

PLAN DE APRENDIZAJE REMOTO

FICHA DE TRABAJO N°6 CALIFICADA

NOMBRE ALUMNO/A		FECHA	7°A 17 de mayo 7°B 19 de Mayo
MODALIDAD	Sincrónico/Asincrónico	EVALUACIÓN	Sumativa
TIEMPO	180 minutos		
CONTENIDO	Chile y sus regiones.	CURSO	7°A-7°B
OA	Indagar sobre características físicas geográficas de la Araucanía		
Habilidades	Pensamiento temporal/espacial, Análisis y trabajo con fuentes, comunicación.		
Instrucciones Generales.	Lee cuidadosamente cada una de las instrucciones a continuación, realiza una pequeña infografía.		

Infografía “La Araucanía”

¿Qué es una infografía?

Es un diseño gráfico en el que se combinan textos y elementos visuales con el fin de comunicar información precisa sobre variadas temáticas (científicas, deportivas, culturales, literarias, etc.).



¿Qué debe contener?:

- Título: Debe ser creativo, invita al observador a saber sobre la Araucanía
- Número de Habitantes de la Región.
- Cantidad de comunas de la Región
- Nombre de la Capital Regional.
- Tipo de Clima
- Actividades económicas de su población
- Mencionar 3 ríos de la región
- Vegetación, 3 especies propias de la Araucanía
- Fauna: 3 especies propias de la Araucanía.
- Fuentes: Señalar el sitio web utilizado para cada información.
- imágenes o dibujos características de la región (3 a 4)

Materiales:

Hoja Block, Regla, imágenes de la región o dibujos que acompañen al contenido, tijeras, pegamento, plumones, lápices de colores.
Información (sitios web).

* **Debe estar escrita a mano.**

RÚBRICA DE LA INDAGACION INFOGRAFIA ARAUCANÍA				
Criterios descriptivos de evaluación	Destacado 3	Intermedio 2	Inicial 1	Puntaje
Indaga e identifica los elementos claves del tema seleccionado.	Desarrollan plenamente su indagación e identifica la información del tema.	Su indagación se vincula parcialmente con el tema.	Su trabajo carece de resultados .	
Selecciona información que se vincula directamente con el tema	Logran seleccionar la información escrita y/o visual más relevante del tema, consiguiendo una vinculación en su totalidad	Seleccionan imágenes e información, pero su vinculación es parcialmente al tema.	Acumula imágenes e información, careciendo de una organización, que de sentido al tema.	
Describe la información del tema seleccionado.	Desarrolla una descripción de los elementos más importantes del tema.	Desarrolla una descripción parcial de los elementos del tema.	La descripción carece de vinculación con el tema.	
Diseña Infografía	Diseña armónica y coherentemente los elementos visuales del tema	El diseño de los elementos visuales son parcialmente coherentes al tema	Sólo acumula imágenes y/o texto careciendo de una coherencia con el tema.	
Organiza la Infografía según lo solicitado.	Desarrolla a cabalidad la infografía de acuerdo a la estructura solicitada previamente	Desarrolla la estructura de la infografía, sin embargo carece de la totalidad de sus partes	Elabora solo una secuencia de imágenes y textos	
Limpieza	Se observa una infografía limpia y prolija sin manchas ni borrones.	Se observa una infografía limpia, pero con una mancha o borrón.	Se observa una infografía sucia con manchas y borrones.	
Entrega de la Infografía	Entrega la infografía en la fecha dada por la profesora.	Entrega la infografía un día después de la fecha dada por la profesora	Entrega la infografía dos a tres días después de la fecha dada por la profesora.	
Puntaje ideal 21 puntos. Puntaje Obtenido: Nota:				

Fecha de entrega 25 de mayo

Vía correo electrónico: darias@caplicacion.cl.

Debe ser sólo una fotografía del trabajo, nítida. Que se pueda apreciar correctamente.