

Plan de Aprendizaje Remoto

Ficha de trabajo N°6

Ciencias Naturales

| NOMBRE ALUMNO/A | | | | FECHA | |
|--------------------------|---|------------|-----------|--------|------------|
| MODALIDAD | Sincrónico/Asincrónico | EVALUACIÓN | Formativa | TIEMPO | 90 minutos |
| CONTENIDO | Tamaño y cubierta corporal de los animales. | | | CURSO | 1 A - B |
| OA 2 | Observar y comparar animales de acuerdo a características como tamaño, cubierta corporal, estructuras de desplazamiento y hábitat, entre otras. | | | | |
| Habilidades | Identificar, observar, reconocer, comprender. | | | | |
| Instrucciones Generales. | 1.- Trabaja en un ambiente sin distracciones. 2.- Contar con el apoyo de un adulto para leer las instrucciones y guiar el trabajo. 3.- Siempre motive al estudiante, recuerde que las palabras de amor nos hacen realizar un mejor trabajo. 4.- Y a usted mamá, papá, abuelos, hermanas, lo están haciendo muy bien, su apoyo es fundamental en el proceso de aprendizaje. | | | | |

ANIMALES: tamaño y cubierta corporal



¡Hola amigos! Hoy
compararemos animales según
su tamaño y conoceremos
características de su cubierta
corporal.
¿Estás preparado? ¡Vamos!

Los animales tienen diferentes cubiertas corporales:
las aves como el colibrí tienen plumas;
los mamíferos, como el caballo, tienen pelos, y los
peces y reptiles, como el salmón y la
lagartija, tienen escamas.

Las cubiertas corporales les permiten protegerse del
frío y del calor, evitar la pérdida de agua
Y resguardarse del entorno, entre otras cosas.

Pelos

Plumas

Escamas

Piel desnuda



mamíferos

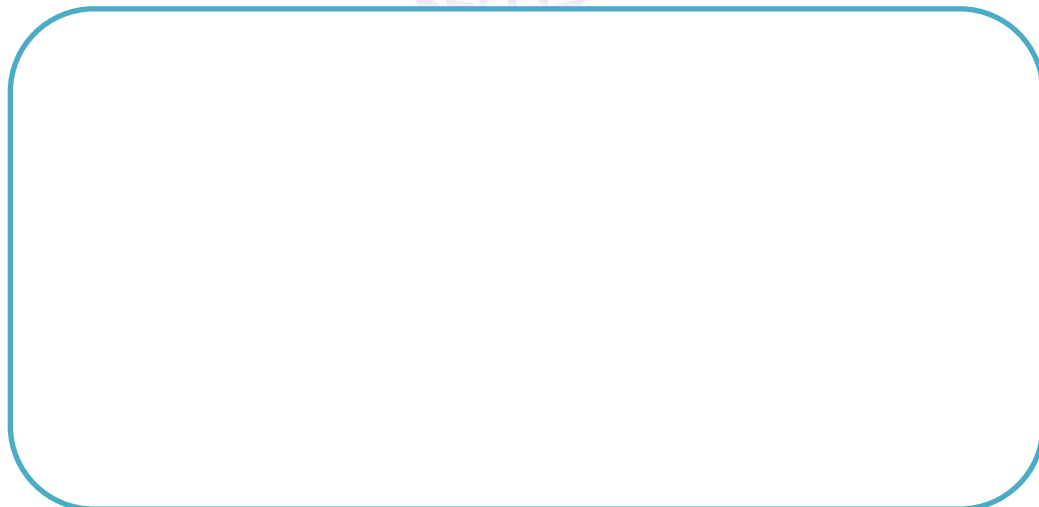
aves

peces y
reptiles

anfibios

1. Dibuja y colorea a un animal según la cubierta indicada:

PELOS



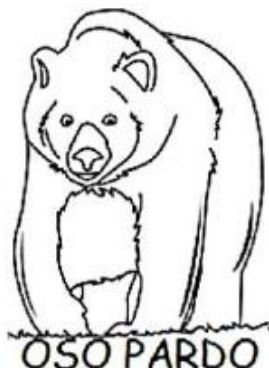


PLUMAS

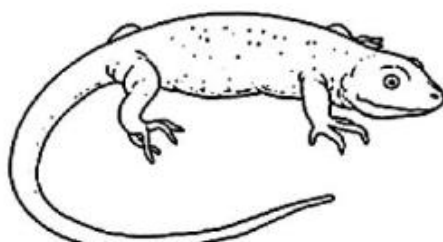
ESCAMAS

PIEL DESNUDA

2. Colorea y escribe el nombre de los siguientes animales según su cubierta corporal:



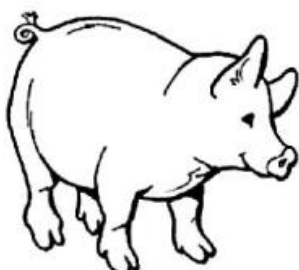
OSO PARDO



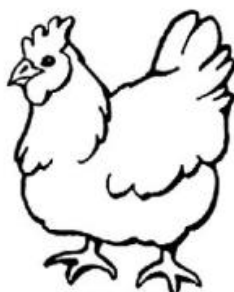
LAGARTIJA



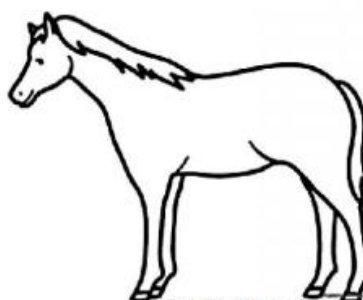
CONEJO



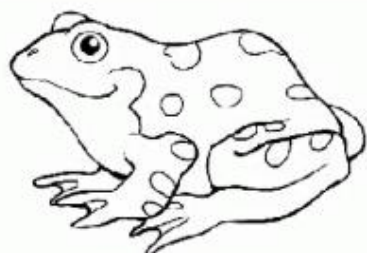
CERDO



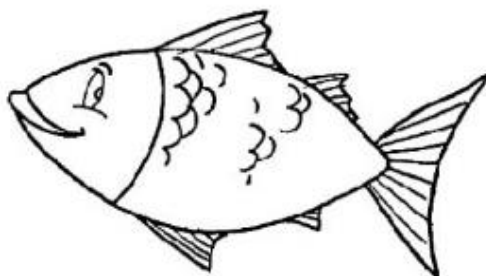
GALLINA



CABALLO



RANA



PEZ



SERPIENTE

| PELOS | PLUMAS | PIEL DESNUDA | ESCAMAS |
|-------|--------|--------------|---------|
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |

3. Observa y responde según la instrucción:

Una característica de los animales es el tamaño.

Estos pueden ser grandes o pequeños,
según con cual animal los compares.

Puedes comparar animales de igual o de distinto tipo.

Encierra con **rojo** el animal más pequeño,
con **azul** el animal más grande.

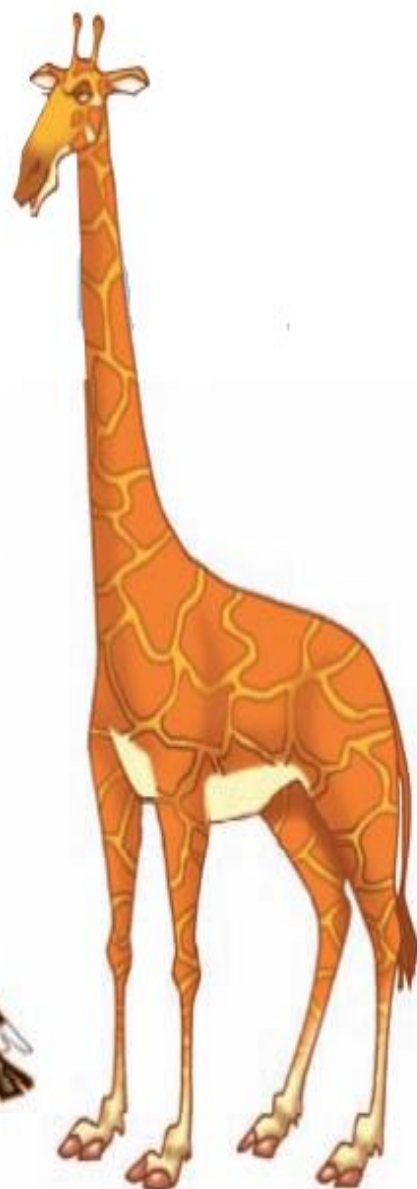
¿Sabías que el
cóndor y el pudú
son animales
nativos chilenos?



PUDÚ



CÓNDOR



4. Dibuja un animal más grande, y otro más pequeño que el hombre.



Grande

Ser Humano

Pequeño

¡BUEN TRABAJO!

