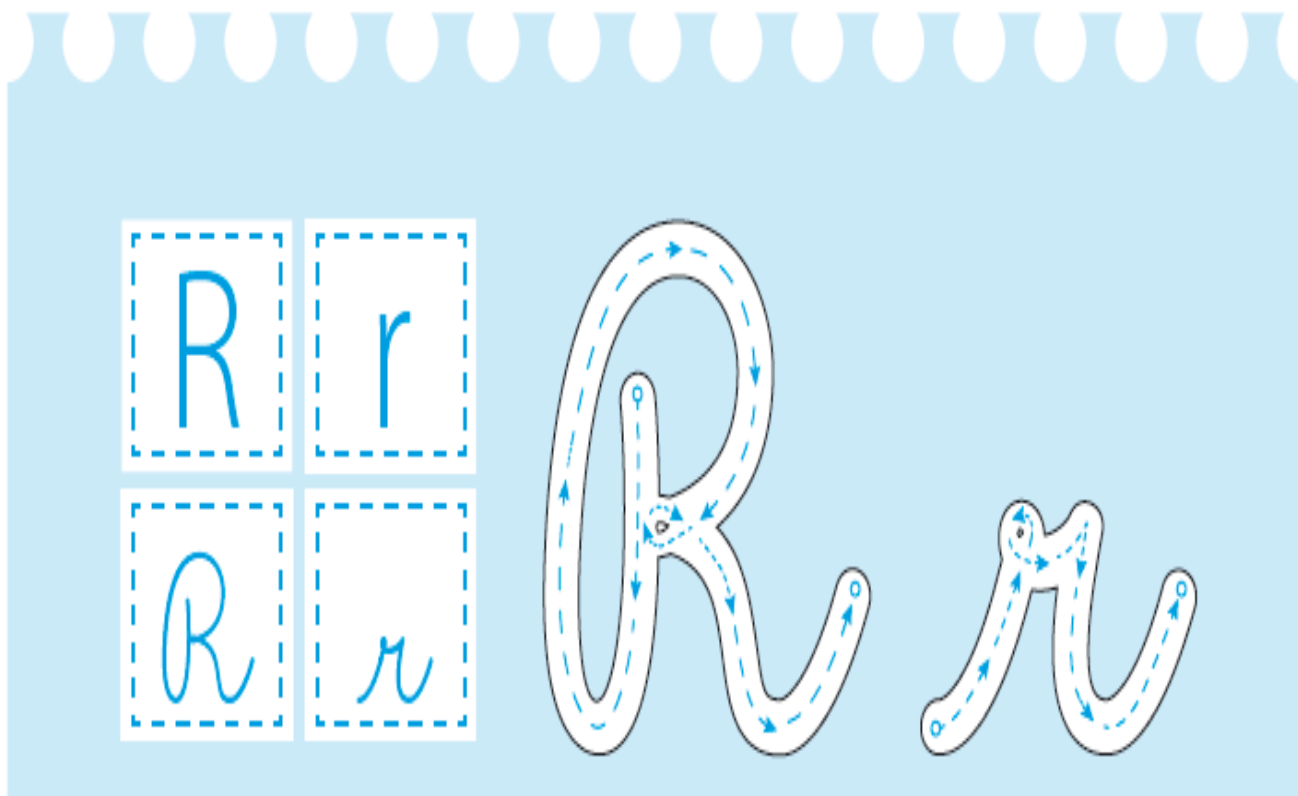


PLAN DE APRENDIZAJE REMOTO N°6
FICHA DE TRABAJO N°15
REFORZAMIENTO DE LENGUAJE

NOMBRE ALUMNO/A				FECHA	Lunes ____ de ____
MODALIDAD	Sincrónico	EVALUACIÓN	Formativa / Sumativa	TIEMPO	45 minutos
CONTENIDO	Letra r			CURSO	1° BASICO A-B
OA	(OA3) Identificar los sonidos que componen las palabras (conciencia fonológica), reconociendo, separando y combinando sus fonemas y sílabas.				
Habilidades	Reconocer- aplicar- relacionar				
Instrucciones Generales.	<p>1.- Cada niño (a) debe estar acompañado (a) de un adulto que pueda guiar y monitorear el trabajo.</p> <p>2.- Debe existir un ambiente físico propicio para el desarrollo de las actividades, sin distracciones (por ejemplo, la televisión encendida)</p> <p>3.- Es importante que realice algunas actividades por día, según el ritmo y motivación del estudiante.</p> <p>4.- Motive y refuerce positivamente durante el desarrollo de las actividades. Esto contribuye a los aprendizajes que pueda lograr.</p>				

1.- Remarca.



2.- Remarca y escribe.

Handwriting practice lines for the letter 'n'. The first row shows the letter 'n' in various styles (lowercase, uppercase, and combinations) with blue arrows indicating stroke direction. The second row shows the letter 'n' in various styles with blue dots indicating starting points for independent practice.

Handwriting practice lines for the letter 'r'. The first row shows the letter 'r' in various styles (lowercase, uppercase, and combinations) with blue arrows indicating stroke direction. The second row shows the letter 'r' in various styles with blue dots indicating starting points for independent practice.

3.- Une cada imagen con su sonido inicial.

ra

re

ri

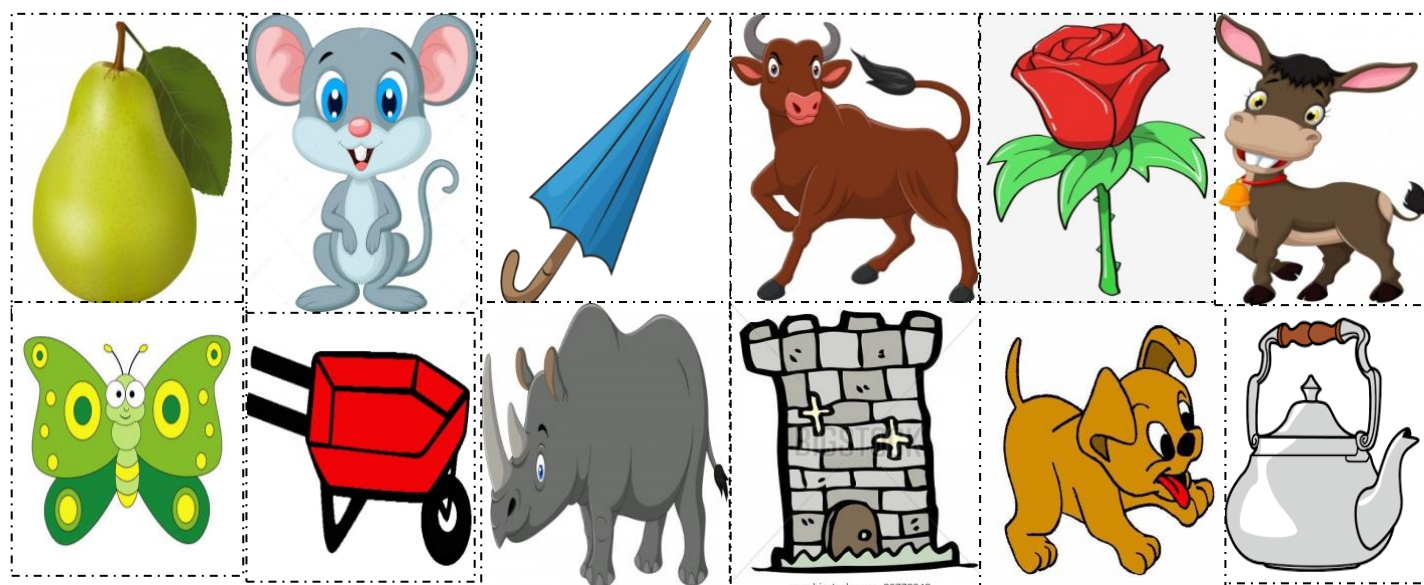
ro

ru



4.- Recorta y pega las imágenes según el sonido de la letra r.

Sonido Fuerte inicial	Sonido fuerte intermedio	Sonido suave





PLAN DE APRENDIZAJE REMOTO N°6
FICHA DE TRABAJO N°16
REFORZAMIENTO DE LENGUAJE

NOMBRE ALUMNO/A				FECHA	Lunes ____ de ____
MODALIDAD	Sincrónico	EVALUACIÓN	Formativa / Sumativa	TIEMPO	45 minutos
CONTENIDO	Lectura con la letra r.			CURSO	1° BASICO A-B
OA	(OA5) Leer textos breves en voz alta para adquirir fluidez: pronunciando cada palabra con precisión, aunque se autocorrijan.				
Habilidades	Comprender - aplicar				
Instrucciones Generales.	1.- Cada niño (a) debe estar acompañado (a) de un adulto que pueda guiar y monitorear el trabajo. 2.- Debe existir un ambiente físico propicio para el desarrollo de las actividades, sin distracciones (por ejemplo, la televisión encendida) 3.- Motive y refuerce positivamente durante el desarrollo de las actividades. Esto contribuye a los aprendizajes que pueda lograr.				

Lee y responde según corresponda.

La rana Romina

**La rana Romina salta de roca en roca
para ir al río a nadar.**

**La rana Romina deja su ropa
en una rama que está al lado
de la roca y se pone una rueda
en su estómago para no ahogarse.**

La ranita no se cansa de tanto nadar.

¡La rana Romina se ríe y se ríe!

1.- ¿Dónde salta la Rana Romina?

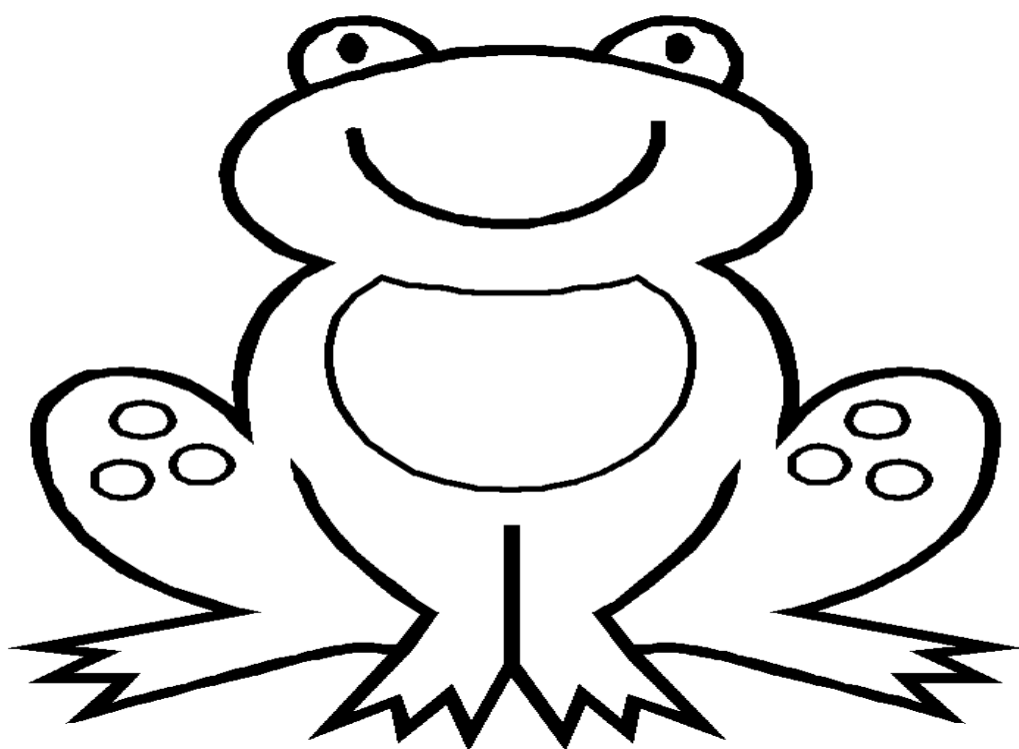
2.- ¿Dónde deja su ropa?

3.- Lee y dibuja.

La ranita no se cansa de
tanto nadar.

se pone una rueda en su
estómago para no ahogarse.

4- Busca y recorta palabras con r y pégalas dentro de la rana.



¡Muy buen trabajo!



PLAN DE APRENDIZAJE REMOTO N°6
FICHA DE TRABAJO N°17
REFORZAMIENTO DE LENGUAJE

NOMBRE ALUMNO/A				FECHA	Lunes ____ de ____
MODALIDAD	Sincrónico	EVALUACIÓN	Formativa / Sumativa	TIEMPO	45 minutos
CONTENIDO	Lectura con la letra b.			CURSO	1° BASICO A-B
OA	(OA5) Leer textos breves en voz alta para adquirir fluidez: pronunciando cada palabra con precisión, aunque se autocorrijan.				
Habilidades	Comprender - aplicar				
Instrucciones Generales.	1.- Cada niño (a) debe estar acompañado (a) de un adulto que pueda guiar y monitorear el trabajo. 2.- Debe existir un ambiente físico propicio para el desarrollo de las actividades, sin distracciones (por ejemplo, la televisión encendida) 3.- Motive y refuerce positivamente durante el desarrollo de las actividades. Esto contribuye a los aprendizajes que pueda lograr.				

1.- Lee y responde.

Las botas de Betina

**Betina tiene unas botas
de color caoba.**

Las botas de Betina tienen botones.

**Betina se pone sus botas y saca
a pasear al bebé Beto.**

Betina le da una bebida a Beto.

Beto es un bebé muy bueno.



1.- ¿Qué usa Betina?

2.- ¿De qué color son las botas?

3.- ¿Cómo se llama el bebé de Betina?

4.- ¿Qué tienen las botas de Betina?

5.- ¿Cómo se llama el bebé de Betina?

6.- ¿Qué le da Betina a Beto?

7.- Lee y dibuja.

Las **botas** de **Betina** tienen **botones**.

Betina se pone sus **botas** y
saca a pasear al **bebé Beto**.

Betina le da una **bebida**
a **Beto**.



PLAN DE APRENDIZAJE REMOTO N°6
FICHA DE TRABAJO N°18
REFORZAMIENTO DE LENGUAJE

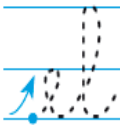
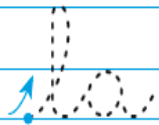

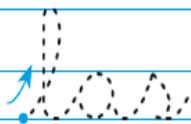
NOMBRE ALUMNO/A				FECHA	Lunes ____ de ____
MODALIDAD	Sincrónico	EVALUACIÓN	Formativa / Sumativa	TIEMPO	45 minutos
CONTENIDO	Artículos definidos e indefinidos.			CURSO	1° BASICO A-B
OA	(OA4) Leer palabras aisladas y en contexto, aplicando su conocimiento de la correspondencia letra-sonido en diferentes combinaciones				
Habilidades	Identificar-comprender				
Instrucciones Generales.	1.- Cada niño (a) debe estar acompañado (a) de un adulto que pueda guiar y monitorear el trabajo. 2.- Debe existir un ambiente físico propicio para el desarrollo de las actividades, sin distracciones (por ejemplo, la televisión encendida) 3.- Motive y refuerce positivamente durante el desarrollo de las actividades. Esto contribuye a los aprendizajes que pueda lograr.				



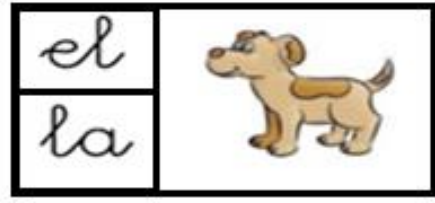
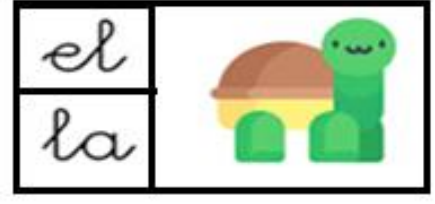
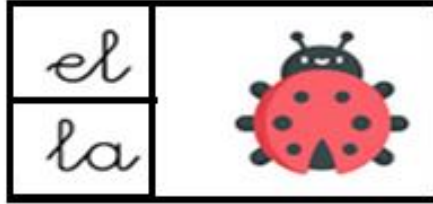
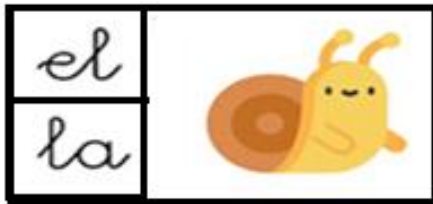
Recordemos los artículos definidos, a través de los siguientes ejemplos.



1.- Repasa y escribe.

 	 
-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

2.- Lee y encierra el artículo definidos que corresponda a cada imagen.



3.- Recorta y pega la imagen junto al artículo que corresponda. Luego escribe la frase.

el



la

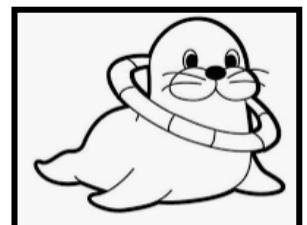
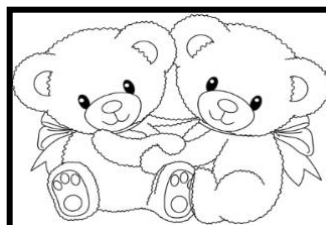
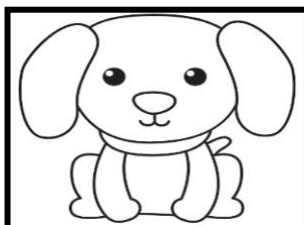


los



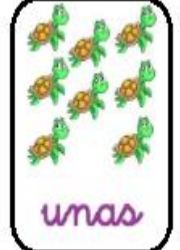
las







Recordemos los artículos indefinidos, a través de los siguientes ejemplos.



4.- Completa con un, una, unos unas según corresponda.

















¡Muy buen trabajo!



PLAN DE APRENDIZAJE REMOTO N°6
FICHA DE TRABAJO N°19
REFORZAMIENTO DE LENGUAJE

NOMBRE ALUMNO/A				FECHA	Lunes ____ de ____
MODALIDAD	Sincrónico	EVALUACIÓN	Formativa / Sumativa	TIEMPO	45 minutos
CONTENIDO	Lectura con las letras r,c,b,h			CURSO	1° BASICO A-B
OA	(OA4) Leer palabras aisladas y en contexto, aplicando su conocimiento de la correspondencia letra-sonido en diferentes combinaciones				
Habilidades	Identificar				
Instrucciones Generales.	1.- Cada niño (a) debe estar acompañado (a) de un adulto que pueda guiar y monitorear el trabajo. 2.- Debe existir un ambiente físico propicio para el desarrollo de las actividades, sin distracciones (por ejemplo, la televisión encendida) 3.- Motive y refuerce positivamente durante el desarrollo de las actividades. Esto contribuye a los aprendizajes que pueda lograr.				

¡Te invito a jugar al bingo,
guiándote por las siguientes
instrucciones!



Instrucciones:

- 1) Lee las frases que están en la siguiente hoja.
- 2) Elije ocho de ellas.
- 3) Recorta y pégalas en los recuadros del Bingo.
- 4) Escucha las demás instrucciones que te dará tu profesora en la clase, para jugar.



BINGO



Una hoja	Un tomate	Las monedas	El bote
El ratón	Unos caracoles.	Un perro	Un balón.
Unos toros.	La bandera	El remo	Las rosas.
Unas botas	El búho.	Las ranas	La carreta