

Plan de Aprendizaje Remoto

Ficha de trabajo N°11

Ciencias Naturales

NOMBRE ALUMNO/A		FECHA	
MODALIDAD	Sincrónico/Asincrónico	EVALUACIÓN	Formativa
TIEMPO			90 minutos
CONTENIDO	<ul style="list-style-type: none"> • Describir distintos tipos de materiales. • Clasificar diversos materiales según sus propiedades. • Identificar el uso de materiales en la vida cotidiana. 		CURSO
1 A - B			
OA 8	Explorar y describir los diferentes tipos de materiales en diversos objetos, clasificándolos según sus propiedades (goma-flexible, plástico impermeable) e identificando su uso en la vida cotidiana.		
Habilidades	Relacionar, describir, identificar, inferir.		
Instrucciones Generales.	<ol style="list-style-type: none"> 1.- Trabaja en un ambiente sin distracciones. 2.- Contar con el apoyo de un adulto para leer las instrucciones y guiar el trabajo. 3.- Siempre motive al estudiante, recuerde que las palabras de amor nos hacen realizar un mejor trabajo. 4.- Y a usted mamá, papá, abuelos, hermanas, lo están haciendo muy bien, su apoyo es fundamental en el proceso de aprendizaje. 		

Los Materiales



¡Hola niños! Hoy describiremos distintos tipos de materiales, clasificaremos diversos materiales según sus propiedades e identificaremos el uso de materiales en la vida cotidiana. ¡Te invito a aprender!

A diario puedes encontrar objetos contruidos con materiales *naturales* o *artificiales*.

Los materiales *naturales* son los que se encuentran en la naturaleza.

Algunos materiales como el algodón, el corcho y la madera se pueden obtener de plantas; otros, como el cuero y la lana, se obtienen de animales; y otros, como la greda y el cobre, provienen del suelo.

1. ¿Qué podrías hacer con estos materiales naturales? Marca con una X tu respuesta.



2. Toma tu lápiz grafito, obsérvalo y pinta las respuestas correctas.

a. ¿De qué material está hecho?

 Metal

 Madera


b. ¿Es un material natural?

 Sí

 No

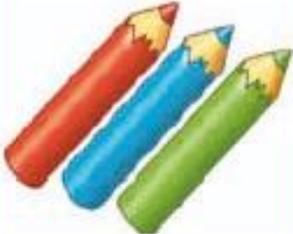
Los materiales naturales se encuentran en la naturaleza.

Los materiales **artificiales** son aquellos creados por el ser humano. Algunos ejemplos son el plástico, el acrílico, el vidrio, la goma y el hormigón.

3. ¿Qué objetos ves en la imagen?
Enciérralos.

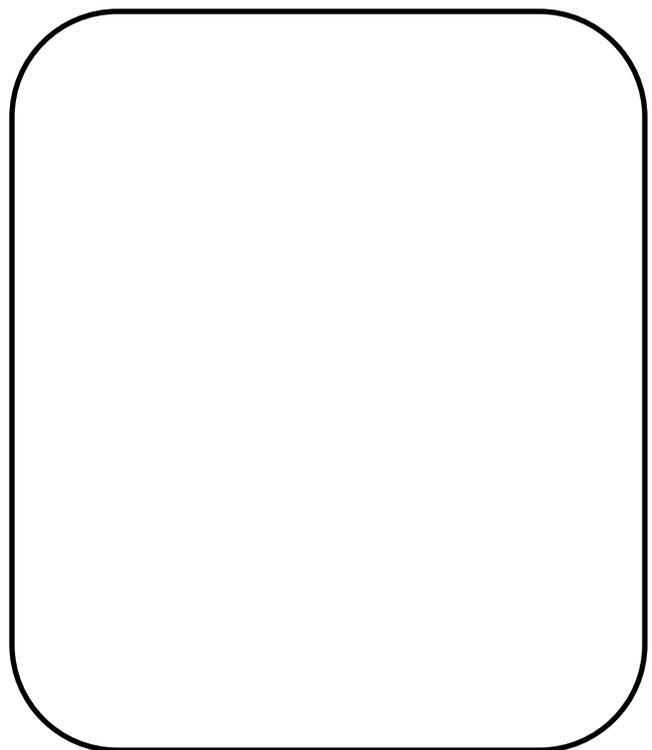
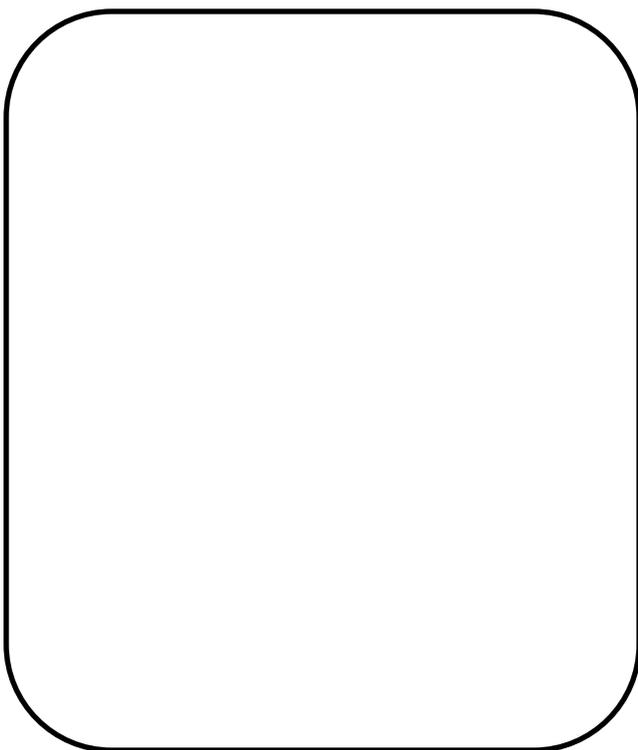


4. ¿De qué material están hechos los objetos?
 Marca con una X

				
Madera				
Vidrio				
Plástico				

Los materiales artificiales son creados por el ser humano.

5. Dibuja un material natural y un material artificial:



Propiedades de los Materiales

Hay materiales **blandos**, como la tiza o la greda, que se pueden rayar con un objeto con punta, y otros **duros**, que son difíciles de rayar o tallar, como el vidrio o el diamante.

Las **propiedades de los materiales** permiten elegir de qué material crear un objeto, según el uso que se le quiera dar.

1. Une cada material con su ejemplo de uso:

Goma

Metal



Los materiales pueden ser *duros* o *blandos*.

Hay materiales que son **elásticos**, estos se deforman al aplicarle una fuerza y luego vuelven a su forma original. Por ejemplo, un *collet* para el pelo o un elástico.

Hay materiales que son **flexibles**, estos se doblan fácilmente sin romperse. Por ejemplo, un quatero o una manguera.

2. Responde con una X:



¿Es suave?		
¿Es blando?		
¿Es elástico?		
¿Es flexible?		

Los materiales **elásticos** se deforman al aplicarles fuerzas.
 Los materiales **flexibles** se doblan fácilmente sin romperse.

Muchos objetos son hechos con materiales *impermeables* para impedir el paso del agua a través de ellos. Por ejemplo, el plástico de los paraguas y la tela de las parkas.

También hay materiales *transparentes* que permiten el paso de la luz; se usan para ver a través de ellos; por ejemplo, el vidrio de las ventanas y el plástico de algunos envases de comida.



3. Observa la imagen y responde:

a. El niño va a visitar a su abuelito; ¿qué ropa debe usar? Marca con una X.



Chaleco
de lana



Parka
impermeable

Los materiales *impermeables* impiden el paso de agua y los *transparentes* dejan pasar la luz.