | **CURSO** | Pre Kínder B |
| **OA** | N°2 Comprender textos orales, como preguntas, explicaciones, relatos, instrucciones y algunos conceptos abstractos en distintas situaciones comunicativas. | | | | |
| **Habilidades** |  | | | | |
| **Instrucciones**  **Generales.** | 1-En una hoja de block o cartulina grande , dibuja un árbol similar al modelo que aparece en la ficha..  2-Luego pinta a elección (tempera, lápices) el árbol que dibujaste.  3-Elabora el árbol genealógico de tu familia con fotos o dibujando a cada uno de ellos. | | | | |

****

**PLAN DE APRENDIZAJE REMOTO**

# **FICHA DE TRABAJO N°2**

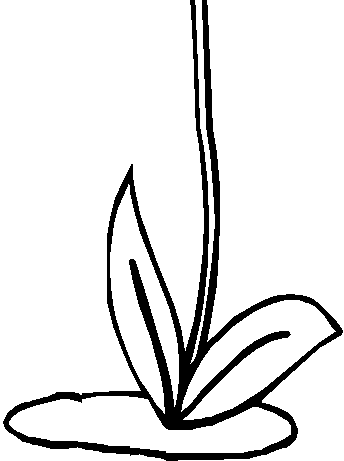
|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **NOMBRE ALUMNO/A** |  | | | **FECHA** | Octubre 2021 |
| **MODALIDAD** | Sincrónico/Asincrónico | **EVALUACIÓN** | Formativa | **TIEMPO** | 45 minutos |
| **CONTENIDO** | Motricidad fina | | | **CURSO** | Pre Kínder B |
| **OA** | N°6 Coordinar con precisión y eficiencia sus habilidades sicomotoras finas en función de sus intereses de exploración y juego. | | | | |
| **Habilidades** | Coordinación fina | | | | |
| **Instrucciones**  **Generales.** | Observa las indicaciones de tu profesora y a través del plegado confecciona tus propias flores. | | | | |



|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **NOMBRE ALUMNO/A** |  | | | **FECHA** | Octubre 2021 |
| **MODALIDAD** | Sincrónico/Asincrónico | **EVALUACIÓN** | Formativa | **TIEMPO** | 45 minutos |
| **CONTENIDO** | Motricidad fina | | | **CURSO** | Pre Kínder B |
| **OA** | N°6 Coordinar con precisión y eficiencia sus habilidades sicomotoras finas en función de sus intereses de exploración y juego. | | | | |
| **Habilidades** | Coordinación fina | | | | |
| **Instrucciones**  **Generales.** | 1.-Pinta la palma de tu mano izquierda con tempera de diferentes colores a elección.  2.-Plasma o estampa tu mano en la hoja sobre el tallo  3.-Dibuja una abeja al lado derecho de la flor.  4.-Colorea a elección. | | | | |

**PLAN DE APRENDIZAJE REMOTO**

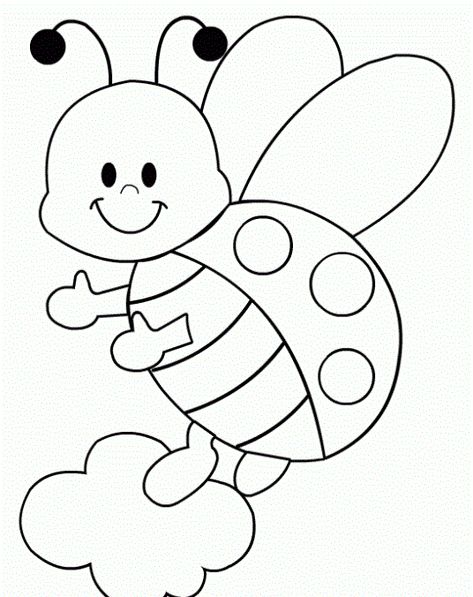
**FICHA DE TRABAJO N°3**



**PLAN DE APRENDIZAJE REMOTO**

**FICHA DE TRABAJO N°4**

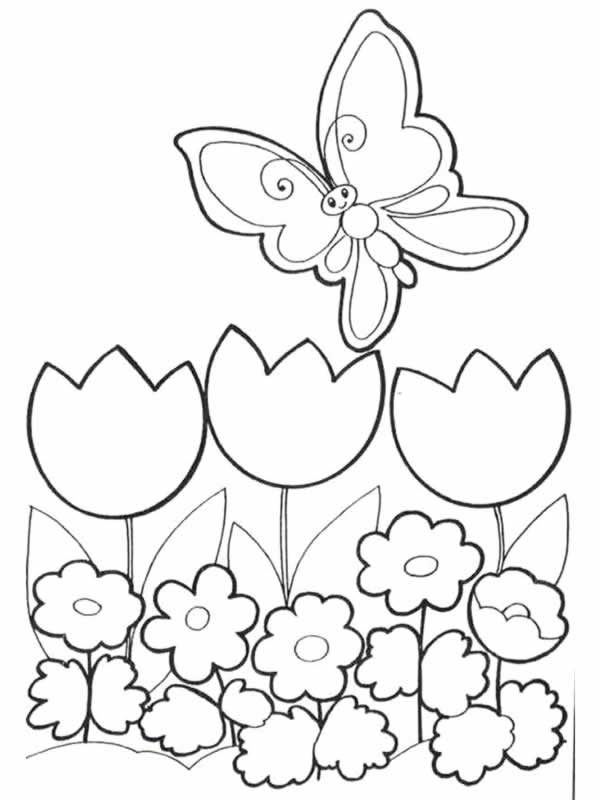
|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **NOMBRE ALUMNO/A** |  | | | **FECHA** | Miércoles 01 de septiembre |
| **MODALIDAD** | Sincrónico/Asincrónico | **EVALUACIÓN** | Formativa | **TIEMPO** | 45 minutos |
| **CONTENIDO** | Motricidad Fina | | | **CURSO** | Kínder B |
| **OA** | N°6 Coordinar con precisión y eficacia sus habilidades psicomotoras finas en función de sus intereses de exploración y juego. | | | | |
| **Habilidades** | Coordinación fina | | | | |
| **Instrucciones**  **Generales.** | 1.-Pinta la chinita con el material de tú preferencia.  2.-Pega en la nube pedacitos de lana o algodón. | | | | |



**PLAN DE APRENDIZAJE REMOTO**

**FICHA DE TRABAJO N°5**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **NOMBRE ALUMNO/A** |  | | | **FECHA** | Miércoles 01 de septiembre |
| **MODALIDAD** | Sincrónico/Asincrónico | **EVALUACIÓN** | Formativa | **TIEMPO** | 45 minutos |
| **CONTENIDO** | Motricidad Fina | | | **CURSO** | Pre Kínder B |
| **OA** | N°6 Coordinar con precisión y eficacia sus habilidades psicomotoras finas en función de sus intereses de exploración y juego. | | | | |
| **Habilidades** | Coordinación fina | | | | |
| **Instrucciones**  **Generales.** | 1-Pinta la mariposa con el material de tú preferencia.  2- Luego rellena con pelotitas de papel las flores primaverales. | | | | |

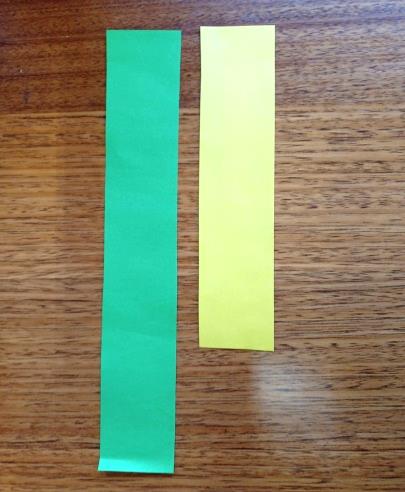


**PLAN DE APRENDIZAJE REMOTO**

**FICHA DE TRABAJO N°6**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **NOMBRE ALUMNO/A** |  | | | **FECHA** | Octubre |
| **MODALIDAD** | Sincrónico/Asincrónico | **EVALUACIÓN** | Formativa | **TIEMPO** | 45 minutos |
| **CONTENIDO** | Líneas, formas, colores, texturas, plano y volumen | | | **CURSO** | Pre Kínder B |
| **OA** | **N°5** Representar plásticamente emociones, ideas, experiencias e intereses, a través de líneas, formas, colores, texturas, con recursos y soportes en plano y volumen. | | | | |
| **Habilidades** | Representación Plástica | | | | |
| **Instrucciones**  **Generales.** | 1.- Recorta franjas de cartulinas de diferentes colores.  2.- Después, pega los extremos interiores de cada franja larga, dejando el color por fuera, formando el cuerpo del pajarito.  3.- Pega los extremos de las franjas de cartulina corta, formando un circulo, esto será la cabeza del pajarito.  4.- Pega la cabeza al cuerpo, dibuja los ojos y el pico del pajarito, y recorta flecos en su cola.  5.- Pega o amarra en cruz dos palitos de helado.  5.- Finalmente, tus pajaritos están listos para unirlos con hilo a los palitos de helado y armar un móvil decorativo y primaveral. | | | | |

**Materiales para esta manualidad para niños**:



**2**



**1**

* Cartulinas de diferentes colores
* Tijeras para recortar
* Pegamento
* Lápiz de mina
* Hilo o lana
* 4 palos de helados de colores



**4**



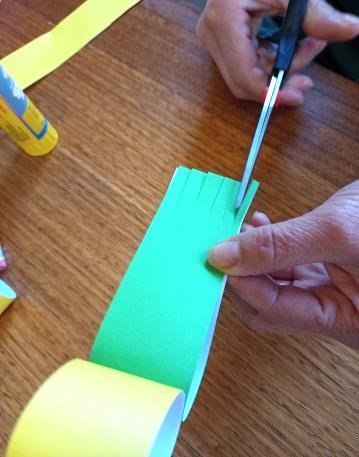
**5**



**3**



**6**



**8**



**9**



**10**



**7**