



PLAN DE APRENDIZAJE REMOTO
FICHA DE TRABAJO N°12
HISTORIA Y GEOGRAFÍA Y CIENCIAS SOCIALES

NOMBRE ALUMNO/A				FECHA	NOVIEMBRE
MODALIDAD	Sincrónico/Asincrónico	EVALUACIÓN	Formativa	TIEMPO	180 minutos
CONTENIDO	Crecimiento demográfico, innovaciones técnicas, desarrollo urbano.			CURSO	7°A 7°B
OA	Explicar las transformaciones dadas desde el Siglo XII en Europa.				
Habilidades	Pensamiento temporal/espacial, Análisis y trabajo con fuentes, comunicación, pensamiento crítico.				
Instrucciones Generales.	Revisar las páginas indicadas en cada Ítem del libro de historia de 7mo año básico 2021.				

“La Baja Edad Media fue la última etapa del Medioevo. Esta se extendió aproximadamente **desde** fines del siglo XI **hasta la** segunda mitad del **siglo XV**... fue una etapa caracterizada por el aumento de la productividad agrícola, el resurgimiento del comercio de media y larga distancia, el repoblamiento de las ciudades y las peregrinaciones cristianas a lugares santos.”

Fuente: <https://enciclopediadehistoria.com/baja-edad-media/>

Ítem I: Responde las siguientes preguntas con tu texto de historia.

1.- ¿Qué ocurrió en la Europa occidental durante los últimos siglos de la edad media? (pág. 152)

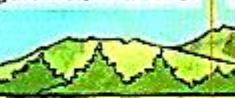


2.- Observa la línea de tiempo de la baja edad media (pág. 153) completa la información solicitada.

Siglos XI al XIII	Siglos XIV al XV	_____	_____
		Toma de Constantinopla, fin del Imperio bizantino	Llegada de Cristóbal Colón a América.

3.- Explica lo ocurrido con la población europea a mediados del siglo XI (indica a lo que estuvo relacionado). (pág. 154)

4.- Señala la relación entre el aumento demográfico, las innovaciones técnicas y los movimientos migratorios. (pág. 154)

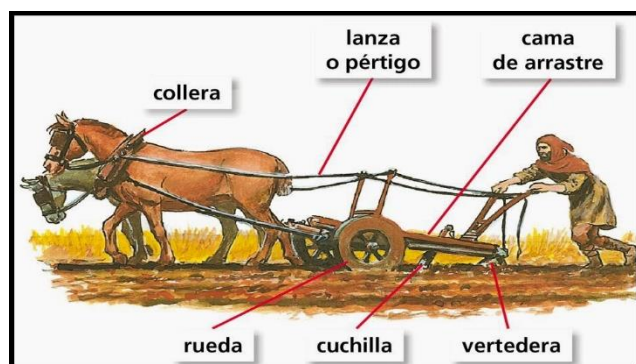
5.- Observa la imagen

<p>Año siguiente: avena, cebada o leguminosas. Año subsiguiente: barbecho.</p>	<p>Año siguiente: barbecho Año subsiguiente: trigo o centeno.</p>	<p>Año siguiente: trigo o centeno. Año subsiguiente: avena, cebada o leguminosas.</p>	<p>En el sistema de rotación trienal se dividía la tierra en tres partes. Una se cultivaba con trigo o centeno, que desgastaban mucho la tierra. Otra parte se cultivaba con avena, cebada o leguminosas (lentejas, habas, guisantes), que desgastaban menos la tierra. La tercera parte quedaba en barbecho.</p>
			
<p>Trigo</p>	<p>Leguminosas</p>	<p>Barbecho</p>	
<p>Se sembraba en otoño y se cosechaba en verano.</p>	<p>Se sembraba en primavera y se cosechaba en otoño.</p>	<p>Se dejaba descansar la tierra para recuperar sus nutrientes.</p>	

a) ¿En qué consiste el sistema de rotación trienal?

b) ¿Qué permitió el uso de este sistema (pág. 154)

6.- Escribe en que consiste cada una de las innovaciones agrícolas (pág. 154)



Arado de vertedera:

Arado de vertedera:



Molinos:

7.- ¿Qué ocurrió con los antiguos centros urbanos en los siglos XII y XIII? (pág. 156)

8.- Menciona las ciudades que surgieron (pág. 156)

9.- ¿En torno a qué se encontraban organizadas (las ciudades)? ¿gracias a qué crecieron? (pág. 156)

10.- ¿Quiénes componen la burguesía? ¿qué fue obteniendo progresivamente este grupo? (pág. 156)

11.- Lee la siguiente fuente secundaria y responde.

“Con el desarrollo económico y las nuevas condiciones de paz y seguridad en el continente, estas ciudades se convirtieron en centros del comercio de los excedentes agrícolas que producían los campesinos. Además, en las propias ciudades se desarrollaban actividades artesanales, comerciales y financieras. El desarrollo de estas actividades favoreció la aparición de ferias, donde se realizaban intercambios regionales e internacionales. Las ciudades crecieron en tamaño e importancia a lo largo de la Edad Media. La mayoría de ellas conservaron sus poderosas murallas defensivas, aunque progresivamente dejaron de ser lugares de refugio, ya que se habían ido convirtiendo en centros comerciales”.

Fuente: <https://www.educacionyfp.gob.es/republicacheca/dam/jcr:0bce3871-9fcc-4780-b919-058414f0958e/rcheca-cuaderno-ii-historia-y-geografia-2007.pdf>

a) ¿Según el autor en qué se convirtieron estas ciudades?

b) ¿Qué actividad se desarrollaban en las ciudades?

c) Indica lo que favoreció el desarrollo de estas actividades.

12.- Análisis de fuentes iconográficas.

1.-



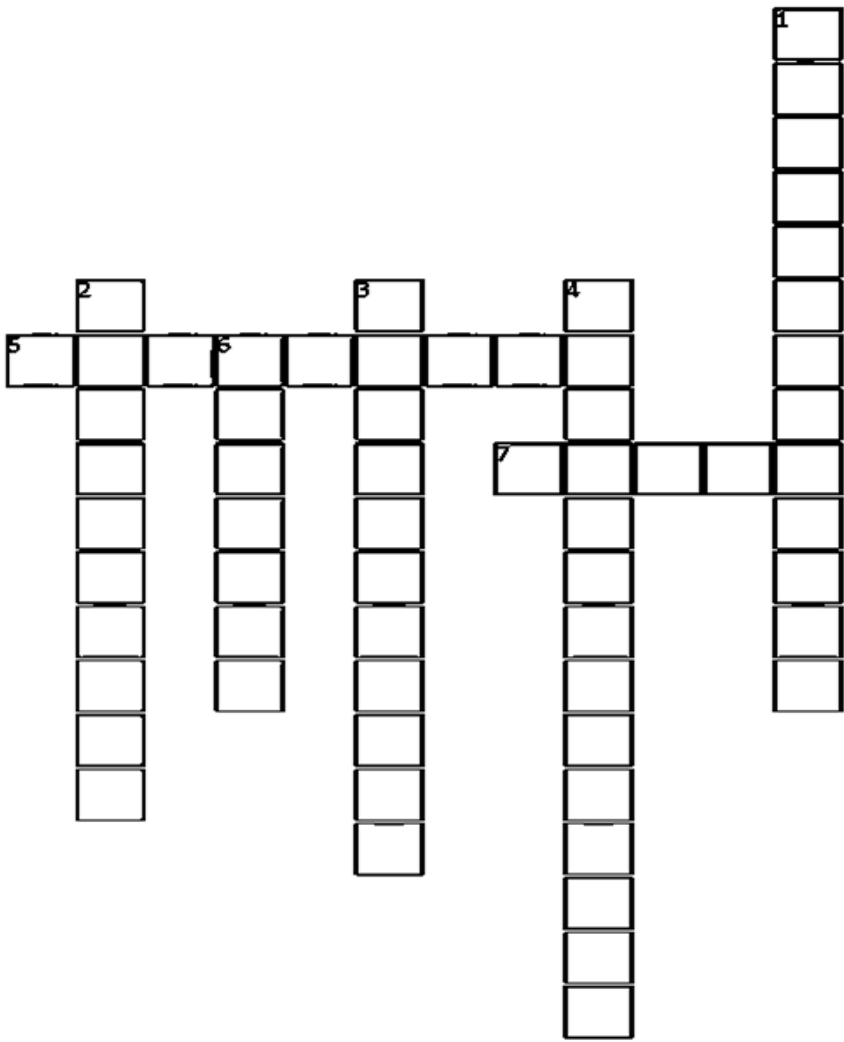
2.--



Las imágenes anteriores representan los modos de vida en distintas etapas de la Edad Media. La primera muestra la cotidianidad en un feudo en la Alta Edad Media y la segunda muestra la cotidianidad en la Baja Edad Media.

¿Qué diferencias puedes establecer (menciona dos)

Ítem II: Responde el siguiente crucigrama sobre glosario del contenido, guíate por las pistas, revisa las páginas 154, 156, 158.



Horizontales

- 5 Integrado fundamentalmente por comerciantes, banqueros y dueños de talleres artesanales
- 7 Actividad que comercia y se beneficia del dinero de sus clientes

Verticales

- 1 Es el promedio de la cantidad de años que viven las personas de una determinada población.
- 2 Entidades autónomas con atribuciones para la gestión local de aspectos como la resolución de conflictos
- 3 Estudio estadístico de una colectividad humana
- 4 Es el promedio de muertes que experimenta una población en un periodo
- 6 Agrupaciones de dueños de talleres artesanales que se reúnan por oficio

- Esperanzavida
- Tasamortalidad
- Demografico
- Municipios
- Gremios
- Banca
- Burguesia

