



PLAN DE APRENDIZAJE REMOTO
FICHA DE TRABAJO N°8

Nombre				Fecha	
Modalidad	Asincrónico	Evaluación	Sumativa	Tiempo	180 minutos
Contenido	Organización de la República.			Curso	1° MEDIO
OA	Analizar el período de formación de la República de Chile como un proceso que implicó el enfrentamiento de distintas visiones sobre el modo de organizar al país, y examinar los factores que explican la relativa estabilidad política alcanzada a partir de la Constitución de 1833.				
Habilidades	Análisis de fuentes primarias.				
Instrucciones Generales.	La resolución de la Ficha debe ser enviada de manera exclusiva al correo electrónico, indicando nombre de estudiante, nombre de asignatura y número de ficha. Dudas o consultas, pueden realizarse vía correo (vbarra@caplicacion.cl) o vía WhatsApp en los horarios establecidos.				

Constitución nacional de 1833.

Introducción.

Tras casi dos décadas de ensayos y experiencias constitucionales, y luego de una profunda crisis política que terminó en una guerra civil, entre 1831 y 1833 se llevó a cabo un **proceso constituyente** que dio como resultado la Constitución Política de la República de Chile de 1833.

Durante los años posteriores a la Independencia, caracterizados por conflictos e inestabilidad, se ensayaron **seis proyectos constitucionales** que intentaron terminar con la crisis y, además, pretendieron crear las bases de un nuevo sistema social, político y económico que rompiera con la herencia colonial. Los nuevos ordenamientos jurídicos ensayados en las constituciones políticas buscaron zanjar ideas como la democracia, la nación, el Estado y la religión.

A partir de esas discusiones, y principalmente durante la década de 1820, **se agudizaron las diferencias políticas al interior de las elites**, lo que dividió al espectro político del país entre liberales y conservadores. El fracaso de las leyes federales de 1826 y la guerra civil de 1829 y 1830 dio como vencedores al grupo conservador y acabó con la vigencia de la Constitución Liberal de 1828.

La nueva Constitución fue promulgada y publicada el 25 de mayo de 1833, reemplazando al texto de 1828. Durante casi un siglo de vigencia, diversas reformas liberalizaron la Constitución y fueron adecuándose a los intereses de los nuevos gobiernos, siempre sobre la **base de un sistema orgánico estable y sólido** que le dio permanencia al ordenamiento político, aunque disminuyendo la primacía del Poder Ejecutivo y avanzando hacia un parlamentarismo que llegó a su fin en 1925 durante el gobierno de Arturo Alessandri Palma.



Actividad. Se presentarán extractos de la Constitución de 1833, cuales deberás leer comprensivamente para luego responder las preguntas presentadas.

Encabezado:

"EL PRESIDENTE DE LA REPUBLICA

Por cuanto la Gran Convención ha sancionado i decretado la siguiente reforma de la Constitución Política de Chile, promulgada en 1828, que ha jurado el Congreso Nacional, en los términos siguientes:

En el nombre de Dios Todopoderoso, Creador i Supremo Legislador del Universo."

1. Desde el inicio de nuestro país el carácter religioso siempre estuvo presente, ¿Por qué razón en el comienzo de la nueva constitución se menciona Dios como "Todopoderoso, creador i supremo Legislador del Universo"?

Capítulo II:

"CAPITULO II

De la forma de Gobierno

Art. 2° El Gobierno de Chile es popular representativo.

Art. 3° La República de Chile es una e indivisible.

Art. 4° La soberanía reside esencialmente en la Nación, que delega su ejercicio en las autoridades que establece esta Constitución."

2. ¿Qué significa que Chile tenga un gobierno "popular representativo"?
3. ¿Por qué la República de Chile es una e indivisible?

Capítulo IV, de los Chilenos, Artículo 8.

"Art. 8°.

Son ciudadanos activos con derecho de sufragio los chilenos que hubieren cumplido veintiun años de edad, que sepan leer i escribir i estén inscritos en los registros electorales del departamento.

Estos registros serán públicos i durarán por el tiempo que determine la lei.

Las inscripciones serán continuas i no se suspenderán sino en el plazo que fije la lei de elecciones."

4. ¿De qué manera a evolucionado el concepto y requerimientos para ser considerado ciudadano en Chile? Para ello considera las constituciones promulgadas durante los **Ensayos Constitucionales** y el fragmento recién leído.



Capítulo V, Derecho público de Chile, Artículo 12.

“Art. 12. La Constitución asegura a todos los habitantes de la República:

1° La igualdad ante la ley. En Chile no hay clase privilegiada;

2° La admisión a todos los empleos y funciones públicas, sin otras condiciones que las que impongan las leyes,.

6° El derecho de reunirse sin permiso previo y sin armas

Las reuniones que se tengan en las plazas, calles y otros lugares de uso público serán siempre regidas por las disposiciones de policía.

El derecho de asociarse sin permiso previo.

El derecho de presentar peticiones a la autoridad constituida sobre cualquier asunto de interés público o privado, no tiene otra limitación que la de proceder en su ejercicio en términos respetuosos y convenientes.

La libertad de enseñanza”

5. De la lectura de los incisos del artículo 12, ¿Cómo se entendía el derecho público en 1833?

6. Realiza una pequeña investigación y explica en qué consiste la **libertad de enseñanza**.