

PLAN DE APRENDIZAJE REMOTO

FICHA DE TRABAJO N°5

Ciencias Naturales

NOMBRE ALUMNO/A		FECHA	
MODALIDAD	Sincrónico/Asincrónico	EVALUACIÓN	Sumativa
TIEMPO	45 minutos		
CONTENIDO		CURSO	3° básico
OA	OA 11- Describir el ciclo del agua en la naturaleza, reconociendo que el agua es un recurso preciado y proponiendo acciones cotidianas para su cuidado.		
OA CLASE	Explicar que los seres vivos están constituidos de agua Representar y comunican acciones que promueven el cuidado y uso responsable del agua. Describir el ciclo del agua en la naturaleza.		
Habilidades	Explorar, observar y formular inferencias y predicciones, en forma guiada, sobre objetos y eventos del entorno.		
Instrucciones Generales.	<p>Lee atentamente cada una de las preguntas y enunciados de la guía</p> <ul style="list-style-type: none"> - Si dispones de internet revisa los link explicativos - Anota tus dudas y consultas en el cuaderno - Revisaremos tus actividades en la siguiente clase con las respuestas y resultados - Para cualquier consulta o para enviar tu guía terminada te dejo mi correo electrónico mtirapegui@caplicacion.cl 		



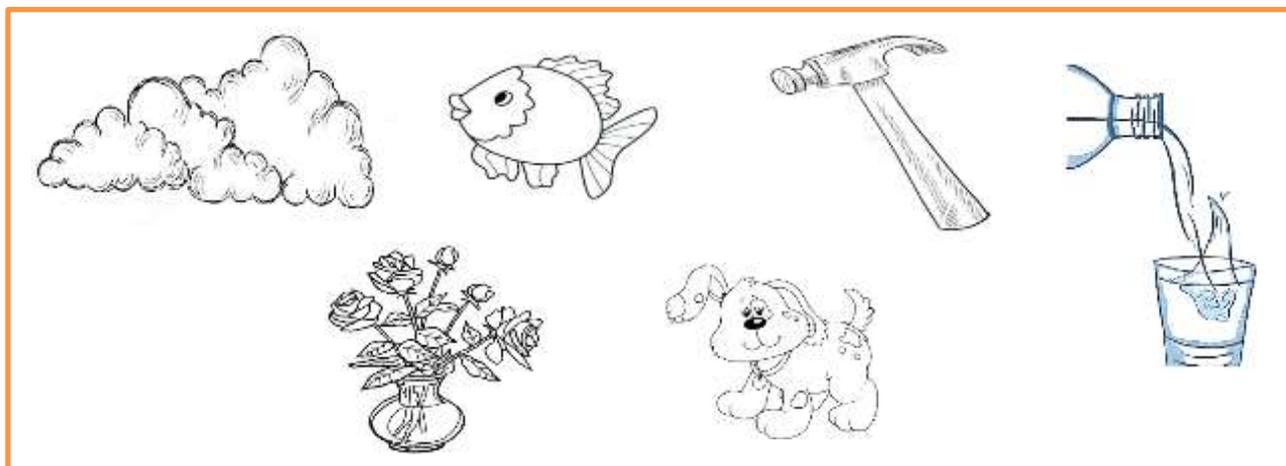
PRESENCIA Y DISTRIBUCIÓN DEL AGUA

Con ayuda de un adulto, ingresa a la siguiente dirección

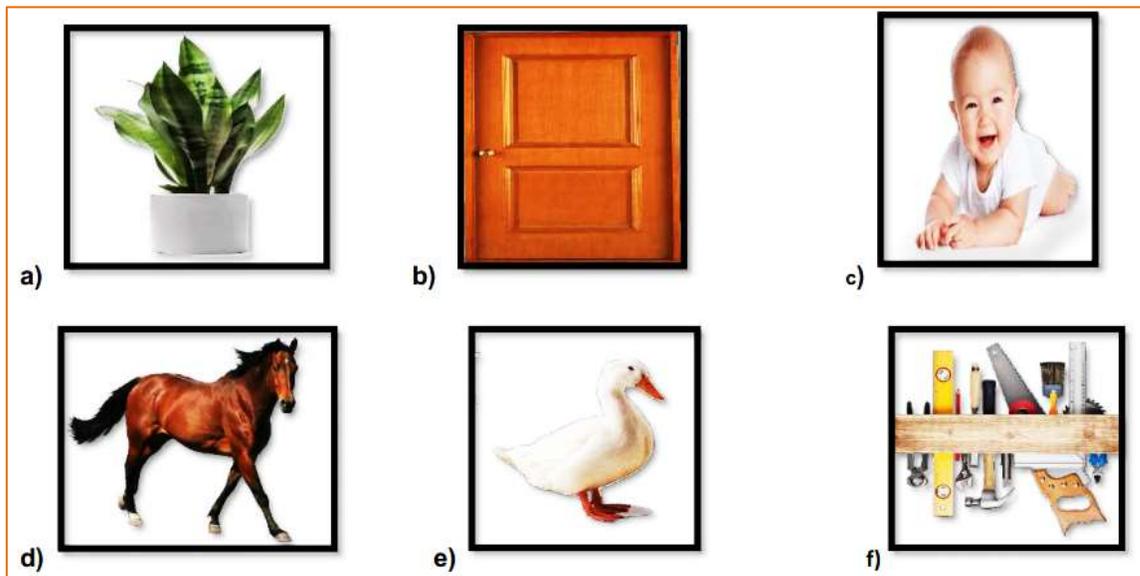
[El Agua y su Cuidado: Como Cuidar el Agua \(Videos Educativos para Niños\) - YouTube](#) y descubre donde podemos encontrar agua.

ACTIVIDADES

1.- Pinta las imágenes donde encuentres agua.



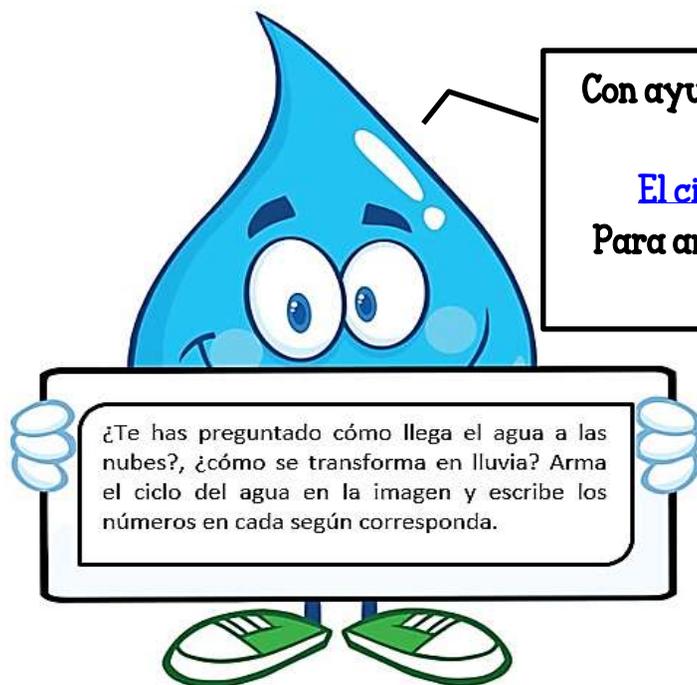
2.- Encierra en un círculo las imágenes que muestran para quiénes es necesaria el agua.



El ciclo del agua: Puede cambiar de estado, podemos encontrarla en el aire, en la tierra, y en los mares, ríos y lagos. Este es un ciclo cerrado, es decir, toda el agua del planeta pasa por él.

Etapas del ciclo del agua:

1. **La evaporación:** El Sol calienta el agua de los océanos, ríos y lagos, convirtiéndola en vapor de agua.
2. **La condensación:** A mayor altura, el aire es más frío y el vapor de agua se transforma en gotitas de agua líquida que forman las nubes.
3. **La precipitación:** es la caída de lluvia (agua líquida), nieve o granizo.
4. El agua de la lluvia forma pequeñas corrientes llamadas arroyos, que fluyen llegando primero a los ríos y después al mar.
5. Parte del agua que cae sobre la tierra se absorbe y forma parte de las aguas subterráneas, llegando nuevamente a los ríos, charcos, mares y así el ciclo continúa.



Con ayuda de un adulto, ingresa a la siguiente dirección

[El ciclo del agua a Camaleón - YouTube](#)

Para ampliar la información sobre el ciclo del agua.

¿Te has preguntado cómo llega el agua a las nubes?, ¿cómo se transforma en lluvia? Arma el ciclo del agua en la imagen y escribe los números en cada según corresponda.

EL AGUA EN LA TIERRA

El 97.5% del agua en la tierra se encuentra en los océanos y mares de agua salada, únicamente el restante 2.5% es agua dulce.

Del total de agua dulce en el mundo, 69% se encuentra en los polos y en las cumbres de las montañas más altas y se encuentra en un estado sólido.

El 30% del agua dulce del mundo, se encuentra en la humedad del suelo y en los acuíferos profundos.

Solo el 1% del agua dulce en el mundo, escurre por las cuencas hidrográficas en forma de arroyos y ríos y se depositan en lagos, lagunas y en otros cuerpos superficiales de agua y en acuíferos.

Esta es agua que se repone regularmente a través del ciclo hidrológico o ciclo del agua.



QUE BUENA IDEA Aplica lo Aprendido:

I. Responde encerrando en un círculo la respuesta correcta.

1) ¿Qué tipo de agua se encuentra en la tierra?

- a) Solo agua dulce.
- b) Solo agua salada.
- c) Agua dulce y salada.

2) ¿Qué tipo de agua es más abundante?

- a) Agua dulce.
- b) Agua salada.
- c) Agua embotellada.

3) ¿Qué nos puede ocurrir si nos faltara agua dulce?

- a) Las plantas crecerían más.
- b) Los animales no tendrían sed.
- c) Las personas no tendrían que beber.

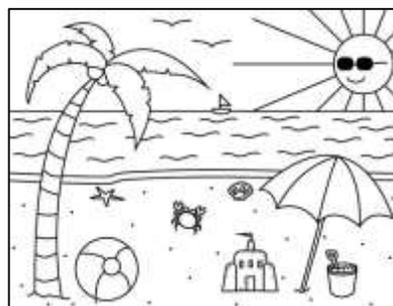
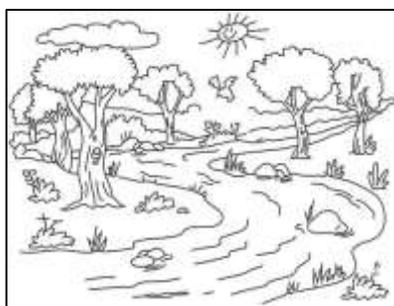
4) ¿Qué tipo de agua hay en los ríos?

- a) Dulce
- b) Salada
- c) Dulce y salada

5) ¿Qué tipo de agua es más escasa en nuestro planeta?

- a) Agua dulce
- b) Agua salada
- c) Ambas

II. Escribe agua dulce o agua salada bajo la imagen que corresponda





CUIDADO DEL AGUA

Todos los días consumimos y utilizamos agua. Lamentablemente, muchas veces el agua del planeta está expuesta a la contaminación ocasionada principalmente por las actividades domésticas, como la eliminación de los desechos de la cocina en el desagüe; por las actividades agrícolas, como el uso de pesticidas que penetran en las aguas subterráneas; y por prácticas industriales, como la evacuación al mar de los desechos de algunas fábricas. El aceite es un contaminante del agua; un poco puede contaminar una gran cantidad de agua. En tu casa, después de que cocinen con aceite, no lo boten al desagüe. Propón que lo envasen en una botella para botarlo a la basura. Así estarás colaborando con el cuidado de las aguas del planeta. La Tierra es conocida como el "planeta azul", porque tiene gran cantidad de agua. Sin embargo, el agua dulce, que sirve para el consumo, es muy poca. Por esto debemos cuidarla y no malgastarla.



PIENSA...

¿CÓMO PODEMOS CUIDAR EL AGUA?

1. _____
2. _____
3. _____
4. _____
5. _____



OBSERVA las siguientes imágenes y únelas con una línea a la solución para ahorrar agua.

Utilizar un vaso para ahorrar agua al lavarse los dientes.

Hacer una lavaza para lavar los platos.

Arreglar las llaves que tengan goteras.

Poner un recipiente debajo de la ducha hasta que salga agua caliente, y luego utilizar esa agua para regar las plantas.



COLOREA la imagen donde se economiza el agua y marca con una X donde se desperdicia el agua.

