



PLAN DE APRENDIZAJE REMOTO
FICHA DE TRABAJO N°6
TECNOLOGIA

NOMBRE ALUMNO/A				FECHA	mayo
MODALIDAD	Sincrónico/Asincrónico	EVALUACIÓN	Sumativa	TIEMPO	45 minutos
CONTENIDO	Los materiales			CURSO	7° AÑO A - B
OA	Establecer las necesidades de mejora, reparación o reciclaje de objetos tecnológicos. Reflexionar con relación al uso desmedido de objetos tecnológicos y la generación de basura Recordar conocimientos previos sobre materiales y productos.				
Habilidades					
Instrucciones Generales.	1.- Lee atentamente el texto sobre las materias primas y los materiales. 2.- Si no tienes el material impreso, Imprime esta guía o escríbela en tu cuaderno. 4.-Escribe al mail de la profesora todas las dudas que tengas sobre esta guía 7°A = Profesora Marcia mtirapegui@caplicacion.cl 7°B = Profesora Ivonne marcelapalmahuerta@gmail.com				

ORIGEN DE LOS MATERIALES

Los **materiales** en su estado original son las **materias primas** con las que se elaboran los productos que conocemos: alimentos, vestuario, electrodomésticos, juguetes, etc.
Estas materias primas son de **origen vegetal, animal o mineral**.

MATERIAS PRIMAS DE ORIGEN VEGETAL: plantas, árboles, algas, fibras vegetales, frutas, cereales, etc.
Con estas materias primas se pueden elaborar productos como alimentos, ropa, medicina, muebles, entre otros.
Ejemplo: con la **planta de algodón** se puede producir **tela de algodón** y con esta tela se pueden confeccionar **vestidos**.

MATERIAS PRIMAS DE ORIGEN ANIMAL: cuero, piel, hueso, conchas, carne, lácteos, lana, plumas, etc.
Con estas materias primas también se pueden elaborar productos tales como alimentos, ropa, medicina, muebles, etc.
Ejemplo: con las **conchas** de algunos moluscos se hacen **adornos y joyas artesanales**.

MATERIAS PRIMAS DE ORIGEN MINERAL: piedras o rocas, petróleo, gas, metales.
Con estas materias primas se elaboran principalmente muebles, electrodomésticos, construcciones como puentes o edificios. Pero también medicinas, alimentos y vestuario.
Ejemplo: el **cobre** es el mineral más abundante en Chile, con él se puede confeccionar **alambre** para conducir la electricidad. Los **cables del alumbrado** son de cobre.

En algunos casos las **materias primas se combinan** con otras para la elaboración de algún producto:
Ejemplos: la salsa de tomates se hace combinando tomates (vegetal), cebollas (vegetal), sal (mineral), agua (mineral).
Una mesa se puede confeccionar con madera (vegetal) mezclada con fierro (mineral) o vidrio (mineral).

Escribe algún ejemplo de producto elaborado con cada materia prima e indica de qué origen es la materia prima:
Árbol, piel, petróleo, algas (cochayuyo), carne, aluminio. En tu cuaderno.

Escribe dos ejemplos de productos que se elaboran combinando dos o más materias primas. En tu cuaderno.



ACTIVIDADES.

Referido al texto anterior, responda lo siguiente.

1-. Investiga y describe el proceso de transformación de un zapato de cuero.

Origen → → → Producto

Todas las materias primas provienen de la tierra, ambiente, ya sea del mar, del suelo, de debajo de la tierra, etc. Entonces....

2-. ¿Qué crees que ocurriría si agotáramos alguna de estas materias primas, por ejemplo, los árboles y el cobre?

3-.¿De qué forma se te ocurre que se podría disminuir el uso de materias primas para producir ropa?

4-. Imagina que debes elaborar un producto comestible, elige las materias primas y describe la elaboración del producto.



Lee el siguiente texto y responde.....

CONSUMO Y MEDIO AMBIENTE

Desde los inicios de la Revolución Industrial, en la segunda mitad del siglo XVIII, han surgido nuevas formas de mirar los objetos y relacionarse con ellos. Esta época marca un punto en la historia que modifica e influye la vida cotidiana.

En la actualidad nos encontramos frente a una sociedad con un alto nivel de consumo que no responde a satisfacer las necesidades esenciales, sino que promueve el recambio de bienes y servicios como signo de estatus y prestigio social. Este alto consumo implica, por una parte, la explotación de recursos naturales, el uso de energías convencionales contaminantes y un desarrollo insostenible de la naturaleza, y por otra, al anteponer las necesidades personales a las globales, aumenta la adquisición de productos de rápida o innecesaria obsolescencia.

En consecuencia, el carácter desechable de los objetos conlleva una sobreacumulación de basura en las ciudades. En Chile, el Ministerio de Medio Ambiente entrega cifras de 17 millones de toneladas de basura al año, de las cuales 6,5 millones de toneladas corresponden a residuos domiciliarios y 10,4 millones de toneladas a residuos industriales, sin considerar los mineros. De las cifras anteriores se recicla solo un 10% de la basura.

Por otra parte, según un informe de la CONAMA, actualmente existen 251 vertederos en el país, pero solo 77 tienen autorización, lo que origina vertederos clandestinos y genera problemas de salud: de acuerdo a estudios internacionales, existen 22 enfermedades asociadas a vertederos o basurales, entre ellas el dengue, la encefalitis, la fiebre tifoidea e incluso el cólera.

Todo lo anterior indica que debemos poner en práctica mecanismos que nos permitan alcanzar un consumo razonable, reciclar o clasificar la basura y recuperar los materiales.

Reflexionemos y contestemos las siguientes preguntas

1-. ¿Qué implica el alto nivel de consumo de bienes, servicios y tecnología?



2-. ¿Qué implica el carácter desechable de los objetos utilizados por el hombre?

3-. ¿Cómo es la realidad de la basura en Chile?

4-. ¿Qué problemas se generan con los vertederos clandestinos? Explique.

5-. ¿Por qué debemos considerar que esto nos afecta a todos (piense en el texto leído)?

6-. ¿Cómo sensibilizamos a la población respecto de este problema(de la basura)?



7-. Piense en su casa ¿Qué objetos tecnológicos desechados se pueden rediseñar para su adaptabilidad, reparación o mejora? (haga una lista de al menos 5 objetos tecnológicos)

8-. ¿Qué objetos tecnológicos se han reparado en tu casa o se pueden reparar?